

**РАЗДЕЛ №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

Актуальность программы. Актуальность изучения основ православной культуры в школе обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

 Содержание, формы и методы реализации духовно-нравственного образования в рамках моей внеурочной деятельности с первоклассниками соответствуют принципам государственной политики в сфере образования, изложенным в Конституции РФ, Законах РФ «О свободе совести и религиозных организациях», «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка».

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям культурообразующей религии не противоречит принципу национально-культурной основы образования и его светскому характеру, который, в соответствии с общепризнанными международными принципами означает, что каждый обучающийся имеет право на изучение или отказ от изучения основ религиозного мировоззрения, а деятельность учреждений образования не преследует цели формирования у обучающихся того или иного отношения к религии. В данном контексте изучение основ православной культуры является формой реализации прав обучающихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, которое призвано обеспечить духовное становление личности, способствовать воспитанию гражданина РФ, формированию глубоких нравственных убеждений.

 Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

 **Направленность программы** **–** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы** - русский.

**Уровень освоения –** стартовый (ознакомительный).

**Адресат программы:** обучающиеся МОБУ «СОШ с. Орехово» Дальнереченского муниципального района в возрасте 6-10 лет.

 **Особенности организации образовательного процесса**

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет.

Срок освоения программы – 1 год. Объём программы – 34 часа.

Учебная нагрузка (в неделю) – 1 академический час.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Количество человек в группе – 10-15.

Форма обучения – очная.

**1.2 Цель и задачи программы**

 **Цель программы:** формирование у обучающихся мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним.

**Задачи программы:**

***Воспитательные:***

 воспитать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням;

 сформировать нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

***Развивающие:***

 содействовать формированию навыков культуры поведения;

 развивать интерес и уважение к истории и культуре народов России;

* развить умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
* совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

***Обучающие:***

 дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;

 познакомить со Священной историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей;

 познакомить с православным образом жизни, житием святых;

 приобщить к изучению православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

 обучить приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**1.3 Содержание программы**

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего  | Теория  | Практика |
| 1. | Основные религиозные понятия | 6 | 4 | 2 | Беседа |
| 2. | История Ветхого Завета | 6 | 4 | 2 | Викторина, наблюдение |
| 3. | История Нового Завета | 12 | 10 | 2 | Выставка работ, наблюдение |
|  4. | Церковь, храм, искусство | 4 | 3 | 1 | Беседа, экскурсия  |
| 5. | Православная этика | 4 | 3 | 1 | Викторина |
| 6. | Главные православные праздники | 2 | 1 | 1 | Беседа, проектная работа |
|  | Итого: | 34 | 27 | 7 |  |

Содержание учебного плана

1. **Раздел: Основные религиозные понятия и представления**

*Теория.* Понятие о Боге. Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Бог и Его творение мира и человека. Человек – не только тело. Священный дар жизни. Отношение человека и Бога. Молитва – разговор с Богом. Служение людям.

*Практика.* Просмотр мультфильма о Тихвинской иконе Божией Матери «Путеводительница».Кроссворд «Религии».

1. **Раздел: История Ветхого Завета**

*Теория.* Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение про родителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после грехопадения – основные события. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.

*Практика.* Викторина: «Историческое путешествие по страницам истории Ветхого завета».

1. **Раздел: История Нового Завета**

*Теория.* Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Святого Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

*Практика.* Рисунок на тему: «Новый Завет», выставка работ.

1. **Раздел: Церковь, храм, искусство**

*Теория.* Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, серединная часть, алтарь.

*Практика.* Виртуальная экскурсия в церковь святых Константина и Елены: Символы храма. Внутреннее строение храма.

1. **Раздел: Православная этика**

*Теория.* Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь «Чти отца и матерь свою». Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

*Практика.* Викторина: «Что мы знаем о православии».

1. **Раздел: Главные православные праздники**

*Теория.* Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

*Практика.* Проектная работа: «Православный календарь».

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

*У обучающегося будет:*

– развито чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты:**

*Обучающийся приобретёт:*

– развитую познавательную деятельность в гуманитарной сфере, интерес к изучению русской культурной традиции православия;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– устойчивое представление о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся будет знать:*

– достопамятные события отечественной истории, имена и подвиги величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей;

 главные православные праздники, их значение в жизни каждого православного человека.

*Обучающийся овладеет:*

– развитым чувством прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

– возможностью приобщиться к духовно - нравственным ценностям своего народа;

– нравственными нормами и усвоит правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

*Обучающийся будет уметь:*

 соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;

с помощью педагога готовить и представлять проект на тему православия.

**Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

* учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20;
* кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

*Оборудование:* компьютер, принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

*Интернет-источники:*

1. <https://rutube.ru/video/7e24f9f2b96d18e885dbac3334c70609/> - Сборник добрых православных мультиков для самых маленьких.
2. <https://bible-help.ru/category/detyam/multfilmy/> - Христианские мультфильмы для детей.
3. <https://opk-ych.ru/> - сайт учителя основ Православной культуры.
4. <https://tradcenter.ru/root.htm> - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

*Список литературы для педагога:*

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 1(2) класса. М.: Православная педагогика, 2017.

2. Методическое пособие для учителя (программа, тематическое планирование, планы и конспекты уроков): Шевченко Л.Л. Православная культура: Методической пособие для учителя. – 2-е изд., перераб и доп. – Центр поддержки культурно исторических традиций Отечества, 2006.

3. Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура». М., 2017.

4. Учебно-методический комплект «Православная культура», Л.Л. Шевченко. М., 2018 ( 1-3 годы обучения).

5. Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двунадесятых праздниках. М., 2017.

 **Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций:

− федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

 Для оценки результативности занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе *«Основы православной культуры»* применяются следующие виды контроля:

***Входной контроль*** – осуществляется на первом занятии при знакомстве.

***Текущий контроль*** - осуществляется в конце каждого занятия.

***Формы промежуточного и итогового контроля*** - презентации, проектные работы, инсталляции – проводятся в конце полугодия и учебного года с целью определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

 ***Форма проверки результатов освоения программы:***

− диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате

текущего, промежуточного, итогового контроля (устный опрос, составления опорных конспектов, тестирование, ролевые игры-практикумы);

− участие в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней;

− организация выставок, конкурсов, соревнований;

− тематические кроссворды, индивидуальные карточки с заданиями различного типа;

− творческий отчет (фотоотчет, выставка и т.п.);

− домашнее задание на самостоятельное выполнение;

− презентации проектов обучающихся перед общественностью.

*Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:*

− работы, выполненные обучающимися в ходе освоения программы;

− грамоты и дипломы обучающихся.

 **2.3 Методические материалы**

Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий по программе *«Основы православной культуры»,* основываются на сочетании различных **методов обучения:**

 словесных, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

 наглядных, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

 практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

 репродуктивных, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

 индуктивных и дедуктивных, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

*Форма организации занятий:* групповая и по звеньям, что позволяет уделить внимание каждому обучающемуся с учетом его возраста, склонностей, уже имеющегося опыта, уровня развития и темпа усвоения знаний.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
|  Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, недель | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.2024-28.12.2024 |
| 2 полугодие | 08.01.2025-31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | 6-10 лет |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия  | 1 раз/нед. |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Объём** | **Временные границы** |
| 1 | Родительское собрание «Знакомство с программой обучения» | 1 | октябрь |
| 2 | Беседа: «Народы и религии в России» | 1 | ноябрь |
| 3 | Выставка рисунков: «Рождество Христово» | 1 | январь |
| 4 | Встреча с настоятелем церкви. Беседа: «Духовность и нравственность в современном мире» | 1 | февраль |
| 5 | Выставка рисунков: «Пасха» | 1 | май |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Воздвиженский П.Н. Библия для детей. М.: Эксмодетство, 2020.
2. Бик О.В. Интерьер православного храма. Образы и тенденции развития. История и современность. М.: БуксМАрт, 2022.
3. Васильева О.Ю., Корытко О.В., Кульберг А.С. Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2023.
4. Протоиерей Гавриил Делицын. Домашние уроки Закона Божия. М.: Омега-Л, 2023.
5. Скоробогатько Н.В. Святая великомученица Варвара. М.: Духовное преображение, 2024.