

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Воспитание патриотизма, любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Он должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В связи со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности, как духовной составляющей личности.

**Направленность программы -** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы -** русский.

**Уровень освоения -** базовый.

**Отличительные особенности.** Программа *«Я-Юнармеец»* предназначена для обучения первичным навыкам обороноспособности, развития морально-волевых качеств личности обучающихся, расширит кругозор, даст возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Данная программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержании которых включаются упражнения из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у обучающихся основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности в здоровом образе жизни.

Основная деятельность программы *«Я-Юнармеец»* направлена на развитие личности обучающегося и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая обучающихся в атмосферу юнармейского движения, они получают возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков.

**Адресат программы:** участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрастной категории 14-17 лет, желающие обучаться общей физической подготовкой независимо от уровня способностей.

**Особенности организации образовательного процесса**

В основе обучения групповые занятия. Набор детей в объединение осуществляется независимо от их способностей и умений. Зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Наполняемость группы составляет от 10 до 15 человек.

Принимаются обучающиеся не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью. Обучающиеся предоставляют заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям.

**Срок освоения программы** – 1 год. Объём программы – 144 часа.

**Учебная нагрузка (в неделю)** – 4 академических часа.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю, наполняемость 10 – 15 обучающихся в группе. Исходя, из санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН 2.4.3648-20) продолжительность одного академического часа – 40 мин.

**Форма обучения –** очная.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся 14-17 лет (юнармейцев) и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи программы:**

***Воспитательные:*** - воспитать патриотические чувства, привить любовь к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

- воспитать качество коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

- сформировать гражданственность, патриотизм.

- воспитать чувство уважения к старшему поколению;

- пропагандировать здоровый образ жизни.

***Развивающие:*** - сформировать потребность в самопознании, самореализации;

- расширить кругозор современных детей и подростков, развить их интеллектуальные, творческие способности коммуникативной культуры;

- развивать интерес к воинским специальностям;

- развивать познавательный интерес к изучению истории, воинских традиций, подвигов героев;

- развивать мотивацию обучающихся к активному участию в движении «Юнармия».

***Образовательные:***

- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков;

- обучить выполнять строевые приемы;

- обучить правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде.

**1.3 Содержание программы**

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы  аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий | 4 | 2 | 2 | Беседа, тест |
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 16 | 6 | 10 | Беседа/встречи с воинами |
| 3 | Тактическая подготовка | 22 | 12 | 10 | Зачет |
| 4 | Огневая подготовка | 18 | 6 | 12 | Сдача нормативов, зачет |
| 5 | Военная топография | 14 | 6 | 8 | Сдача нормативов |
| 6 | Военно-медицинская подготовка | 12 | 4 | 8 | Сдача нормативов |
| 7 | Строевая подготовка | 20 | 8 | 12 | Беседа, зачет |
| 8 | Физическая подготовка и основы здорового образа жизни | 30 | 10 | 20 | Сдача нормативов ВФСК ГТО |
| 9 | Эстетическая подготовка | 8 | 4 | 4 | Экскурсия в музей |
|  | ИТОГО | 144 | 58 | 86 |  |

**Содержание учебного плана**

1. **Раздел:** **Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий**

*Теория.* Техника безопасности при проведении занятий.

*Практика.* Тест.

1. **Раздел: Общественно-государственная подготовка**

*Теория.* Конституция Российской Федерации по защите Отечества. История Российского государства. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности. История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы. Верные сыны Отечества (Георгиевские кавалеры, герои Советского Союза и России). Страницы воинской доблести (участие Российских воинов в вооруженных конфликтах на территории РФ и других государств). Патриотизм – национальная идея России. Юнармейское движение: цели, задачи и символы.

*Практика.*Просмотр исторических фильмов. Тест.

1. **Раздел: Тактическая подготовка**

*Теория.*Вооружение и боевая техника ВС РФ. Основы общевойскового боя. Понятие о бое и его характеристика. Обязанности солдата в бою. Разведка. Способы изучения местности. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом.

*Практика.* Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (полевой выход).

1. **Раздел: Огневая подготовка**

*Теория.*Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обнаружении с окружением и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова и его модификации. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат и мин. Требования безопасности при обращении с гранатой.

*Практика.* Отработка нормативов по разборке-сборке АК. Подготовка ручных гранат к броску.

1. **Раздел: Военная топография**

*Теория.*Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Компас и его применение.

*Практика.* Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Обход препятствий. Чтение топографических карт. Тест.

1. **Раздел: Военно-медицинская подготовка**

*Теория.*Первая помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи. Обращение с пострадавшим и его транспортировка. Средства первой помощи. Аптечка индивидуальная. Санитарная сумка. Перевязки – бинтовые повязки головы и шеи, грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей. Косыночные повязки. Обработка ран. Кровотечение. Правила наложения жгутов. Остановка кровотечения. Ушибы мягких тканей. Подвывихи, вывихи, растяжения, переломы. Правила наложения шин. Термические и химические ожоги. Искусственное дыхание. Тепловой и солнечный удар. Укус животных, змей и насекомых. Отравление газами. Отравление химическими веществами, пищевыми продуктами, суррогатами алкоголя, никотином, наркотика содержащими препаратами, лекарственными веществами.

*Практика.* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему и его транспортировка. Тест.

1. **Раздел: Строевая подготовка**

*Теория.*Общие положения. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

*Практика.*Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

1. **Раздел: Физическая подготовка и основы здорового образа жизни**

*Теория.*Физическое развитие и его оценка. Основы здорового питания. Дыхательная система, показатели здоровья и его оценка. Сердечно-сосудистая система. Закаливание и личная гигиена. Основы рукопашного боя. Общевойсковая полоса препятствий.

*Практика.* Сдача нормативов ВФСК ГТО.

1. **Раздел: Эстетическая подготовка**

*Теория.*Культура поведения юнармейца.Основы светского и военного этикета. Правила речевого этикета, ведения беседы и дискуссии. Конфликт и способы его преодоления. Этикет внешнего вида. Правила столового этикета. Музей – кладезь древних знаний.

*Практика.*Экскурсия в музей.

**1.4 Планируемые результаты**

***Личностные:***

*У обучающегося будут:*

- привиты навыки конструктивного общения и поведения в социуме;

- привиты патриотические чувства, любовь к Родине, ее культуре и истории;

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

***Метапредметные:***

*Обучающийся приобретёт:*

- способность к самооценке;

- интеллектуальные, творческие способности, интерес к изучению истории, воинских традиций и подвигов героев;

- морально-психологические качества, чувство уважения по отношению к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

***Предметные:***

*Обучающийся будет владеть:*

- знаниями, умениями и навыками в области географических, исторических и технических наук;

- актуальной информацией о деятельности «Юнармии» и принимает активное участие в движении.

*Обучающийся будет уметь:*

- правильно выполнять строевые приемы на месте;

- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

- работать с топографической картой и ориентироваться на местности по компасу.

**Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

* учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20;
* кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

*Оборудование:* персональный компьютер, мультимедийный проектор,интерактивный лазерный тир,аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты, противогазы, макет АК-74, учебные гранаты, учебный манекен, пневматический пистолет, пули для пневматического пистолета, бумажные мишени для стрельбы, компас.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*Интернет-источники:*

1. <https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия.

2. <https://infourok.ru/> - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей в Приморском крае.

3. <https://encyclopedia.mil.ru/> - Военный энциклопедический словарь.

4. <https://yunarmy.ru/> - Юнармия.

5. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> - Федеральный проект «Патриотическое воспитание».

6. <https://histrf.ru/> - Электронные ресурсы по истории России.

7. <https://mil.ru/> - Министерство обороны Российской Федерации.

8. <https://histrf.ru/> - Военная история России.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций:

− федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330.

− государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 -2025 годы»;

− устав ВВПОД «Юнармия».

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

В начале каждого учебного года все обучающиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно обучающиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

*Формы педагогического мониторинга:*

✓ занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);

✓ собеседования;

✓ соревнования;

✓ слеты.

В течение года обучающиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, военно-спортивных играх, принимают участие в акциях, конкурсах, викторинах по профилю обучения.

***Оценочные материалы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели качества реализации*** | ***Методики*** |
| Уровень развития социального опыта обучающихся | Тест «Уровень социализации личности» |
| Уровень сохранения и укрепления  здоровья обучающихся | «Организация и оценка здоровье сберегающей деятельности |
| Уровень теоретической подготовки  обучающихся | Вопросы и задания для тестирования  знаний обучающихся. Карта наблюдения «Сформированность практических умений обучающихся» |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными  услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения |
| Оценочные материалы (для проведения аттестации) | Тестовые задания. Онлайн тест  <https://yunarmy.ru> |
| Физическое развитие | Возрастные оценочные нормативы. |
| Оценка уровня воспитанности  юнармейцев. | Оценка уровня воспитанности юнармейцев |

**2.3 Методическое обеспечение**

*Методы педагогического мониторинга:* наблюдение, тестирование, практическое задание, опрос.

*Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:*

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- экскурсии;

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной

службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района, комитета по здравоохранению;

- соревнования;

- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

*Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:*

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 |
| Количество учебных дней | | 72 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 16.09.2024-28.12.2024 |
| 2 полугодие | 09.01.2025-31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | | 14-17 |
| Продолжительность занятия, час | | 2 |
| Режим занятия | | 2 раза/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 144 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование стенда и книги отряда юнармейцев | в течении года |
| 2 | Торжественный прием в юнармейское движение | в течении года |
| 3 | Участие в проведении «Месячника безопасности» | сентябрь |
| 4 | Экскурсия в музей и по памятным местам города Дальнереченска и Дальнереченского района | октябрь |
| 5 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | октябрь |
| 6 | Поисковая работа для оформления выставки «Вы- наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть» | в течении года |
| 7 | Мероприятие, посвященное Дню народного единства | ноябрь |
| 8 | Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата | декабрь-январь |
| 9 | Акция «Письмо солдату» | в течении года |
| 10 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль |
| 11 | Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества | февраль |
| 12 | Урок в честь воссоединения Крыма с Россией. «Крымская Весна. Мы вместе!» | март |
| 13 | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Нет наркотикам» | апрель |
| 14 | Акции: «Здесь живет ветеран», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» | апрель-май |
| 15 | Акция «Помощь ветеранам» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям | апрель-май |
| 16 | Участие в торжественном митинге, посвященном празднику Победы | май |
| 17 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май |
| 18 | Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу» | май |
| 19 | Показательные выступления отряда (по Плану муниципальных мероприятий) | в течение года |
| 20 | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России | в течение года |

**Раздел №3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Актуальные проблемы образования и воспитания*: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019.
2. *Виленский М.Я., Туревский Т.Ю., Торочкова И.М.* Физическая культура. М.: Просвещение, 2021.
3. *Мерников А.Г.* Стрелковое оружие Великой Отечественной войны. М.: АСТ, 2019.
4. *Бурлаков А.А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. *Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В.* Военная топография. Учебное пособие. – М.: Издательство Кнорус, 2022.

***Ссылки на интернет-ресурсы:***

1. *Патриотическое воспитание в школе.* [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/searc/touch/7text> (дата обращения: 22.05.2024).
2. *Методические рекомендации по созданию и деятельности муниципальных юнармейских отрядов* [Электронный ресурс] URL: <http://obraz32sosnovka.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/03/junarmija-met-rek.pdf> (дата обращения: 22.05.2024).

*3. Юнармия. Библиотека.* [Электронный ресурс] URL: <https://yunarmy.ru/for-you/library/> (дата обращения: 22.05.2024).