

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

*Актуальность программы обусловлена рядом факторов:*

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Направленность программы -** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения -** базовый.

**Адресат программы:** программа адресована участникам Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в возрастной категории 10-16 лет, желающих обучаться общей физической подготовкой независимо от уровня способностей. Принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью. Обучающиеся предоставляют заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям.

**Особенности организации образовательного процесса**

Набор и зачисление в группы осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы – 68 часов.

Учебная нагрузка (в неделю) - 2 академических часа.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Количество человек в группе – от 10 до 15 человек.

Форма обучения – очная.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся 10-16 лет чувства патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, через творческую и исследовательскую деятельность при знакомстве с героической историей Отечества.

**Задачи программы:**

***Воспитательные:*** - воспитать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;

- сформировать чувство ответственности;

- способствовать пропаганде здорового образа жизни;  
 - способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

***Развивающие:*** - способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;  
 - развивать интерес к воинским специальностям;

- сформировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в группе;  
 - развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

***Образовательные:***

**-** способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, физической и специальной подготовке;

- получить знания об основных событиях Великой Отечественной войны;

- ознакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

- получить знания об устройстве стрелкового вооружения, средств защиты и медицинской подготовки.

**1.3 Содержание программы**

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы  аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Беседа, тест |
| 2. | Военная история России | 10 | 6 | 4 | Беседа/встречи с воинами |
| 3. | Государственные символы РФ | 6 | 3 | 3 | Зачет |
| 4. | Физическая подготовка | 18 | 4 | 14 | зачет |
| 5. | Огневая подготовка | 6 | 2 | 4 | Сдача нормативов |
| 6. | Строевая подготовка | 8 | 2 | 6 | Сдача нормативов |
| 7. | Медико-санитарная подготовка | 8 | 2 | 6 | Беседа, зачет |
| 8. | Практико-ориентированная деятельность | 8 | 2 | 6 | Наблюдение, зачет |
| 9. | Подготовка к соревнованиям | 2 | - | 2 | Зачет |
|  | **Всего часов** | **68** | **22** | **46** |  |

**Содержание учебного плана**

1. **Раздел: Вводное занятие**

*Теория.* Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

**2. Раздел: Военная история России**

*Теория.* Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы. Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

*Практика.*Просмотр фильмов, составление видеороликов.

**3. Раздел: Государственные символы РФ**

*Теория.* Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

*Практика*. Мастер-классы. Изготовление предметов с государственной символикой.

**4. Раздел: Физическая подготовка**

*Теория.* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика.* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

**5. Раздел: Огневая подготовка**

*Теория.* Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

*Практика.* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

**6. Раздел:** **Строевая подготовка**

*Теория.* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

*Практика.* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**7. Раздел: Медико-санитарная подготовка**

*Теория.* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика.* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

**8. Раздел: Практико-ориентированная деятельность**

*Теория.*Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Компас и его применение.

*Практика.* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

**9. Раздел: Подготовка к соревнованиям**

*Практика.*Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

**1.4 Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

*У обучающегося будет:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к самооценке; - развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим.

***Метапредметные результаты***

*Обучающийся приобретет:*

 возможность вести здоровый и безопасный образ жизни посредствам выполнения различных физических упражнений;

 интерес к историческому прошлому нашего народа, воинских традиций и подвигов героев;

 морально-психологические и волевые качества для возможности самореализации себя в военно-патриотической деятельности.

***Предметные результаты***

*Обучающийся будет знать/уметь/владеть:*

устав, структуру, гимн и символику ВВПОД «ЮНАРМИИ»;

 наиболее значимые события, произошедшие в истории Российской армии и Вооруженных сил РФ;

 оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

 новыми знаниями и навыками по строевой, огневой, тактической и топографической подготовке;

 материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

 выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений.

**Раздел №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками (электронными ресурсами), плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке.

Имеется: компьютеры, проектор, экран, аптечка первой помощи, мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, мишени. Также для обучения обучающихся в области обороны и знаниям индивидуальных средств защиты в наличии имеются противогазы.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- наглядные пособия;

- учебные фильмы;

- материалы видеоуроков по военной истории;

- методические пособия;

- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

- видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;

- методические пособия для проведения занятий. **Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций:

− федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330;

 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ ПРИМОРЬЯ» 2022 г.;

 Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

* 1. **Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

*Входной контроль* - опрос обучающихся о том, что они знают о вооруженных силах РФ, кто такие юнармейцы, для чего необходимы молодежные движения в России, почему нужно любить своё Отечество и как приумножать славу своей страны.

*Текущий контроль* - зачёты по темам «История ВС РФ», «Стрелковая подготовка», «Спортивная подготовка». Соревнования по медико-санитарной подготовке. Аттестация по строевой подготовке. Опрос по теме «Страницы истории России».

*Промежуточный контроль* - тест по темам «История Вооруженных сил РФ», «Спортивная подготовка», «Гражданская оборона».

*Итоговый контроль* - проверка усвоения программы по её завершению в форме зачёта, соревнований и показательных выступлений.

*Формы и виды контроля:* игра, опрос, тест, наблюдение, зачёт, показательные выступления, соревнования.

***Формы подведения итогов реализации программы***

Основной формой подведения итогов реализации программы является участи в военно-спортивной игре «Зарница» на муниципальном и краевом уровне.

***Формы фиксации результатов***

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

Устная работа, которая состоит из устных ответов на вопросы. Правильные ответы обучающихся свидетельствуют об усвоении разделов программы, посвященным истории русской армии.

Зачёт по строевой, огневой подготовке позволяют оценить усвоение теоретической части программы, сдача всех нормативов необходима для аттестации обучающихся.

Практическая работа юнармейцев - участие в митингах, почётных караулах, флешмобах, волонтёрской работе, выступление с докладами перед другими обучающимися в школе, написание писем солдатам, помощь в организации сбора посылок для участников СВО. Участие в различных тематических всероссийских диктантах. Участие юнармейцев в различных акциях, слётах и форумах является подтверждением достигнутых результатов образовательной программы. Деятельность каждого юнармейца фиксируется в личной книжке юнармейца и заносится в личное дело.

* 1. **Методические материалы**

Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе, завершается занятие обсуждением.

***Формы занятий:***

 *практические:* тренировки, соревнования и др.

 *теоретические:* беседа, лекция, семинар и др.

Педагогические технологии, применяемы на занятиях: педагогика сотрудничества, игровые технологии, коллективный способ обучения, технология саморазвития.

*Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:*

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

**Критерии оценки достижения результатов**

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту». Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточный и итоговый контроль в «Карту результативности учебной группы». Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы. «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 34 |
| Количество учебных дней | | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.2024-28.12.2024 |
| 2 полугодие | 09.01.2025-31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | | 10-16 |
| Продолжительность занятия, час | | 2 |
| Режим занятия | | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 68 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование стенда и книги отряда юнармейцев | в течении года |
| 2 | Торжественный прием в юнармейское движение | в течении года |
| 3 | Экскурсия в музей и по памятным местам города Дальнереченска и Дальнереченского района | октябрь |
| 4 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | ноябрь |
| 5 | Поисковая работа для оформления выставки «Вы- наша гордость, слава и честь. Спасибо за то, что Вы были и есть» | ноябрь-декабрь |
| 6 | Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата | декабрь |
| 7 | День героев Отечества. Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества | январь-февраль |
| 8 | Участие в митинге возле сельского обелиска | февраль |
| 9 | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль |
| 10 | Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества | февраль |
| 11 | Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Нет наркотикам» | апрель |
| 12 | Акции «Здесь живет ветеран», «Письмо ветерану» | май |
| 13 | Акция «Помощь ветеранам» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям | апрель-май |
| 14 | Участие в торжественном митинге, посвященном празднику Победы | май |
| 15 | Участие в акции «Бессмертный полк» | май |
| 16 | Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу» | май |
| 17 | Показательные выступления отряда (по Плану муниципальных мероприятий) | в течение года |
| 18 | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России | в течение года |

**Раздел №3 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Репина И.А., Кириленко О.В.* Россия — Родина моя, земля отцов — моя земля! Сборник методических материалов. М.: БУК, 2018.
2. *Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник. ФГОС. М.: Просвещение, 2021.
3. *Виленский М.Я., Туревский Т.Ю., Торочкова И.М.* Физическая культура. М.: Просвещение, 2021.
4. *Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы* (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. Воронеж: Издательство Мичуринского ГАУ, 2019.
5. *Цветкова Т.В.* Великая Победа. Награды войны. М.: Сфера, 2018.
6. *Энсани Р.Ш., Клочкова И.Н.* Государственные символы России. История и современность: занятия, праздники, игры. 7-9 классы. ФГОС. М.: Учитель, 2020.

***Ссылки на интернет-ресурсы:***

1. *Военно-патриотическое воспитание и основы подготовки к военной службе.* [Электронный ресурс] URL: <https://pedsovet.su/publ/157-1-0-1988> (дата обращения: 13.05.2024).
2. *Патриотическое воспитание в школе.* [Электронный ресурс] URL: <https://yandex.ru/searc/touch/7text> (дата обращения: 13.05.2024).
3. *Этот славный День Победы. Уроки мужества. Классные часы.* [Электронный ресурс] URL: <https://www.labirint.ru/multimedia/474119/> (дата обращения: 13.05.2024).
4. *Методическое пособие по теме "Военно-патриотическое воспитание учащихся".* [Электронный ресурс] URL: [https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-teme- voennopatrioticheskoe-vospitanie-uchaihsya-1137055.html](https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-teme-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20voennopatrioticheskoe-vospitanie-uchaihsya-1137055.html) (дата обращения: 13.05.2024).
5. *Методические рекомендации по созданию и деятельности муниципальных юнармейских отрядов*. [Электронный ресурс] URL: <http://obraz32sosnovka.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/03/junarmija-met-rek.pdf> (дата обращения: 13.05.2024).