

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

*«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе»*

***В.В. Путин***

**Актуальность программы** определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Приморское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

**Направленность программы -** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы -** русский.

**Уровень освоения -** стартовый.

**Отличительные особенности.** Данная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

**Адресат программы:** участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Дальнереченского МР в возрасте 10-14 лет, желающие обучаться общей физической подготовкой независимо от уровня способностей.

**Особенности организации образовательного процесса**

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Принимаются обучающиеся не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью. Обучающиеся предоставляют заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям.

**Срок освоения программы** – 1 год. Объём программы – 216 часов.

**Учебная нагрузка (в неделю)** – 6 академических часов.

**Режим занятий** - 3 раз в неделю по 2 часа, наполняемость 15 – 18 обучающихся в группе.

Исходя, из санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН 2.4.3648-20) продолжительность одного академического часа – 40 мин.

**Форма обучения –** очная. Форма обучения по программе и формат занятий определяется в зависимости от возраста, количества детей, технических возможностей сопровождения образовательного процесса.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие у обучающихся 10-14 лет (юнармейцев) гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей, устойчивой гражданской позиции.

**Задачи программы:**

***Воспитательные:***  воспитать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;

 сформировать чувство ответственности;

 способствовать пропаганде здорового образа жизни;  
  способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

***Развивающие:*** способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;  
 развивать интерес к воинским специальностям;

 сформировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;

 заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;  
 развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

***Образовательные:***

**** способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, физической и специальной подготовке;

 получить знания об основных событиях Великой Отечественной войны;

 ознакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

 получить знания об устройстве стрелкового вооружения, средств защиты и медицинской подготовки.

**1.3 Содержание программы**

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы  аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с программой | 4 | 2 | 2 | Беседа, тест |
| 2 | Военная история России. Великие русские полководцы | 26 | 10 | 16 | Беседа/встречи с воинами |
| 3 | Государственные символы РФ | 22 | 12 | 10 | зачет |
| 4 | Физическая подготовка и основы здорового образа жизни | 38 | 6 | 32 | Сдача нормативов, зачет |
| 5 | Огневая подготовка | 28 | 6 | 22 | Сдача нормативов |
| 6 | Строевая подготовка | 30 | 4 | 26 | Сдача нормативов |
| 7 | Медико-санитарная подготовка | 26 | 8 | 18 | Беседа, зачет |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность | 30 | - | 30 | Наблюдение, зачет |
| 9 | Подготовка к соревнованиям | 12 | - | 12 | Зачет |
|  | ИТОГО | 216 | 48 | 168 |  |

**Содержание учебного плана**

1. ***Раздел: Вводное занятие. Знакомство с программой***

*Теория.* Знакомство с обучающимися объединения «Школа Юнармейца». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

1. ***Раздел: Военная история России. Великие русские полководцы***

*Теория.* Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России.

*Практика.*Просмотр фильмов, составление видеороликов.

1. ***Раздел: Государственные символы РФ***

*Теория.* Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

*Практика*. Мастер-классы. Изготовление предметов с государственной символикой.

1. ***Раздел: Физическая подготовка и основы здорового образа жизни***

*Теория.* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика.* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

1. ***Раздел: Огневая подготовка***

*Теория.* Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

*Практика.* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74.

1. ***Раздел:*** ***Строевая подготовка***

*Теория.* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

*Практика.* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

1. ***Раздел: Медико-санитарная подготовка***

*Теория.* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика.* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

1. ***Раздел: Практико-ориентированная деятельность***

*Практика.* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

1. ***Раздел: Подготовка к соревнованиям***

*Практика.*Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

**1.4 Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

*У обучающегося будет:*

 сформировано уважение к Вооруженным Силам РФ и понимание роли Вооруженных Сил в защите Отечества;

 сформирована положительная мотивация обучающегося к участию в общественной жизни и службе в Вооруженных Силах РФ);

 воспитана приверженность идеям интернационализма дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

***Метапредметные результаты***

*Обучающийся приобретёт:*

 навыки выстраивания индивидуальной траектории саморазвития и самовоспитания, умение менять и удерживать разные позиции в познавательной, гражданской, социальной, волонтерской деятельности;

 возможность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за её пределами);

 умение осуществлять групповую работу, как руководитель, так и член команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

***Предметные результаты***

*Обучающийся будет уметь/владеть:*

 приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

 использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;

 навыками управления строя;

 решать основные практические задачи в области гражданско-патриотической деятельности, планировать и осуществлять проектную, волонтерскую, социальную деятельность;

 ключевыми понятиями в области организации Вооруженных Сил РФ, военной истории России, Приморского края.

**Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

* учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20;
* кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

*Оборудование:* персональный компьютер, мультимедийный проектор,интерактивный лазерный тир,аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты, противогазы, макет АК-74, учебные гранаты, учебный манекен, пневматический пистолет, пули для пневматического пистолета, бумажные мишени для стрельбы, компас.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*Интернет-источники:*

1. <https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия.

2. <https://infourok.ru/> - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания

детей в Приморском крае.

3. <https://encyclopedia.mil.ru/> - Военный энциклопедический словарь.

4. <https://yunarmy.ru/> - Юнармия.

5. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> - Федеральный проект «Патриотическое воспитание».

6. <https://histrf.ru/> - Электронные ресурсы по истории России.

7. <https://mil.ru/> - Министерство обороны Российской Федерации.

8. <https://histrf.ru/> - Военная история России.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций:

− федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330.

− государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 -2025 годы».

− устав ВВПОД «Юнармия».

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Для оценки качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

***✓ Входная диагностика -*** проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

***✓ Промежуточный контроль -*** совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

***✓ Итоговый контроль -*** проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

***✓ продуктивные -*** соревнования, походы, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;

***✓ документальные -*** переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

**2.3 Методическое обеспечение**

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в объединении.

*Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:*

 вовлечению каждого обучающегося в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

 развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

 испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

 желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

*Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:*

 сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

 занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

 занятия по физической подготовке;

 военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

 занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;

 экскурсии;

 медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;

 встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района, комитета по здравоохранению;

 соревнования;

 взаимосотрудничество старших и младших ребят.

*Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:*

 частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

 алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

 наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

 творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 |
| Количество учебных дней | | 108 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 16.09.2024-28.12.2024 |
| 2 полугодие | 09.01.2025-31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | | 10-14 |
| Продолжительность занятия, час | | 2 |
| Режим занятия | | 3 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 216 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование стенда и книги отряда юнармейцев | в течении года |
| 2 | Торжественный прием в юнармейское движение | в течении года |
|  | Участие в проведении «Месячника безопасности» | сентябрь |
| 3 | Экскурсия в музей и по памятным местам города Дальнереченска и Дальнереченского района | октябрь |
| 4 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | октябрь |
| 5 | Поисковая работа для оформления выставки «Вы- наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть» | в течении года |
| 6 | Мероприятие, посвященное Дню народного единства | ноябрь |
| 7 | Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата | декабрь-январь |
| 8 | Акция «Письмо солдату» | в течении года |
| 9 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль |
| 10 | Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества | февраль |
|  | Урок в честь воссоединения Крыма с Россией. «Крымская Весна. Мы вместе!» | март |
| 11 | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Нет наркотикам» | апрель |
| 12 | Акции: «Здесь живет ветеран», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» | апрель-май |
| 13 | Акция «Помощь ветеранам» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям | апрель-май |
| 14 | Участие в торжественном митинге, посвященном празднику Победы | май |
| 15 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май |
| 16 | Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу» | май |
| 17 | Показательные выступления отряда (по Плану муниципальных мероприятий) | в течение года |
| 18 | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России | в течение года |

**Раздел №3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Актуальные проблемы образования и воспитания*: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019.
2. *Виленский М.Я., Туревский Т.Ю., Торочкова И.М.* Физическая культура. М.: Просвещение, 2021.
3. *Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник. ФГОС. М.: Просвещение, 2021.

***Ссылки на интернет-ресурсы:***

1. *Патриотическое воспитание в школе.* [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/searc/touch/7text> (дата обращения: 16.05.2024).
2. *Методические рекомендации по созданию и деятельности муниципальных юнармейских отрядов* [Электронный ресурс] URL: <http://obraz32sosnovka.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/03/junarmija-met-rek.pdf> (дата обращения: 16.05.2024).