

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

 **Актуальность программы.** В настоящее время возрождена система военно-патриотического воспитания, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

На занятиях обучающиеся приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся, поэтому оно включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку по основам военной службы и специальную подготовку.

В процессе занятий по данной программе обучающиеся знакомятся с организацией системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получают знания по организации обороны государства.

**Направленность программы** - социально- гуманитарная.

**Язык реализации программы** - русский.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся МОБУ «СОШ с. Орехово» Дальнереченского муниципального района Приморского края в возрасте от 12 до 17 лет. К занятиям допускаются все без специального отбора. Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

 **Особенности организации образовательного процесса**

В основе обучения групповые занятия. Набор детей в объединение осуществляется независимо от их способностей и умений. Наполняемость группы составляет от 10 до 15 человек. Состав группы постоянный.

**Срок освоения программы** – 1 год. Объём программы – 68 часов.

**Учебная нагрузка (в неделю)** – 2 академических часа.

**Продолжительность академического часа** – 40 минут.

**Форма обучения** - очная.

 **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся 12-17 лет социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Родине и своему народу посредством патриотического воспитания.

 **Задачи программы**

 ***Воспитательные:***

 воспитывать патриотизм, гражданственность;

воспитывать чувства ответственности;

воспитывать чувства товарищества, толерантности;

воспитывать бережное отношение к общечеловеческим ценностям, жизни и здоровью человека, к труду.

***Развивающие:***

развивать у обучающихся интерес к военной службе;

содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

  создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;

 развивать волевые качества личности.

***Обучающиеся:***

  создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

 способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, физической и специальной подготовке, средств защиты и медицинской подготовки, об устройстве стрелкового вооружения;

 расширить знания об основных событиях Великой Отечественной войны;

 ознакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.

**1.3 Содержание программы**

 Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение в программу. Техника безопасности на занятиях | 2 | 1 | 1 | Входной контроль |
| 2. | История Вооруженных сил РФ | 8 | 4 | 4 | Тест, игра |
| 3. | Спортивная подготовка | 10 | 2 | 8 | Спортивные игры |
| 4. | Гражданская оборона | 4 | 2 | 2 | Игра |
| 5. | Медико-санитарная подготовка | 6 | 2 | 4 | Мастер-класс |
| 6. | Практико-ориентированная деятельность | 8 | 2 | 6 | Участие в акциях |
| 7. | Стрелковая подготовка | 8 | 2 | 6 | Зачет,аттестация,показательныевыступления |
| 8. | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 | Наблюдение, показательныевыступления |
| 9. | «Мое Отечество». Страницы истории | 6 | 3 | 3 | Опрос |
| 10. | Подготовка к соревнованиям | 6 | - | 6 | Соревнования |
| ИТОГО: | 68 | 20 | 48 |  |

 **Содержание учебного плана**

1. **Раздел: Введение в программу. Техника безопасности на занятиях**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». История создания, участники движения, возможности.

*Практика.* Входной контроль, выявление знаний участников о юнармейском движении, вооруженных силах РФ и ДОСААФ.

1. **Раздел: Истории Вооруженных сил РФ**

*Теория.* Царская армия, создание Красной Армии, Вооруженные силы СССР. Вооруженные силы Российской Федерации. Назначение, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Ознакомление с соответствующими статьями Конституции РФ, общевойсковыми Уставами, присягой Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, Военная символика, терминология. Виды вооружения, боевая и другая техника.

*Практика.* Тест по истории армии, игра «Что? Где? Когда?», устный опрос участников о видах вооруженных сил России.

1. **Раздел: Спортивная подготовка**

*Теория.* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Правила техники безопасности при выполнении физических упражнений в спортивном зале. Значение физической подготовки для юнармейца.

*Практика.* Выполнение гимнастического комплекса. Подвижные игры. Спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие силы, быстроты, выносливости. Силовые упражнения: подтягивание на перекладине (мальчики). Подъем туловища из положения «лёжа на спине» (девочки) и др.

1. **Раздел: Гражданская оборона**

*Теория.* Гражданская оборона и её значение. Сигналы оповещения в ГО. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Частичная и полная санитарная обработка.

*Практика.* Зачет по теме Сигналы оповещения в ГО, сдача нормативов по применению коллективных средств защиты, игра в форме учений по санитарной обработке помещений.

1. **Раздел: Медико-санитарная подготовка**

*Теория.* Основы медицинских знаний. Как оказать первую доврачебную помощь. Лекарственные травы.

*Практика.* Мастер-класс от школьного медицинского работника по оказанию первой медицинской помощи, соревнования между командами по теории и практике по оказанию медицинской помощи при различных травмах.

1. **Раздел: Практико-ориентированная деятельность**

*Теория.* Культурные и исторические памятники боевой и трудовой славы. Основные Всероссийские образовательные и просветительские мероприятия на 2023-2024 гг.

*Практика.* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

1. **Раздел: Стрелковая подготовка**

*Теория.* Изучение правил безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Правила прицеливания. Устройство пневматической винтовки (на схеме). Устройство пневматической винтовки. Сборка и разборка винтовки. Уход за оружием. Стрельба из пневматической винтовки на кучность попадания.

*Практика.* Выполнение нормативов «Юный стрелок». Стрельба из пневматической винтовки на меткость.

1. **Раздел: Строевая подготовка**

*Теория.* Значение строевой подготовки. Строй и его элементы.

*Практика.*  Выполнение команд «Стройся», «Равняйсь», «Смирно» и др. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выход из строя и возвращение в строй. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Воинское приветствие. Смотр строя и песни.

1. **Раздел: «Моё Отечество». Страницы истории**

*Теория.*  Страницы ратных подвигов русской армии (факты из истории до 1917 года). «По дорогам Великой Отечественной войны 1941-1945 года».

*Практика.*  Опрос обучающихся о важнейших событиях русской истории.

1. **Раздел:** **Подготовка к соревнованиям**

 *Практика.*Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

**1.4 Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

 *У обучающегося будут:*

 привиты патриотические чувства, любовь к Родине, ее культуре и истории;

 развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности, бережное отношение к общечеловеческим ценностям, жизни и здоровью людей.

***Метапредметные результаты***

*Обучающийся приобретет:*

 интерес и уважительное отношение к военной службе;

 интеллектуальные, творческие способности, интерес к изучению истории, воинских традиций и подвигов героев;

 морально-психологические и волевые качества для возможности самореализации личности.

***Предметные результаты***

*Обучающийся будет знать/уметь/владеть:*

устав, структуру, гимн и символику ВВПОД «ЮНАРМИИ»;

 использовать полученные знания и умения в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

 оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

 новыми знаниями и навыками по строевой, огневой, тактической и топографической подготовке.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

***1. Материально-техническое обеспечение***

 Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

* учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20;
* кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

 *Оборудование:* персональный компьютер, мультимедийный проектор,аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты, противогазы, макет АК 74, учебные гранаты, учебный манекен, пневматический пистолет, пули для пневматического пистолета, бумажные мишени для стрельбы.

***2. Учебно-методическое и информационное обеспечение***

 *Дидактические материалы:*
 наглядные пособия;

 учебные фильмы;

 материалы видеоуроков по военной истории;

 методические пособия;

 видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;

 методические пособия для проведения занятий;

 комплект плакатов: «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

 **Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций:

− федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330;

 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ ПРИМОРЬЯ» 2022 г.;

 Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

* 1. **Оценочные материалы и формы аттестации**

 Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и итоговый контроль.

*Входной контроль* - опрос обучающихся о том, что они знают о вооруженных силах РФ, кто такие юнармейцы, для чего необходимы молодежные движения в России, почему нужно любить свое Отечество и как приумножать славу своей страны.

*Текущий контроль* - зачеты по темам «История ВС РФ», «Стрелковая подготовка», «Спортивная подготовка». Соревнования по медико-санитарной подготовке. Аттестация по строевой подготовке. Опрос по теме «Страницы истории России».

*Промежуточная аттестация* - срез знаний по темам «История Вооруженных сил РФ», «Спортивная подготовка», «Гражданская оборона» в форме зачета.

*Итоговый контроль* - проверка усвоения программы по завершению курса в форме зачета и показательных выступлений.

*Формы и виды контроля:* игра, опрос, наблюдение, зачет, показательные выступления.

 ***Формы подведения итогов реализации программы***

Основной формой подведения итогов реализации программы является участи в военно-спортивной игре «Зарница» на муниципальном и краевом уровне.

***Формы фиксации результатов***

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

Устная работа, которая состоит из устных ответов на вопросы. Правильные ответы обучающихся свидетельствуют об усвоении разделов программы, посвященным истории русской армии.

Зачет по строевой, огневой подготовке позволяют оценить усвоение теоретической части программы, сдача всех нормативов необходима для аттестации обучающихся.

Практическая работа юнармейцев - участие в митингах, почетных караулах, флешмобах, волонтерской работе, выступление с докладами перед другими обучающимися в школе, написание писем солдатам, помощь в организации сбора посылок для участников СВО. Участие в различных тематических всероссийских диктантах. Участие юнармейцев в различных акциях, слетах и форумах является подтверждением достигнутых результатов образовательной программы. Деятельность каждого юнармейца фиксируется в личной книжке юнармейца и заносится в личное дело.

* 1. **Методические материалы**

Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе, завершается занятие обсуждением. Занятия могут проводиться в форме бесед, конкурсов, игр- путешествий, исследовательских работ.

***Формы занятий:***

 *практические:* тренировки, соревнования и др.

 *теоретические:* лекция, семинар и др.

Педагогические технологии, применяемы на занятиях: педагогика сотрудничества, игровые технологии, культуро-воспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей, коллективный способ обучения, технология саморазвития.

*Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:*

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

* 1. **Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, недель | 34 |
| Количество учебных дней | 68 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.202428.12.2024 |
| 2 полугодие | 09.01.202531.05.2025 |
| Возраст детей, лет | 12-17лет |
| Продолжительность занятия, час | 2 |
| Режим занятия | 1 раз/нед. |
| Годовая учебная нагрузка, час | 68 |

 **2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование стенда и книги отряда юнармейцев | в течении года |
| 2 | Торжественный прием в юнармейское движение | в течении года |
| 3 | Экскурсия в музей и по памятным местам города Дальнереченска и Дальнереченского района | октябрь |
| 4 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | ноябрь |
| 5 | Поисковая работа для оформления выставки «Вы- наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть» | ноябрь-декабрь |
| 6 | Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата | декабрь |
| 7 | День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества | январь-февраль |
| 8 | Участие в митинге возле сельского обелиска | февраль |
| 9 | «Письмо солдату» | в течении года |
| 10 | УРОК в честь воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна. Мы вместе!» | март |
| 11 | Всероссийская акция «Сад Памяти» | март-июнь |
| 12 | Всероссийская акция «Zа Добро» | март-апрель |
| 13 | Акции: «Здесь живет ветеран», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» | апрель-май |
| 14 | Участие в торжественном митинге, посвященном празднику Победы | май |
| 15 | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России | в течении года |

**Раздел №3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Актуальные проблемы образования и воспитания*: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019.
2. *Виленский М.Я., Туревский Т.Ю., Торочкова И.М.* Физическая культура. М.: Просвещение, 2021.
3. *Мерников А.Г.* Стрелковое оружие Великой Отечественной войны. М.: АСТ, 2019.
4. *БурлаковА.А.* Основы безопасности жизнедеятельности Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. *Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В.* Военная топография. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022.

***Ссылки на интернет-ресурсы:***

1. *Патриотическое воспитание в школе.* [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/searc/touch/7text> (дата обращения: 16.05.2024).
2. *Методические рекомендации по созданию и деятельности муниципальных юнармейских отрядов* [Электронный ресурс] URL: <http://obraz32sosnovka.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/03/junarmija-met-rek.pdf> (дата обращения: 16.05.2024).
3. *Юнармия.* *Библиотека.* [Электронный ресурс] URL: <https://yunarmy.ru/for-you/library/> (дата обращения: 16.05.2024).