



*«Любовь к родному краю,*

*знание его истории – основа, на которой*

*только и может осуществляться рост*

*духовной культуры всего общества»*

*Д.С. Лихачев*

 Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

 Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

 **Актуальность программы** заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Направленность программы** - туристско-краеведческая.

**Язык реализации программы** - русский.

**Уровень освоения** - стартовый (ознакомительный).

**Отличительные особенности программы** отмечаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «речевой этикет». От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретному Приморскому краю.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Мой родной Приморский край»* ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Приморского края, культивируя в себе интерес к историческому поиску, обучающиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

 Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Приморского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

 Данная программа многоплановая, она включает в себя разработку и подготовку тематических экскурсий для обучающихся, дает возможность профессиональной ориентации обучающихся, развивает речь, мышление, укрепляет память.

 **Адресат программы:** обучающиеся «МОБУ СОШ с. Малиново» Дальнереченского муниципального района в возрасте 14-15 лет.

 **Особенности организации образовательного процесса**

Набор и зачисление в группы осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы – 34 часа.

Учебная нагрузка (в неделю) - 1 академический час.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Количество человек в группе – от 10 до 12 человек.

 Форма обучения - очная.

 **1.2 Цель и задачи программы**

 **Цель программы** – воспитание гражданина России - патриота малой родины, знающего и любящего свой край и поселок, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии.

 **Задачи программы:**

***Воспитательные:***

**-** воспитать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;

- воспитать бережное отношение к природе, родному краю;

- воспитать трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи.

***Развивающие:***

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае;

- развить способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки.

***Обучающие:***

- сформировать знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

- сформировать знания обучающихся о своей малой Родине;

- сформировать навыки поисковой, экскурсионной работы;

- обучить приемам работы с различными историческими материалами.

**1.3 Содержание программы**

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  |  Количество часов |  |
| Всего  | Теория  | Практика | Формы аттестации/контроля |
| 1 | Введение впрограмму | 1 | 1 | 0 | Беседа, викторина |
| 2 | Мой край на карте Родины | 3 | 1 | 2 | Опрос,наблюдение, практическая работа |
| 3 | Моя малая Родина | 4 | 2 | 2 | Опрос, наблюдение, экскурсия |
| 4 | Россия-многонациональное государство | 3 | 2 | 1 | Опрос, наблюдение, викторина |
| 5 | Коренные малочисленные народы Приморского края, их традиционный образ жизни |  4 | 2 | 2 | Наблюдение, обсуждение фильма |
| 6 | Традиционная культура коренных жителей нашего края | 3 | 2 | 1 | Беседа, опрос |
| 7 | Старообрядцы в Приморском крае | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, практическая работа с архивными материалами |
| 8 | Религии народов, проживающих в Приморском крае | 4 | 2 | 2 | Беседа, игра |
| 9 | Природа Приморского края | 3 | 2 | 1 | Опрос, игра, практическая работа |
| 10 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, творческая работа |
| 11 | Итоговое занятие | 1 | 1 | - | Подведение итогов |
| Итого часов:  | 34 | 19 | 15 |  |

 **Содержание учебного плана**

1. **Раздел: Введение в программу**

*Теория.* Вводное занятие. Что такое краеведение? Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

*Практика.* Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения».

1. **Раздел: Мой край на карте Родины**

*Теория.* Карта Приморского края. Происхождение географических названий. Территория и географическое положение края, границы, история образования.

*Практика.* Творческая мастерская «Легенда о нашем крае».

1. **Раздел: Моя малая Родина**

*Теория.* Мое село. Памятники нашего села.

*Практика.* Экскурсия по селу.

1. **Раздел: Россия-многонациональное государство**

*Теория.* Этническое многообразие России и Приморского края, понятие дружбы народов, гражданского единства. Этнический состав населения Приморского края, его характеристика. История формирования этнического многообразия Приморского края.

*Практика.* Викторина «Знатоки наций».

1. **Раздел: Коренные малочисленные народы Приморского края, их традиционный образ жизни**

*Теория.* Коренные малочисленные народы Приморского края: история и современность. Особенности традиционного образа жизни народов Приморского края.

*Практика.* Просмотр фильма-«Коренные малочисленные народы Приморского края».

1. **Раздел: Традиционная культура коренных жителей нашего края**

*Теория.* Традиционная культура коренных жителей Приморского края. Определение и понятие традиционной культуры.

*Практика.* Просмотр мультфильма «Гора самоцветов».

1. **Раздел: Старообрядцы в Приморском крае**

*Теория.* Восточнославянские переселенцы. Старообрядцы в Приморском крае. Исторические данные о старообрядческих общинах, их гонениях со стороны царских и советских властей. Вооруженные столкновения.

*Практика.* Просмотр фильма «Славяне Приморья». Практическая работа с архивными материалами.

1. **Раздел: Религии народов, проживающих в Приморском крае**

*Теория.* Особенности религиозной жизни Приморского края. Христианство и его значение для народов Приморского края. Ислам в Приморском крае.

*Практика.* Игра «Приморская мозаика».

1. **Раздел: Природа Приморского края**

*Теория.* Растительный и животный мир нашего края. Природные заповедные места Приморского края. Климат. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

*Практика.* Игра «Угадайка». Практические работы.

1. **Раздел: Наш край в годы Великой Отечественной войны**

*Теория.* Герои-земляки, труженики тыла, дети войны. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории Приморского края.

*Практика.* Творческая работа «Расскажи о своем герое».

1. **Раздел: Итоговое занятие**

*Теория.* Подведение итогов обучения по программе.

**1.4 Планируемые результаты**

***Личностные:***

**-** обучающий осознает себя как гражданина своего села, края, России, почувствует сопричастность и гордость за свою Родину, народ, историю;

- обучающийся приобретет социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимость ее сохранения и рационального использования;

- у обучающегося будут сформированы зачатки навыков коллективных действий.

***Метапредметные:***

- у обучающегося будет сформированы интерес и потребность к исследованию родного края;

- обучающийся будет уметь применять различные методы, инструкции при поиске и отборе информации или данных из различных источников при подготовке к исследовательской работе.

***Предметные:***

- обучающийся будет знать об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- обучающийся будет уметь соотносить даты событий истории Приморского края с основными периодами отечественной истории;

- обучающийся будет уметь высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Приморского края;

- обучающийся будет владеть умением представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

* учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20;
* кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами.

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

*Для проведения занятий необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:*

1. Стол письменный 15 шт.

2. Стулья 30 шт.

3. Доска 1 шт.

4. Шкаф 2 шт.

5. Выставочные стенды 2 шт.

6. Телевизор Ж/К 1 шт.

7. Проектор 1 шт.

8. Ноутбук 1 шт.

9. Карты физические, политические, административные.

10. Глобус 1 шт.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- разработан комплект презентаций по темам занятий;

- учебно-методическая библиотека.

***Интернет-ресурсы:***

1. primorsky.ru - официальный сайт администрации Приморского края.
2. <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России».
3. <http://www.fegi.ru/katalog/> - Каталог приморских ресурсов Интернет.
4. <http://www.primkray.ru/> - исторические очерки о Приморье.
5. http://primhistory.freehostia.com/ - история Приморского края.
6. <http://www.oldvladivostok.ru/> - исторический портал города Владивостока и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях.
7. <http://dv-people.ru/> - Приморье глазами приморцев.
8. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье.
9. [www.museum.ru/E1463](http://www.museum.ru/E1463) - сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева.
10. [www.pgpb.ru](http://www.pgpb.ru) - сайт ПГПБ им. А.М. Горького (Приморская государственная публичная библиотека).
11. Ссылки на старообрядческие и близкие к старообрядчеству ресурсы Интернет .
12. <http://www.primkray.ru/> - история, культура, искусство.
13. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье.
14. <http://www.pgpb.ru/cd/primor/writers/wwww.htm> - история и литература Приморья Примориана.
15. [http://www.fegi.ru/primorye/ihae v.htm](http://www.fegi.ru/primorye/ihae_v.htm) - Институт истории, археологии, этнографии.
16. <http://vlad.kp.ru/> - Комсомольская правда ДВ.

17. [http://www.pgpb.ru/kraeved/kr 2001.htm](http://www.pgpb.ru/kraeved/kr%202001.htm) - Краеведение (в т.ч. Приморский край).

 ***Нормативно-правовая база***

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и с учётом ряда методических рекомендаций.

− Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

− паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

− приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»;

− методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года № 23а-330.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса обучения по данной программе имеет три основных элемента: *входной, текущий и итоговый контроль.*

*Входной контроль* осуществляется в начале обучения, имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, в ходе первых занятий с помощью наблюдения педагога.

*Текущий контроль* проводится в течение учебного года. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- легко справляется с содержанием занятия;

- отстает в темпе или выполняет задания с ошибками, недочетами;

- совсем не справляется с содержанием занятия.

*Итоговый контроль* проводится в конце учебного года. Во время итогового контроля определяется фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков обучающегося, степень освоения материала по каждому изученному разделу и всей программе.

***Формы подведения итогов обучения:***

- беседы с игровыми элементами, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей;

- тематические задания, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, экскурсии, творческие работы.

**2.3 Методические материалы**

 В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, сюжетно-ролевые игры, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала. В качестве дидактического материала используются:

• раздаточный материал;

• наглядные пособия;

• краеведческая литература для чтения;

• сведения из интернета (краеведческих сайтов по тульской области)

• книги, брошюры, газетные материалы;

• картографические пособия по родному краю;

• фотографии.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.2024 - 28.12.2024 |
| 2 полугодие | 08.01.2025 - 31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | 14-15 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34 |

 **2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Кол-во часов | Временные границы |
| 1 | История с. Малиново | 0,5 | ноябрь |
| 2 | История Дальнереченского района | 1 | декабрь |
| 3 | Традиции и праздники народов Приморского края. | 0,5 | январь |
| 4 | Викторина «Современная самобытность» | 1 | февраль |
| 5 | «Чтим и помним героев, отдавших жизнь за Родину в годы войны на Дальнем Востоке» | 1 | март |
| 6 | Наши земляки в годы ВОВ (сбор фотографий) | 1 | апрель |
| 7 | Подготовка к Дню Победы. Сбор материалов о героях ВОВ | 1 | май |

**Раздел №3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Пантелеева Н.Г.* Знакомим детей с малой Родиной. М.: ТЦ Сфера, 2018.
2. *Ермак Г.Г., Табунщикова Т.И.* Народы Приморского края. Иллюстрированный историко-этнографический справочник. Владивосток: 48 часов, 2016.

***Ссылки на электронные ресурсы:***

1. История Приморья. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] URL: <http://uss.dvfu.ru/e-publications/2019/istoriya_primoriya_2019.pdf>. (дата обращения: 29.05.2024).

2. Освоения русскими людьми. Дальнего Востока. [Электронный ресурс] URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/russ_america/pdf/alex/1.pdf> (дата обращения: 29.05.2024).

3. История Приморского края в 10-ти памятниках. [Электронный ресурс] URL: <https://primamedia.ru/news/753232/> (дата обращения: 29.05.2024).

4. Краеведение. Приморский край: Учебное пособие. [Электронный ресурс] URL: <http://bookre.org/reader?file=809448&pg=1> (дата обращения: 29.05.2024).