

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**  **1.1 Пояснительная записка**  **Актуальность программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.  Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД.  Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.  В конце программы дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».  **Направленность программы** – социально-гуманитарная.  **Язык реализации программы** – русский.  **Уровень освоения программы –** стартовый (ознакомительный).  **Адресат программы.** Программа *«*Юные инспектора движения*»* предназначена для обучающихся 1-4 классов МОБУ «СОШ с. Веденка» в возрасте от 7 до 11 лет.  **Особенности организации образовательного процесса**  Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.  **Срок реализации программы** – 1 год (34 недели).  **Объём программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 68 часов.  **Режим занятий -** 2 раза в неделю по 1 академическому часу, наполняемость 10-15 обучающихся в группе. Исходя, из санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН 2.4.3648-20) продолжительность одного академического часа - 40 мин.  **Форма обучения** - очная.  **1.2 Цель и задачи программы**  **Цель программы**: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы  **Задачи программы:**  ***Воспитательные:***   * воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; * выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;    воспитывать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;   вырабатывать у обучающихся здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.  ***Развивающие:***   повысить интерес школьников к велоспорту;   развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;   развивать мотивацию к безопасному поведению;   развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.  ***Обучающие:***   сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;   обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;   научить основным правилам дорожного движения;   обеспечить требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;   обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;   сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.  **1.3 Содержание программы**  Учебный план   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля\аттестации | | Всего | Теория | Практика | | 1 | Техника безопасности на уроках | 2 | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | | 2 | История правил дорожного движения | 3 | 1 | 2 | Тест, наблюдение творческая работа | | 3 | Правила дорожного движения | 26 | 6 | 20 | Творческая работа,  наблюдение, викторина | | 3.1 | Дороги и их элементы | 7 | 2 | 5 | Беседа, викторина | | 3.2 | ПДД  для пешеходов | 6 | 1 | 5 | Беседа, лекция, дидактические игры | | 3.3 | ПДД  для пассажиров | 6 | 1 | 5 | Решение практических задач,  наблюдение кроссворд | | 3.4 | ПДД для велосипедистов | 7 | 2 | 5 | Опрос, наблюдение творческая работа | | 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 9 | 3 | 6 | Беседа, практическая работа | | 5 | Фигурное вождение велосипеда | 18 | 3 | 15 | Беседа, практическая работа | | 6 | Традиционно-массовые мероприятия | 10 | 2 | 8 | Практическая, творческая работа | |  | Всего | 68 | 16 | 52 |  |   **Содержание учебного плана**  **1. Раздел: Введение в образовательную программу кружка**  *Теория.* Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.  *Практика.*Оформление уголка по безопасности ДД.  **2. Раздел: История правил дорожного движения**  ***Теория.*** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.  *Практика.* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.  **3. Раздел: Изучение правил дорожного движения**  **3.1 Тема: Дороги и их элементы**  *Теория.*Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.  *Практика.* Решение задач, карточек по ПДД. Рисуем газету.  **3.2 Тема: ПДД для пешеходов**  *Теория.* Правила поведения для пешеходов.: правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.  *Практика.* Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Построение маршрута «Школа-дом». Игра-имитация дорожных ситуаций.  **3.3 Тема:** **ПДД для пассажиров**  *Теория.* Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса.  *Практика.* Творческая работа «Транспорт моего города», «Транспорт моей семьи». Игра «Дорожный крокодил». Кроссворд.  **3.4 Тема:** **ПДД для велосипедистов**  *Теория.* дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП.  Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.  *Практика.* Участие в конкурсах по правилам ДД. Разработка викторины по ПДД.  **4. Раздел: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**  *Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания.  *Практика.* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.  **5. Раздел: Фигурное вождение велосипеда**  *Теория.* Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  *Практика.* Препятствия (прохождение трассы):   |  |  | | --- | --- | | - змейка;  - восьмёрка;  - качели;  - перестановка предмета | - рельсы «Жёлоб»;  - ворота с подвижными стойками;  - скачок;  - коридор из коротких досок. |   Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».   * 1. **Планируемые результаты**   **Личностные результаты:**  *У обучающихся будут сформированы*:   самостоятельность в принятии правильного решения;   убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;   внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.  ***Метапредметными результатами:***  *Обучающиеся будут:*   * определять цель деятельности; * учиться обнаруживать и формулировать проблемы; * устанавливать причинно-следственные связи; * перерабатывать полученную информацию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.   ***Предметные результаты:***  *Обучающиеся будут знать:*   * правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста; * значение сигналов светофоров и регулировщика; * значение основных дорожных знаков; * правила оказания первой помощи пострадавшим; * историю возникновения транспорта, правил дорожного движения.   *Обучающиеся будут уметь:*   * применять на практике правила дорожного движения в различных моделируемых ситуациях; * соблюдать последовательность в работе – от общего к частному; * оценивать ситуацию на дороге.   **Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**  **2.1 Условия реализации программы**  **1. Материально - техническое обеспечение программы**  Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:   * учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20; * кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.   При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.  ***Материально-техническое обеспечение:***  1. Компьютер.  2. Мультимедиа проектор.  3. Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).  4. Сканер.  5. Принтер.  **Для реализации программы необходимо иметь:** таблицы, предметные картинки с изображением знаков дорожного движенияплощадки, автогородки, макеты, модели  велосипед   1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**   Дидактические материалы (в том числе и видеоматериал), наглядные пособия, учебно-методический комплект, рабочая тетрадь, правила дорожного движения.  ***Литература для педагога:***   1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998. 2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000. 3. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002. 4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998. 5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984 6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992. 7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ. 8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002. 9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982. 10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66. 11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.   ***Интернет-источники:***   1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения -<http://минобрнауки.рф/документы/4960> 2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения - <http://минобрнауки.рф/документы/4962> 3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - <http://минобрнауки.рф/документы/4965> 4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. - <http://минобрнауки.рф/документы/5372>.   ***Литература для обучающихся:***   1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. 2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с. 3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c. 4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с. 5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. 6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с. 7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.   ***Нормативно-правовая база***  Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций.  − Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  − Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);  − Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);  − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);  − Постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;  − методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330.  **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**  **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**  При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:   * + дорожные знаки – вопросы;   + медицина – билеты;   + знания устройства велосипеда – тестовая работа;   + соревнования;   + конкурсы;   + круглый стол;   + конкурсы рисунков;   + конкурсы стенгазет.   ***Критерии оценок***  Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».  Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: если средний арифметический балл обучающегося составил:  от 1 до 2,5 – уровень низкий  от 2,6 до 4 – уровень средний  от 4,1 до 5 – уровень высокий  **Знание дорожных знаков**  Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.  15 баллов – оценка 5  13-14 баллов – оценка 4  9-7 баллов – оценка 3  6-1 не зачёт  **Первая помощь (медицина)**  Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.  5 баллов – оценка 5  4 балла – оценка 4  3 балла – оценка 3  2 балла – не зачет  **Знание велосипеда (теория)**  Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы  5 баллов – оценка 5 - нет ошибок  4 балла – оценка 4 – 2ошибки  3 балла -оценка 3 – 3-4 ошибки  2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок  **2.3 Методические материалы**  **Основные формы и методы организации образовательного процесса**  **Формы обучения школьников ПДД:** \* Тематические занятия. \* Игровые уроки. \* Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД. \* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы. \* Оформление маршрутных листов «Школа – дом». \* Конкурсы рисунков и стенгазет. \* Конкурсы агитбригад по ПДД. \* Игра «Безопасное колесо». \* Проведение уроков по ПДД **Совместная работа с отделом ГИБДД** \* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах. \* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся. \* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.  \*Организация работы отряда ЮИД **Работа с родителями:** \*Совместные праздники, конкурсы .  **Методы и средства обучения:**  *Словесные –*рассказ, объяснение, беседа.  *Наглядные –* показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.  *Практические –* выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.  **2.4 Календарный учебный график**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Этапы образовательного процесса | | 1 год | | Продолжительность учебного года, неделя | | 34 | | Количество учебных дней | | 68 | | Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.2024 - 28.12.2025 | | 2 полугодие | 09.01.2025 - 31.05.2025 | | Возраст детей, лет | | 7-11 лет | | Продолжительность занятия, час | | 1 | | Режим занятия | | 2 раза/нед | | Годовая учебная нагрузка, час | | 68 |   **2.5 Календарный план воспитательной работы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие** | **Объём** | **Временные границы** | | 1 | Родительское собрание «Знакомство с программой обучения» | 1 | октябрь | | 2 | Участие в районных конкурсах | 1 | октябрь-май | | 3 | Участие в онлайн олимпиадах | 1 | октябрь -май | | 4 | Проведение викторин | 1 | в течении года | | 5 | Конкурс рисунков | 1 | октябрь, январь, май | | 6 | Игра по станциям | 1 | февраль | | 7 | Парад достижений | 1 | май | | 8 | Родительское собрание «Наши успехи» | 1 | май |   **Раздел №3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**   1. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2015. 2. Бабина Р. П. «О чём говорит дорожный алфавит».: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2019. 3. Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом» Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы / Сосунова, М.Л. Форштат: часть 1, часть 2. - Издательский дом «МиМ», 2019. 4. Кирьянов В. Н. Дорожная безопасность. Учебная книжка тетрадь для 1(2,3,4) класса/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова, 2-е изд, преработанное и дополненное – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2017. 5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки /; сост. Георгий Альфредович Юрмин . – Москва : Детская литература , 1976 . |
|  |
|  |