

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Воспитание патриотизма, любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Он должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В связи со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности, как духовной составляющей личности.

**Направленность программы -** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения -** базовый.

**Отличительные особенности.** Программа «ПАТРИОТЫ» предназначена для обучения первичным навыкам обороноспособности, развития морально-волевых качеств личности обучающихся, расширит кругозор, даст возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Данная программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержании которых включаются упражнения из различных областей наук.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у обучающихся основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность программы «ПАТРИОТЫ» направлена на развитие личности обучающегося и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая обучающихся в атмосферу юнармейского движения, они получают возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков.

**Адресат программы:** программа адресована участникам Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрастной категории 13-15 лет, желающих обучаться общей физической подготовкой независимо от уровня способностей. Принимаются обучающиеся не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью. Обучающиеся предоставляют заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям.

**Особенности организации образовательного процесса**

Набор и зачисление в группы осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы – 68 часов.

Учебная нагрузка (в неделю) – 2 академических часа.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Количество человек в группе – от 10 до 15 человек.

Форма обучения **–** очная.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся 13-15 лет и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи программы:**

***Воспитательные:*** - воспитать патриотические чувства, привить любовь к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

- воспитать качество коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

- сформировать гражданственность, патриотизм.

- воспитать чувство уважения к старшему поколению;

- пропагандировать здоровый образ жизни.

***Развивающие:*** - сформировать потребность в самопознании, самореализации;

- расширить кругозор современных детей и подростков, развить их интеллектуальные, творческие способности коммуникативной культуры;

- развивать интерес к воинским специальностям;

- развивать познавательный интерес к изучению истории, воинских традиций, подвигов героев;

- развивать мотивацию обучающихся к активному участию в движении «Юнармия».

***Образовательные:***

- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;

- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков;

- обучить выполнять строевые приемы;

- обучить правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде.

**1.3 Содержание программы**

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы  аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий | 4 | 2 | 2 | Беседа, тест |
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 8 | 2 | 6 | Беседа/встречи с воинами |
| 3 | Тактическая подготовка | 10 | 2 | 8 | Зачет |
| 4 | Огневая подготовка | 8 | 1 | 7 | Сдача нормативов, зачет |
| 5 | Военная топография | 6 | 2 | 4 | Сдача нормативов |
| 6 | Военно-медицинская подготовка | 6 | 2 | 4 | Сдача нормативов |
| 7 | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 | Беседа, зачет |
| 8 | Физическая подготовка и основы здорового образа жизни | 12 | 3 | 9 | Сдача нормативов ВФСК ГТО |
| 9 | Эстетическая подготовка | 4 | 1 | 3 | Экскурсия в музей |
|  | ИТОГО | 68 | 17 | 51 |  |

**Содержание учебного плана**

1. **Раздел:** **Вводное занятие. Техника безопасности при проведении занятий**

***Теория.*** Техника безопасности при проведении занятий.

***Практика.*** Тест.

1. **Раздел: Общественно-государственная подготовка**

***Теория.*** Конституция Российской Федерации по защите Отечества. История Российского государства. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности. История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы. Верные сыны Отечества (Георгиевские кавалеры, герои Советского Союза и России). Страницы воинской доблести (участие Российских воинов в вооруженных конфликтах на территории РФ и других государств). Патриотизм – национальная идея России. Юнармейское движение: цели, задачи и символы.

***Практика.*** Просмотр исторических фильмов. Тест.

1. **Раздел: Тактическая подготовка**

***Теория.*** Вооружение и боевая техника ВС РФ. Основы общевойскового боя. Понятие о бое и его характеристика. Обязанности солдата в бою. Разведка. Способы изучения местности. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом.

***Практика.*** Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживания (полевой выход).

1. **Раздел: Огневая подготовка**

***Теория.*** Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обнаружении с окружением и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова и его модификации. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат и мин. Требования безопасности при обращении с гранатой.

***Практика.*** Отработка нормативов по разборке-сборке АК. Подготовка ручных гранат к броску.

1. **Раздел: Военная топография**

***Теория.*** Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Компас и его применение.

***Практика.*** Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Обход препятствий. Чтение топографических карт. Тест.

1. **Раздел: Военно-медицинская подготовка**

***Теория.*** Первая помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи. Обращение с пострадавшим и его транспортировка. Средства первой помощи. Аптечка индивидуальная. Санитарная сумка. Перевязки – бинтовые повязки головы и шеи, грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей. Косыночные повязки. Обработка ран. Кровотечение. Правила наложения жгутов. Остановка кровотечения. Ушибы мягких тканей. Подвывихи, вывихи, растяжения, переломы. Правила наложения шин. Термические и химические ожоги. Искусственное дыхание. Тепловой и солнечный удар. Укус животных, змей и насекомых. Отравление газами. Отравление химическими веществами, пищевыми продуктами, суррогатами алкоголя, никотином, наркотика содержащими препаратами, лекарственными веществами.

***Практика.*** Оказание первой медицинской помощи пострадавшему и его транспортировка. Тест.

1. **Раздел: Строевая подготовка**

***Теория.*** Общие положения. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

***Практика.*** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

1. **Раздел: Физическая подготовка и основы здорового образа жизни**

***Теория.*** Физическое развитие и его оценка. Основы здорового питания. Дыхательная система, показатели здоровья и его оценка. Сердечно-сосудистая система. Закаливание и личная гигиена. Основы рукопашного боя. Общевойсковая полоса препятствий.

***Практика.***Сдача нормативов ВФСК ГТО.

1. **Раздел: Эстетическая подготовка**

***Теория.*** Культура поведения юнармейца.Основы светского и военного этикета. Правила речевого этикета, ведения беседы и дискуссии. Конфликт и способы его преодоления. Этикет внешнего вида. Правила столового этикета. Музей – кладезь древних знаний.

***Практика.*** Экскурсия в музей.

**1.4 Планируемые результаты**

***Личностные:***

- привиты навыки конструктивного общения и поведения в социуме;

- привиты патриотические чувства, любовь к Родине, ее культуре и истории;

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

***Метапредметные:***

- развита способность к самооценке;

- развиты интеллектуальные, творческие способности, интерес к изучению истории, воинских традиций и подвигов героев;

- сформированы морально-психологические качества, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

***Предметные:***

- владеет знаниями, умениями и навыками в области географических, исторических и технических наук;

- владеет актуальной информацией о деятельности «Юнармии» и принимает активное участие в движении;

- умеет правильно выполнять строевые приемы на месте;

- умеет работать с топографической картой и ориентироваться на местности по компасу.

**Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками (электронными ресурсами), плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке.

Имеется: проектор, экран, аптечка первой помощи, мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, мишени. Также для обучения учащихся в области обороны и знаниям индивидуальных средств защиты в наличии имеются противогазы.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*Интернет-источники:*

1. <https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия.

2. <https://infourok.ru/> - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей в Приморском крае.

3. <https://encyclopedia.mil.ru/> - Военный энциклопедический словарь.

4. <https://yunarmy.ru/> - Юнармия.

5. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> - Федеральный проект «Патриотическое воспитание».

6. <https://histrf.ru/> - Электронные ресурсы по истории России.

7. <https://mil.ru/> - Министерство обороны Российской Федерации.

8. <https://histrf.ru/> - Военная история России.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций:

− федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330;

 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ ПРИМОРЬЯ» 2022 г.;

 Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

В начале каждого учебного года все обучающиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно обучающиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

*Формы педагогического мониторинга:*

✓ занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);

✓ собеседования;

✓ соревнования;

✓ слеты.

В течение года обучающиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

***Оценочные материалы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели качества реализации*** | ***Методики*** |
| Уровень развития социального опыта обучающихся | Тест «Уровень социализации личности» |
| Уровень сохранения и укрепления  здоровья обучающихся | «Организация и оценка здоровье сберегающей деятельности |
| Уровень теоретической подготовки  обучающихся | Вопросы и задания для тестирования  знаний обучающихся. Карта наблюдения «Сформированность практических умений обучающихся» |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными  услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения |
| Оценочные материалы (для проведения аттестации) | Тестовые задания. Онлайн тест  <https://yunarmy.ru> |
| Физическое развитие | Возрастные оценочные нормативы. |
| Оценка уровня воспитанности  юнармейцев. | Оценка уровня воспитанности юнармейцев |

**2.3 Методическое обеспечение**

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, тестирование, практическое задание, опрос.

*Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:*

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- экскурсии;

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной

службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района, комитета по здравоохранению;

- соревнования;

- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

*Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:*

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 34 |
| Количество учебных дней | | 68 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.2024-28.12.2024 |
| 2 полугодие | 09.01.2025-31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | | 13-15 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 2 раза/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 68 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование стенда и книги отряда юнармейцев | в течении года |
| 2 | Торжественный прием в юнармейское движение | в течении года |
| 3 | Экскурсия в музей и по памятным местам города Дальнереченска и Дальнереченского района | октябрь |
| 4 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | октябрь |
| 5 | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России | в течение года |
| 6 | Беседа: День памяти о погибших в годы Гражданской войны в России | ноябрь |
| 7 | Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата | декабрь-январь |
| 8 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль |
| 9 | Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества | февраль |
| 10 | Урок в честь воссоединения Крыма с Россией. «Крымская Весна. Мы вместе!» | март |
| 11 | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Нет наркотикам» | апрель |
| 12 | Акции: «Здесь живет ветеран», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» | апрель-май |
| 13 | Акция «Помощь ветеранам» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям | апрель-май |
| 14 | Участие в торжественном митинге, посвященном празднику Победы | май |
| 15 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май |
| 16 | Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу» | май |
| 17 | Показательные выступления отряда (по Плану муниципальных мероприятий) | в течение года |

**Раздел №3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Актуальные проблемы образования и воспитания*: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019.
2. *Виленский М.Я., Туревский Т.Ю., Торочкова И.М.* Физическая культура. – М.: Издательство Просвещение, 2021.
3. *Мерников А.Г.* Стрелковое оружие Великой Отечественной войны. – М.: Издательство АСТ, 2019.
4. *БурлаковА.А.* Основы безопасности жизнедеятельности Учебное пособие.– М.: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. *Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В.* Военная топография. Учебное пособие. – М.: Издательство Кнорус, 2022.

***Ссылки на интернет-ресурсы:***

1. *Патриотическое воспитание в школе.* [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/searc/touch/7text> (дата обращения: 16.05.2024).
2. *Методические рекомендации по созданию и деятельности муниципальных юнармейских отрядов* [Электронный ресурс] URL: <http://obraz32sosnovka.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/03/junarmija-met-rek.pdf> (дата обращения: 16.05.2024).