

Оглавление

                                                                                                                                              страницы
1. Общие  положения…………………………………………………….…..3

2.Общая характеристика учреждения……………………………….………...4

3.Особенности образовательного процесса…………………………….……11

4.Условия осуществления  образовательного процесса…………….………19

5. Результаты деятельности ДДТ, качество образования…………………...37

6.Социальная  активность, внешние связи   ДДТ……………………….…...44

7. Финансово-экономическая деятельность ДДТ…………………………... 46

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……………..46

9. Заключение. Перспективы и планы развития ДДТ…………………….…47

**1.**       **Общие  положения**

      Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» подготовлен по итогам 2019-2020 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

        Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития. информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях раз­вития ДДТ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

        Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями Дальнереченского района.

        Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов и качество выполняемых услуг, которые определены муниципальным заданием.    Стратегическая роль дополнительного образования, как открытого вариативного образования, обеспечивающего право детей и подростков на личное и профессиональное самоопределение в современных условиях, становится основой непрерывного процесса саморазвития, самосовершенствования человека через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.    Государственная политика дополнительного образования отражена  в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в Федеральной программе «Развития  дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года», Указе Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», «Концепции развития дополнительного образования». Администрация учреждения руководствуется в своей работе данными         документами, а так же  порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

                Деятельность  учреждения направлена на активную коммуникацию с образовательными организациями края, социума. МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» работает по образовательным программам  шести  направленностей: художественная, техническая, туристко-краеведческая,  физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая. Результативность работы коллектива и деятельность  педагогического коллектива  способствуют росту образовательных достижений обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивает выполнение поставленных задач за 2019-2020 учебный год**.**

        Информация о достижениях и разносторонней деятельности МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» построенная на основе анализа достижений, представлена в информационных блоках доклада.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное», Дальнереченского муниципального района, Приморского края, РФ.   (Сокращенно -  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное») является юридическим лицом (некоммерческой организацией), реализует программы дополнительного образования по лицензии:  Серия 25Л01 № 0002143 от 30 апреля 2019г  Департаментом образования и науки Приморского края, по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

художественно-эстетическая,

физкультурно-спортивная,

туристско-краеведческая,

техническая,

естественнонаучная,

социально-педагогическая.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный  №245 ГА 0173от 27.06.2008г.

Сокращенное наименование  - МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

Тип учреждения – муниципальное  бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Категория - вторая.

Юридический и фактический адрес: 692110. с. Ракитное Дальнереченского района Приморского края. Тел. 8(42356)45296. e-mail: ddt.rakitnoe@yandex.ru

Учредителем является администрация Дальнереченского муниципального района  Приморского края.

Филиалов - нет.

**Характеристика контингента обучающихся**

      В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» работали   55 детских объединений, это  63 учебные группы, в которых обучаются  667 детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в  Дальнереченском муниципальном районе. В 2019-2020 учебном году   на базах школ района  для самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у воспитанников «ДДТ с. Ракитное» организовано 22 объединения «ПроеКТОриЯ» по различным видам технологий. Появились новые направления:  естественнонаучное и социально-педагогическое.

**Сравнительный анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направленностей | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| кол-водетей | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Художественная | 530 | 80,3% | 458 | 69,23% | 298 | 44,7% |
| 2. | Техническая | 31 | 4,7% | 85 | 12,8% | 104 | 15,6% |
|   3 | Физкультурно-спортивная | 52 | 7,8% | 41 | 6,2% | 48 | 7,2% |
|   4 | Туристско-краеведческая | 47 | 7,2% | 77 | 11,6% | 60 | 8,9% |
| 5. | Естественнонаучная | - | - | - | - | 47 | 7,1% |
| 6. | Социально-педагогическая | - | - | - | - | 110 | 16,5% |
|   | ИТОГО | 660 |  100% | 661 | 100% | 667 | 100% |

Самой многочисленной возрастной категорией в течение последних учебных лет были обучающиеся от 6 до 10 лет, большее количество из которых занимались в кружках художественной направленности.

В связи с  реализацией федерального проекта «Проектория», в котором отражены направления: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая,  в 2019-2020 учебном году увеличилось число детей в возрасте от  10 до 17 лет.

Анализ занятости обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направленностей |   | Пол |   | Возраст |
| девочки | мальчики | Младшая возрастная группа6 -9 лет | Средняя возрастная группа10-14 лет | Старшая возрастная группа15-18 лет |
| 1. | Художественная |   | 225 | 73 | 88 | 178 | 32 |
| 2 . | Техническая  |   | 37 | 67 | 0 | 58 | 46 |
| 3. | Физкультурно-спортивная |   | 13 | 35 | 6 | 21 | 21 |
| 4. | Туристско-краеведческая |   | 26 | 34 | 7 | 44 | 9 |
| 5. | Естественнонаучная |   | 21 | 26 | 0 | 25 | 22 |
| 6. | Социально-педагогическая |   | 54 | 56 | 0 | 59 | 51 |
|   | ИТОГО: |   | 376 | 291 | 101 | 385 | 181 |

Большой  выбор направлений деятельности и корректировка планов работы в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования, новых педагогических технологий  обеспечивает стабильность контингента воспитанников.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние три года в основном не изменяется. Это объясняется, с одной стороны, сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек   больше, чем количество мальчиков, с другой стороны,   тем,  что  в  учебном  плане  значительное количество  программ, которые наиболее востребованы девочками. В текущем учебном году за счет реализации « ПроеКТОриЯ» увеличилось число обучающихся  среднего звена 10-14 лет: в 2018-2019 - 360 человек, в 2019-2020г. – 385 человек (на 25детей); старшеклассников 15-18 лет: в 2018-2019г. - 74 человека, в 2019-2020 - 181 человек (на 107 человек). Больше детей  стало заниматься в туристическо-краеведческих  и кружках технической направленности. Кружки технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности больше востребованы мальчиками (мальчиков занимается 136, девочек – 76). Уменьшилось число  объединений художественной направленности.

В настоящий период  в детских объединениях занимаются дети различных категорий. Социально-экономическое положение в районе и уровень жизни отражается на контингенте обучающихся. На качество образовательного процесса, сохранность контингента оказывает влияние социальный статус семьи, её традиции, моральные устои, функциональные возможности.

2019-2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Кол-во детей из: |   | опекаемых / в них детей | Приемных детей  | Кол-во детей-инвалидов |
| многодетных семей | неполных семей | семей «группы риска» | малоимущих семей |
| 109 | 112 | 13 | 209 | 8 | 19 | 4 |

Всё больше детей из семей «группы риска» вовлекаются в кружковую деятельность. Анализ контингента обучающихся подтверждает необходимость активного вовлечения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» из многодетных и малообеспеченных семей.

**Основные позиции, плана (программы) развития  ДДТ (направления,   задачи, решавшиеся в отчетном году**

Приоритетные цели и задачи на 2019-2020 учебный год :

Деятельность муниципального  бюджетного учреждения дополнительного образования  «Дом детского творчества c.Ракитное», как  учреждения дополнительного образования детей, в течение 2019-2020 учебного года была  ориентирована на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области художественной, декоративно-прикладной, технической, спортивной и других видов образовательной деятельности.

МБУ ДО «ДДТ с.Ракитное» способствует интеграции основного и дополнительного образо­вания детей, досуговой и образовательно-развивающей деятельности. В основе работы - государственный и социальный заказ на личность, формирующуюся в условиях нового социально-экономического устройства общества.

     Программа деятельности учреждения основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. План работы МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района является нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим деятельность учреждения, он отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 6 до18 лет.

  **Направленности  деятельности:**

художественная,  физкультурно-спортивная, туристко-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

  **Основная цель ДДТ** – совершенствование пространства развития, способствующего самореализации  творческой  личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

За отчетный период были успешно реализованы следующие задачи:

1. Совершенствование  педагогического мастерства  через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для активизации познавательной деятельности детей, их мотивации к качеству знаний и успешности. Разработка программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

4. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

5. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.

6.Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

7.Создание имиджевой политики МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

8.Укрепление материально-технической базы учреждения.

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное» продолжает свою  работу по созданию системы  взаимодействия

УДО, семьи и социальных партнѐров для создания условий, раскрывающих индивидуальность обучающихся, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

          Кроме того, программа содержит ряд целевых подпрограмм, реализуемых в образовательном учреждении  («Каникулы», «Семья», «Содружество», « Программа по обучению детей противопожарной безопасности»). Программа деятельности разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района, ДЮСШ.

                Учебно-образовательный процесс в учреждении протекал согласно учебного плана соответствующего основным целям деятельности учреждения и полностью отражающего его специфику. Содержание учебного плана ориентировано  на формирование целостного мировоззрения и развитие творческих способностей учащихся, предлагая широкий спектр образовательных услуг.

План работы учреждения 2019-2020 г. практически реализован в полном объеме.

**Структура управления учреждением:**

     Управление Учреждением осуществляется Учредителем – администрацией муниципального образования Дальнереченского муниципального района,

Муниципальным казенным учреждением «Управление народного образования, директором МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность

 учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности

     Административное руководство  в учебно-воспитательной работе осуществляет директор учреждения. Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности  в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», входящие в компетенцию органов самоуправления.

    Поставленные задачи координирует и решают педагогический совет,

методический совет, профсоюзный комитет. В организационную структуру входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет.

       Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности. В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

-обеспечение государственно-общественного характера управления в ДДТ;

-исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);

 - отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций. Данные формы управления способствуют принятию коллегиальных управленческих решений,  системности в работе учреждения, организации инновационной деятельности, созданию работоспособного  коллектива. Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются органы образования и территориального управления. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ДДТ, являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

  **Контактная информация**

Электронный   адрес учрежденияe-mail:ddt.rakitnoe@yandex.ru

**Директор МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное»**

 Сидоренко Татьяна Михайловна

 Контактный телефон:    рабочий 8(42356)45-2-96

**Методист МБУ ДО «ДОМ детского творчества с. Ракитное»**

 - Егорова  Надежда   Николаевна

**Адрес сайта МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»:** [**http://ddtrakitnoe.jimdo.com**](http://ddtrakitnoe.jimdo.com/)

3.**Особенности** **образовательного процесса**

        Учебный год  начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая текущего года. Образовательное учреждение работает с 10 ч. до 19.00ч. ежедневно. В воскресные и праздничные дни образовательное учреждение работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников   имеет свои конкретные, характерные черты:

-осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается

самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года.

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса: воспитанников, родителей (законных

представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;

  -направлена на развитие творческих способностей воспитанников,

- развивает познавательный интерес и дает право воспитанникам сочетать

различные направления и формы занятий.

         Основными структурными компонентами являются творческие объединения, учебные группы,  мастерские, секции), организованные по предметному принципу и на основе добровольного посещения,  эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджета.

        Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

**Режим обучения и обеспечение безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды детскихобъединений  | Наполняемость групп | Число занятий в неделю | Продолжительность занятий |
| Оптимальная | Допустимая |
| 1  | Изобразительное искусство | 10  | 15  | 2-3  | 2 по 45 мин.  |
| 2  | Декоративно - прикладное творчество  | 10  | 15  | 1-3  | 1-2 по 45 мин. 3 по 45 мин для детей 14-18 лет при 2 занятиях в неделю |
| 3 | Туристскокраеведческая деятельность | 10 | 15 | 2-3  | 2 по 45 мин для детей 7-13 лет и  3 по 45 мин. для детей 14-18 лет  |
| 4 | Техническое творчество | 10 | 15 | 2-3  | 2 по 45 мин для детей 7-13 лет и  3 по 45 мин. для детей 14-18 лет  |
| 5 | ФизкультурноСпортивнаядеятельность | 10 | 15 | 2-3  | 2 по 45 мин для детей 7-13 лет и  3 по 45 мин. для детей 14-18 лет |
| 6. | Естественно-научная направленность | 10 | 15 | 1 | 45 минут для детей 12-18 лет |
| 7. | Социально-педагогическая направленность | 10 | 15 | 1 | 45 минут для детей 12-18 лет |

Для  реализации образовательной программы в  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» созданы  благоприятные условия: учебные кабинеты для занятий: «Рукоделие», кабинет «ИЗО»,  игровая комната, кабинет для занятий настольного тенниса», раздевалка, наличие выставочной комнаты «Русский быт» позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В течение всего календарного года  учреждение организует работу с детьми. Возраст обучающихся  6- 18 лет.

         Режим работы установлен Уставом  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе,  создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

         Занятия в детских объединениях проводятся  1-3 часа в день с 10-15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

     Основной формой образовательного процесса является учебное занятие.
Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- 1-й год обучения - 30 минут;

- во   всех   остальных   объединениях  (в   зависимости   от   возраста
обучающихся) 40-45  минут,  с  обязательным перерывом между
занятиями 10-15 минут.

      Занятия   в   объединениях   могут   проводиться   по   программам   одной
тематической    направленности    или    комплексным,    интегрированным программам.

      Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):

- 1-й год обучения - 4 часа;

- 2-й год обучения - 6 часов;

- 3-4 год обучения - 6-8 часов

- ПроеКТОриЯ – 1 час.

      Распределение    занятий    по    месяцам    определяется    педагогом    при составлении рабочей программы   в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план»  образовательной  программы  конкретного кружка.

      В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

      В учреждении могут работать кружки с разновозрастным составом детей.

      Каждый ребенок может заниматься в нескольких кружковых объединениях и менять их в течение года.

       ДДТ может создавать объединения в других образовательных учреждениях, клубах по месту жительства.

      В   период   летних   каникул   кружки   работают   по   специальному
расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся.

**Информация о реализуемых образовательных программах:**

      Образовательные программы рассчитаны на 1, 2-х, 3-х  годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся. Они компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования. Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом  добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление образовательных программ соответствуют примерным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество программ | Количество учебных групп | Количество детей |
| Художественная направленность:  |  21 |  27 | 298  |
| Техническая направленность | 10 | 10 | 104 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 6 | 60 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 4 | 48 |
| Естественнонаучная | 5 | 5 | 47 |
| Социально-педагогическая | 11 | 11 | 110 |
| Всего: | 55 | 63 | 667 |

              **Перечень программ реализуемых в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название образовательной программы | Ф.И.О. автора составителя  | Название детского объединения,кружка | Возраст детей | Срок реализации |
| **Художественная направленность**(Программы художественно-эстетического направления) |
| 1 |  «Мир  увлечений» |  Башкирцева Н.В.   |         Изостудия «Радуга»: |  2 года |
| Уч. группа« Рисовашки» | 8-9 лет |
| Уч. группа «Палитра» | 10-12 лет |
| 2 |  «Учимся рисовать, учимся мастерить»     |  Выхованец Е.В.  |        Изостудия «Акварелька»: |  3 года |
| Уч. группа «Солнышко» | 6 -7лет |
| Уч. группа «Акварелька» | 8-10 лет |
| Уч. группа «Творчество и фантазия» |  11-14лет |
| «Бумажная фантазия» | 13-16лет |
| 3 | «Театральная мастерская «Фантазеры» | Терёхина В.Н. | «Фантазёры» | 8-14 лет | 1 год |
| 4 | «Школьный досуг» | Фомина Н.А.  | «Домисолька»  | 8-16 лет | 1год |
| 5 | «Основы народного танца» | Бортникова Л.М. | Танцевальный«Семицветик» | 7-10 лет | 1 год |
| 6 |           «Цветочная палитра»  | Харько О.А. | «Радуга» | 10-16  лет | 1 год |
| 7 | «Сольное и хоровое пение»  | Цыгунова И.М. | «Сольное пение» | 9-17 лет | 1 год |
| 8 | «Весёлые голоса» | Бойко Н.В.  | Вокал. «Звёздочки»  | 10-14 лет | 1 год |
| 9 | «В мире прекрасного» | Музычко А.В.  | «Счастливые голоса» | 8-14 лет | 1 год |
| 10 | «Радуга творчества»  | Якшина Н.А. | «Мы танцуем и поём» | 9-10 лет | 1 год |
| 11 | «Волшебные краски детства»  | Дудкевич Н.В. | «Радужный мир» | 8-10лет | 1 год |
|  | **Итого:     11  программ** |  | **15 учебных групп** |   |   |
| **Художественная направленность**(Программы декоративно-прикладного направления) |
| 1 | «Учимся вязать» | Близнец О.Г. | «Волшебная паутинка» | 7-10 лет | 1 год |
| 2 | «Лоскуток. Творчество. Фантазия» | Егорова Н.Н.  |       «Лоскуток»: |   |
| Уч. группа «Мастерок» | 10-11 лет |  2 года |
| Уч. группа«Лоскутная фантазия» | 12-15 лет |
| 3 |  «Свой дом украсим сами»  | Бортникова Л.М. | «Юный дизайнер»  | 10-13 лет | 1год |
| 4 | «Волшебный мир»  | Доманюк Н.А. | «Вдохновение» | 10-16 лет | 1год |
| 5 | «Бумажная фантазия» | Ячменева Е.В.  | «Сделай сам» | 6-7 лет | 1 год |
| 6 | «Волшебство своими руками» |  Ламбантова Л.В. | «Чудесная мастерская» | 9-12 лет | 1 год |
| 7 | «Город мастеров» | Ткаченко Н.Н. | «Своими руками» | 11-14 лет | 1 год |
| 8 | «Страна чудес»  | Шатохина Е.А. | «Ребята - мастерята» | 8-11 лет | 1 год |
| 9 | «Художественное творчество»  | Сидоренко Е.А. | «Маленький мастер» | 10-14 лет | 1 год |
| 10 | « От природы к творчеству»» |   Шуллер Н.В.  |        «Юные мастера»: |   |
| «Очумелые ручки | 9-11 лет | 2 года   |
| «Юный мастер» | 12-15 лет |
|   | **Итого:         10 программ** |  | **12 учебных     групп** |   |   |
| **Техническая направленность** |
| 1 | «Мир мультимедиа технологий» | Кузнецова И.В. | «Мир мультимедиа» | 9-14 лет | 1 год |
| 2 | «Конструируем и программируем с EVZ» | Фролова М.В. | « Робототехника»  | 11-15 лет | 1год |
| 3 | «Робототехника» | Ярославцева С.Н. | «Робот EVZ»  | 11-17 лет | 1 год |
| 4 | «Остановись, мгновение» | Сидоренко Т.М. |          «Отражение» | 13-15 лет | 1 год |
| 5 | «ПроеКТОриЯ.Информационные технологии в управлении | Панасенко Л.В. | «Хочу в IT» | 14-17 лет | 1 год |
| 6 | «ПроеКТОриЯ.Информационные технологии» | Филипась Л.Г. | «Наши односельчане-участники ВОВ» | 11-16 лет | 1 год |
| 7 | «ПроеКТОриЯИнформационные технологии» | Кузнецова И.В. | «ИКТ» | 14-16 лет | 1 год |
| 8 | «ПроеКТОриЯ.Информационные технологии» | Славинская А.В. | «Информационный мир» | 12-15 лет | 1 год |
| 9 | «ПроеКТОриЯ.Информационные технологии» | Ярославцева С.Н. | «Время выбрать профессию» | 15-17 лет | 1 год |
| 10 | «ПроеКТОриЯ. Информационные технологии» | Крикун Л.А. | «3-D моделирование» | 12-15 лет | 1 год |
|  | **Итого:           10 программ** |  | **10 учебных групп** |   |   |
| **Туристско-краеведческая  направленность** |
| 1 | «Краеведение и ИКТ» | Филипась Л.Г | «Открываем Дальнеречье» | 11-16 лет | 1 год |
| 2 | «Веков связующая нить»» | Сидоренко Т.М. |  «Краеведение» | 10-12 лет | 2 года  |
| 3 | «Мой край родной»  | Терёхин М.В. | « Натиск» | 11-12 лет | 1 год |
| 4 | «Краеведение»  |  Крикун Л.В. | «Юный краевед» | 7-10 лет | 1 год |
| 5 | «Краеведение»  | Гостев И.Ю. | «Краевед»  | 11-12 лет | 1 год |
| 6 | «Моя малая Родина»  | Католик Н.А. | «Юный краевед» | 12-16 лет | 1 год |
|  | **Итого:              6 программ** |  | **6 учебных групп** |   |   |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1 | «Основы настольного тенниса» | Сидоренко А.И.  | «Настольный теннис»: |   |
| «Юные теннисисты» | 8-10 лет | 3 года |
| Уч. группа 2-го года обучения | 11-12 лет |
| Уч. группа 3-го года обучения |  13-16 лет |
| 2 | «Настольный теннис»  | Гончар В.В.  | «Юный  теннисист» | 10-16  лет | 1год |
|  | **Итого:         2 программы** |  | **4 учебные группы** |   |   |
| **Естественнонаучная направленность** |
| 1 | «ПроеКТОриЯ.«Космические технологии» | Намаконов В.В. | «Космические технологии» | 14-17 лет | 1 год |
| 2 | «ПроеКТОриЯ.Технологии управления | Роминская Н.И. | «Химия и твоя будущая профессия» | 16-17 лет | 1год |
| 3 | «ПроеКТОриЯ. Экологические технологии» | Крикун Н.С. | «Юный эколог» | 12-15 лет | 1 год |
| 4 | «ПроеКТОриЯ. Экологические технологии» | Цыгунова И.М. | «Юный эколог» | 11-16 лет | 1 год |
| 5 | «ПроеКТОриЯ. Экологические технологии» | Черниенко Т.В. | «Юные друзья природы» | 11-13 лет | 1 год |
|   | **Итого:        5программ** |  | **5 учебных групп** |   |   |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 1 | «ПроеКТОриЯ.Технологии управления» | Дудкевич Н.В. | «Мир профессий» | 12-16 лет | 1год |
| 2 | «ПроеКТОриЯ.Технологии управления | Сегренёва С.В. | «Мой выбор» | 14-16 лет | 1год |
| 3 | «ПроеКТОриЯ. Технологии материалов» |    Иванова О.А. | «Мир профессий» | 14-17 лет | 1 год |
| 4 | «ПроеКТОриЯ.Креативные технологии» | Стрелкова Г.В. | «Школьное самоуправление «Луч» | 13-16 лет | 1год |
| 5 | «ПроеКТОриЯ.Технологии управления | Долгих Е.М. | «Мир профессий» | 10-11 лет | 1год |
| 6 | «ПроеКТОриЯ. Технологии управления» | Горбачёва А.А. | «Основы выбора профессии» | 10-12 лет | 1год |
| 7 | «ПроеКТОриЯ.Технологии культуры» | Терёхин М.В. | «Профориентация» | 14-15 лет | 1 год |
| 8 | «ПроеКТОриЯ. Технологии культуры» | Терёхина В.Н. | «Шаги в профессию» | 12-14 лет | 1 год |
| 9 | «ПроеКТОриЯ.Технологии культуры» | Гостев И.Ю. | «Кем быть» | 12-15 лет | 1 год |
| 10 | «ПроеКТОриЯ.Технологии культуры.Я в мире профессий» | Бортникова Л.М. | «Моя профессия»  | 14-16 лет | 1 год |
| 11 | «ПроеКТОриЯ.Технологии управления» | Граждан Е.Н. | «Калейдоскоп профессий» | 16-17 лет | 1 год |
|  | **Итого:          11 программ** |   | **11 учебных групп** |   |   |
| **Общий итог:    55 программ** |   | **63 учебные группы** |   |

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Кол-во программ | Виды программ |
| Авторско-составительские |
| 1 год | 49 | 49 (из них  43 однопрофильные) |
| 2 года | 4 | 4 (из них 3 комплексные) |
| 3 года и более | 2 | 2 (из них 1комплексная) |
| Всего | 55 |   |

   Наиболее востребованными остаются программы художественной направленности, включающие изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное, театральное и танцевальное искусство. Охват **у**чащихся увеличился в 2019-2020 учебном году в технической направленности за счет введения новых программ технического творчества «Робототехника», «Компьютерный мастер», «Мир мультимедиа», «ПроеКТОрия» и другие.

Проблемы:

1. Нет авторских программ.

2. Недостаточное количество долгосрочных программ.

3. Большая часть образовательных программ ориентирована на младший и средний школьный возраст.

.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Проблема для детей с ОВЗ - это их изолированность от общества, ограниченный круг общения, отсутствие общения со сверстниками. В связи с этим для более комфортной адаптации в социуме МБУ ДО ДДТ организует интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, разработав по запросу учащихся, родителей дополнительные общеразвивающие программы инклюзивного обучения и активно реализуют с детьми коррекционной школы  с    2013-2014года, подобран удобный режим занятий.

В 2019-2020году меньше реализовалось адаптивных образовательных программ для детей ОВЗ, чем в 2018- 2019г.

             Программы включают в себя образовательные, развивающие и воспитательные задачи, с учетом особенностей обучающихся.

Программы  «От умения к мастерству» (Выхованец Е.В.). Данная программа способствует развитию познавательных процессов и эстетических чувств через приобщение к декоративно-прикладному искусству,  возможность легче переживать свой недуг, адаптироваться в среде сверстников и развивать свои творческие способности, социальную адаптацию. Программа «Настольный теннис» (Сидоренко А.И.) - имеет спортивную направленность, дает возможность детям с ограниченными возможностями играя чувствовать себя нормальным здоровым ребенком.

Дети, обучающиеся по данным программам, были неоднократно отмечены грамотами за участие в районных конкурсах и выставках. Учащиеся коррекционной школы являются участниками массовых мероприятий, спортивных соревнований по настольному теннису.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников в выставках | Из них:Количество призеров |
| 2017-2018г. | 40 учащихся | 9 призовых мест,18 грамот и благодарностей за участие |
| 2018-2019г. | 44 учащихся | 10 призовых мест,17 грамот за участие. |
| 2019-2020 | 38 учащихся | 10 призовых мест,15 грамот за участие. |

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»**

Начало учебного года  с 11 сентября (с 1 по 10 сентября комплектование групп). Продолжительность учебного года – 36 недель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | 1 полугодие | Образовательный процесс | Зимние праздники | 2 полугодие | Образовательный процесс | Летние каникулы | Всего  в год |
| 1 год обучения | 11.09-29.12 | 16 недель | 30.12-08.01 | 09.01-31.05 | 20 недель | 01.06-31.08 | 36 нед. |
| 2  год обучения | 11.09-29.12 | 16 недель | 30.12-08.01 | 09.01-31.05 | 20 недель | 01.06-31.08 | 36 нед |
| 3  год обучения  | 11.09-29.12 | 16 недель | 30.12-08.01 | 09.01-31.05 | 20 недель | 01.06-31.08 | 36 нед. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного****процесса** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** |
|    Начало учебного года | 11 сентября | 11 сентября | 11 сентября |
|   Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
|     Продолжительность  занятия | 6- 7лет – 30 мин.8 – 18 лет - 45мин. |  8 – 18 лет - 45  мин. |  7 – 18 лет - 45  мин. |
|      Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
|          Каникулы   зимние |       30.12.2018г.   по 08.01.2019г. |

**2. Регламент образовательного процесса:**

         Продолжительность учебной  недели – 6 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет для обучающихся

6-лет – 2-4 часа в неделю;

для обучающихся  7-18 лет – 6-8 часов;

    Занятия проводятся по группам,  индивидуально или всем составом объединения.  Занятия   в   объединениях   могут   проводиться   по   программам   одной  тематической    направленности    или    комплексным,    интегрированным программам.

      Распределение    занятий    по    месяцам    определяется    педагогом    при составлении рабочей программы   в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический  план»  образовательной  программы  конкретного кружка.

      В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с  3-5 обучающимися.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

**3. Режим  занятий**

Занятия проводятся по расписанию,  утвержденному директором МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное».  Продолжительность  занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14  санитарно-эпидемиологическими требованиями к cодержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

**4. Количество учебных смен – 1.**

Начало занятий  - согласно  расписания с 10.30 до 19 час.

Продолжительность учебной  недели – 6 дней.

Перерыв между занятиями – 10 -15 мин.

Продолжительность  занятий - (один  академический  час):

для детей дошкольного  возраста - не более 20-25 минут,

для детей младшего школьного возраста –  не более 35-40 мин,

для детей среднего и старшего возраста - 40-45 мин.

Максимальная недельная нагрузка для обучающегося - не более 12 часов в неделю.

**Материально- техническое обеспечение**

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью  306 кв.м. на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено:   1 сканер, 1 принтер, 2компьютера.

Для работы в творческом объединении технической направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Дома  детского творчества необходимо:

- увеличение площади для занятий,

- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи,

-   приобретение мебели для группы раннего развития, офисная мебель;

-   приобретение  спортивного инвентаря;

- приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности  сырья для изготовления экспонатов для выставок .

IT-инфраструктура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2017-2018 | 2018-2019 |  2019-2020 |
| Количество компьютеров в УДО | 4 | 5 | 5 |
| Количество компьютеров в УДО с подключением к сети Интернет | 2 | 2 | 2 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 6 | 6 | 5 |

Наличие сайта  обеспечивает размещение информации о работе учреждения.  Однако отсутствие средств на внебюджетное создание и обслуживание сайта затрудняет его стабильное функционирование и бесперебойную работу.

**Адрес сайта МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»:** [**http://ddtrakitnoe.jimdo.com**](http://ddtrakitnoe.jimdo.com/)

Информация на сайте обновляется с определѐнной периодичностью. Использования ИКТ расширяет, как  информационное поле, так и предоставляет возможность доступного образования. Все педагоги дополнительного образования используют  в своей деятельности компьютерные средства.

                        **Условия для занятий физкультурой и спортом**

        На занятиях реализуются образовательные программы дополнительного образования детей: «Основы настольного тенниса», «Играем в настольный теннис».  Программы имеют физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения - углублённые. Педагоги обеспечивает высокое качество занятий путем тщательного отбора современных форм и методов обучения, четкой организации и взаимосвязи всех типов занятий, разумного использования спортивного инвентаря и оборудования.

**Досуговая деятельность**

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Воспитательная работа учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

**Цель воспитательной работы** создание условий для воспитания социально-значимых ценностей личности ребенка: любви к своей семье, Отечеству, бережного отношения к природе, толерантности, доброжелательности, трудолюбия, самостоятельности, дисциплинированности, социальной мобильности, формирование гражданственности и патриотизма, стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

•          Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности обучающихся; развития у детей самостоятельности;

•          Формировать уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

•          Организация содержательного, полноценного, интересного семейного досуга на основе коллективного творчества детей и взрослых;

•          Прививание гуманистического отношения к людям и событиям, происходящих вокруг; Воспитание гражданской и социальной позиции;

•          Расширение форм досуга школьников.

•          Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;

•          Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

•          Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижения.

•      Воспитание у обучающихся активной  жизненной позиции.

 Воспитательная работа велась по программе «Досуг, общение, творчество»   по следующим направлениям:

традиционные мероприятия;

•      творческие недели;

•      физкультурно-оздоровительное направление;

•      патриотическое направление;

•      работа с родителями;

•      досугово-развлекательные мероприятия;

•      информационно-рекламная деятельность.

 Традиционные мероприятия способствуют  формированию  духовного развития, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

                     **За 2019-2020 учебный год провели следующие мероприятия:**

***Традиционные мероприятия:***

•      День открытых дверей «Волшебная страна ДДТ»

•      Итоговое мероприятие «Зажги звезду»

***Праздники народного и традиционного календаря:***

•      Сарафан одела осень»

•      Праздник «Карусель зимних праздников»

•      Конкурсная программа «Снова, снова Рождество – сил небесных торжество»

•      Игровая программа «Рождественские вечерки»

***Развлекательно-познавательные, игровые мероприятия, конкурсы, мероприятия, праздники:***

•      Праздник «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

•      Игра-путешествие «Город мастеров»

•      Конкурсная программа «Кошкин дом» (по правилам противопожарной безопасности)

•      Игровая программа  «В гостях у матушки Зимы»

•      Конкурсно - игровая программа «Театральный перекрёсток»

***Мероприятия патриотического направления:***

•      Викторина «Россия - это мы», посвященная Дню народного единства» (ноябрь)

•      Участие в Краевой выставке рисунков «Мой прадед победитель»

•      День открытых дверей: «По местам партизанских боев» - (просмотр видео слайдов, фото-зарисовок)

•      Недели патриотического воспитания «И помнит мир спасенный».

•      Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы» посвященная  75-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. (март)

•      Акция «Окно Победы» (май)

***Спортивные праздники, соревнования по настольному теннису:***

•      Праздник здоровья «Движение – это жизнь» (октябрь)

•      Соревнования по настольному теннису на личное первенство «Вперед к победе» (ноябрь)

•      Спортивные соревнования по настольному теннису «Спорт и мы» (январь)

•      Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества (личное первенство,  февраль)

***Творческие   недели:***

•      «Отражение осени»

•      «Народная игрушка»

•      «Декоративная роспись»

•      «Рождественские фантазии»

    ***Выставки рисунков и работ декоративно-прикладного творчества:***

•       «Золотая осень» (сентябрь)

•       «Мелодия Осени» (октябрь)

 «Ярмарка народных ремесел» (ноябрь)

•      Выставка первых работ «Чудеса своими руками» (декабрь )

•      первый этап  выставки   «О подвиге, о доблести, о славе» (март)

    Лучшие работы  были представлены на **районных выставках:**

•      выставка  рисунков и  поделок из природного материала   «Чародейка Осень» ( ноябрь)

•      выставка декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка", районная выставка декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы » посвященный 75-ой годовщине  Победы в ВОВ 1941-1945г. (март).

Активное участие приняли ребята в **краевых выставках** рисунков «Охрана труда глазами детей» (ноябрь), «Рыцари дорожной безопасности» (февраль), «Мой прадед победитель» (февраль), выставке декоративно - прикладного творчества «Город мастеров» (март), фестивале  «Достань свою звезду» (март), в межрайонной выставке «Журавль –птица мира»( март).

В кружках учреждения прошли тематические выставки декоративно-прикладного творчества: «Мой красочный мир», «Цветами улыбается планета**»,** «Мы рисуем пластилином разноцветные картины!», «Фантазии полёт и рук творенье…», «Дыхание зимы», «Весна-подружка, цветущая красавица!». Лучшие работы  продолжили своё участие в **дистанционных конкурсах-выставках** организованных на Творческих сайтах info@palitra-rad.ru г.Уфа,  Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбургаhttp://centrideia.ru/node/vserossiyskie-konkursy-dlya-vospitannikov-dou-obuchayushchihsya-i-pedagogicheskih-rabotnikov.

Многие работы были оценены профессиональным жюри, кружковцы награждены грамотами, дипломами (на районном уровне – 185 грамота, межрайонном уровне – 7 грамот и дипломов, на краевом уровне – 11 дипломов, на всероссийском уровне 35 дипломов).

Всё больше кружковцев вовлекаются в творческие проекты, исследовательские работы. Кружковцы МОБУ «СОШ с. Ариадное» приняли участие  и получили призовые места в исследовательской работе на тему

 «Путь фронтового шофера»  Всероссийского конкурса  исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»,  направление работы: «История и краеведение»; Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история»  на сайте my-history.ru, номинация «Война в судьбе моей семьи»; участие в мультимедийном проекте «Дорога Памяти» Министерства обороны РФ <http://doroga.mil.ru/>; проект на тему: «Отношения между Россией и Китаем в 1860-е годы». Дети из  кружков «Следопыт»,  «Фантазеры» (МОБУ «СОШ с. Сальское», педагоги Терехина В.Н., Терехин М.В.) собрали и систематизировали материал для  проекта, направленного на увековечивание памяти участников Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов Опубликовали материал в галерею «Дорога памяти» на сайте <https://foto.pamyat-naroda.ru/>

                В каникулярный период, когда ребенок большую часть времени предоставлен самому себе и влиянию улицы огромен риск проявления асоциальных форм поведения несовершеннолетних. Для решения этой проблемы ДДТ реализует  программу «Каникулы», где дети работают в творческих мастерских, принимают участия в мероприятиях и праздниках.

**Работа с родителями**

Актуальным стало взаимодействие семьи и Дома детского творчества в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

Для решения ряда педагогических задач педагоги  привлекали родителей (законных представителей) к делам и проблемам кружков, разработали программу «Семья», организовывали совместную деятельность с целью повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); создания информационного пространства, поиска новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном  процессе. Для родителей на   сайте https://админка25.навигатор.дети/admin/ размещены все реализуемые программы и  детские объединения ДДТ. Родители могут ознакомиться   с предлагаемыми образовательными программами, дистанционно записать своего ребенка в кружок.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия для детей, с приглашением родителей:

 В сентябре прошел праздник «День открытых дверей: «Волшебная страна ДДТ»;

В октябре – творческая мастерская по работе с природным материалом «Творчество, фантазия и осень»;

В ноябре – соревнования по настольному теннису между спортивными семьями кружковцев «Вперед к победе!»;

В декабре – Творческая мастерская « Рождественский венок»

В марте - Конкурс семейного творчества «Талантливая семейка».

В мае – Итоговый праздник  «Отдыхаем всей семьёй».

В течение года с родителями  проводились консультации и индивидуальные беседы по вопросам посещаемости, поведения и успехах   детей.  Опрос  показал, что в большей степени родители удовлетворены профессиональными качествами педагогов (87%) и успехами своих детей (78 %). Среди форм совместной работы с педагогом родители отметили как самые интересные – работа в творческих мастерских, спортивные соревнования, концерты, совместные экскурсии в природу.

**Эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**.

          В ДДТ сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

-законы Российской Федерации;

- план работы с группой риска в МБУ ДО «ДДТ с Ракитное» на 2019-2020 учебный год;

- рекомендации, анкеты, памятки для обучающихся, родителей, педагогов по профилактике правонарушений;

- разработана программа «Содружество»» по работе с   детьми  «группы риска»

Для профилактики проявлений асоциальных явлений среди обучающихся, были намечены следующие цели: создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди обучающихся ДДТ и профилактики вредных привычек. Активизация работы всех субъектов, заинтересованных в успешной социализации детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для реализации указанных целей были поставлены следующие задачи:

-    Выявление детей, нуждающихся в формировании стремления к здоровому образу жизни.

-  Формирование самосознания и ответственности обучающихся перед обществом.

-     Коррекция личности с девиантными формами поведения.

-     Организация взаимодействия семьи и ДДТ.

-  Организация и проведение просветительской работы с родителями, педагогами, обучающимися ДДТ согласно ФЗ №  120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создание банка обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутри школьном учете и в ОПДН | Сентябрь-октябрь | Егорова Н.Н |
| 2 | Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 3 | Организации спортивных соревнований; Круглый стол «Рецепты от скуки - труд»Тренинг – игра «Мы такие разные» | В течение года | Сидоренко А.И.  Выхованец Е.В. |
| 4 | Организация индивидуальных бесед  по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних« Осторожно: дурные привычки» Урок нравственности «Не отнимай у себя завтра!» | По плану | Педагоги дополнительного образования |
| 5 | Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних (отчет о работе с детьми) | Февраль - март |  Директор |

Дополнительным образованием МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»  в 2019-2020г.  охвачено  13 учащихся, стоящих на учете КДНиЗП, и  14    учащихся    стоящих на ВШУ в школах района.

      Ковера Семен, (учет КДН и ЗП)  учащийся   Ракитненской средней школе второй год  занимается в  изостудии  «Акварелька». В  текущем учебном году его  работы были представлены на  районных выставках: «Чародейка «Осень» (октябрь) - грамота за участие,  «Встречаем День Победы» (апрель)– 3 место  в  номинации «Открытка». В дистанционном  творческом конкурсе  «Дыхание зимы» (февраль)- диплом за участие,  в краевом конкурсе рисунков «Мой прадед-победитель» (г. Владивосток, февраль) - сертификат участника.  Антонова Полина, учащаяся 10 класса и Антонюк Тимофей (9 класс) посещают кружок «ПроеКТОрия» на базе МОБУ СОШ с.Ракитное.

                            Педагоги ДДТ с. Ракитное активно  работают и с теми  детьми, которые  проживают в неблагополучных семьях. В  семье Максимовых    дочери  Алина (2 класс) и  Виолетта (4 класс) занимаются в изостудии  «Акварелька», постоянно посещают занятия,  принимают  активное участие в досуговых мероприятиях, конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества: Максимова Алина – районная выставка «Чародейка Осень» (грамота за участие), дистанционный конкурс «В маминых теплых объятьях» (диплом за 3 место), участие  в районной выставке «Встречаем День Победы». Максимова Виолетта – районная выставка «Рождественская сказка» (грамота за участие), участие в региональном конкурсе рисунков «Журавль – птица мира», районной выставке «Встречаем День Победы». Пустохайлова Полина, учащаяся 1 класса заняла 3 место в районной выставке «Рождественская сказка» (номинация «Рождественское панно»).Баландина Дарья (6 класс) приняла участие в региональный конкурсе рисунков «Журавль – птица мира» национального парка «Удэгейская легенда».

         В Рождественской школе Мельник Павел,(8 класс)  занял 1 место в районной выставке «Рождественская сказка». Сылко Егор занял 2  место  среди поделок из природного материала в районной выставке «Чародейка Осень».

        В Сальской средней школе из 4 детей, стоящих на учете  посещает кружок ДДТ    Ивакин Никита (9 класс) «ПроеКТОрия. Профориентация».

За время обучения, он подготовил  материал по теме «Пропаганда здорового образа жизни» (февраль), выступил  с докладом   в школе «Причины правонарушений среди подростков» (март). Абдулат Никита (9 класс) - кружок «Настольный теннис». Активный участник всех соревнований по настольному теннису. В районных  соревнования по настольному теннису среди учащихся ОУ ДМР (на личное первенство) занял  2 место.

Стотик Александра (5 класс) занимается в кружках «ПроеКТОрия.  Мир профессий»,  изостудия «Радуга».

Достижения ребенка:

- 1 место  в районной выставке декоративно - прикладного творчества «Рождественский сувенир»;

- сертификат за участие в краевом конкурсе  рисунков «Мой прадед –   победитель»;

-  участие в региональном конкурсе рисунков «Журавль-птица мира» (март)

*Вепрейчук Александр (4класс, учет  ВШУ) и Песков Александр(8 класс*, учет ВШУ) посещают занятия в   изостудии «Радуга».

В Боголюбовском филиале МОБУ «СОШ с. Орехово» - Можаровский Андрей (6 класс) – кружок «Своими руками», участник районной выставки

Рождественской  сказка» (грамота за участие)

В МОБУ «СОШ с. Стретенка» Месяц Артем (6 класс)  - кружок «Юный краевед». Артем,  активный участник  сбора фотоматериалов для Всероссийского проекта «Дорога памяти», посвященный 75-летию ВОВ.

Пескова Анна (8 класс) и  Жарченко Артем (11 класс) посещают кружок  «ПроеКТОрия. Информационные технологии». Они принимают участие  в компьютерном тестировании  «Мастерская профессий» по выявлению качеств  профессиональных умений и склонностей

Дети, стоящие на ВШУ: *Месяц Михаил (5 класс), Огнев Кирилл(5 класс), Жарченко Кристина (6 класс*) посещают кружок «Юные друзья природы». *Сорокин Герман (9 класс)* кружок  «ПроеКТОрия. Космические технологии».

           Анализ проделанной работы показал, что эффективной профилактике правонарушений среди обучающихся способствует сотрудничество ДДТ с семьей, системная целенаправленная работа педагогов, их чуткое внимательное доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей.

**Информационно-рекламная деятельность**

  В течение года выпускалась информационная газета «Радуга творчества», в которой отражены достижения детей в  районных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, итоговые отчеты о проводимых праздниках,  досуговых мероприятиях по темам:

- «За всякое дело берись умело»

- «Осенняя ярмарка»

- «Зима – пора чудес»

- «Праздничная  игротека»

     -  «Живая нить традиций»

- «Рукам – работа, душе праздник»,

- «Гордись Отечеством своим»

- «Поздравляем победителей»

- «Ребенок и творчество»

- «Победители спортивных соревнований»

**Общие выводы по воспитательному процессу в учреждении:**

За 2019-2020 учебный год   664 обучающихся  приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах, праздничных мероприятиях, регионального, муниципального, всероссийского и международного уровнях. Всего за истекший период на местном уровне проведено 29 мероприятий, в котором приняли участие 91,7 % обучающихся  ДДТ. Вместе с тем, можно отметить, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки, концертными и театральными выступления и т.п.

При этом реже используются такие формы работы как творческие и проектные работы, мини - исследования, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России коллективно-творческие дела (на дистанционном уровне)

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году достигнуты на 95,8 %.  Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данным направлениям.  Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог ДДТ прилагает немало усилий для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

**Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом детском объединении проведены инструктажи по ТБ, ПДД, поведению на улице в зимний период. Учреждение   ведет   свою    деятельность   в  соответствии  с установленными  и  действующими на  отчетный период санитарно-эпидемиологические  нормами   для  учреждений  дополнительного образования, которые регламентируют деятельность учащихся,    педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

  В  течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима, почти во всех кабинетах мебель соответствует росту обучающихся.

Прошли обучение на курсах по пожарной безопасности и  пожарно технического минимума – 1человек, охране труда - 1 человек.

Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ в соответствии с нормативными требованиями для обучающихся и сотрудников.

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте,  учета первичных средств пожаротушения, технической эксплуатации безопасности, а также журналы учета  и выдачи инструкций, несчастных случаев.

Все педагоги обеспечены инструкциями по ТБ и ПБ в соответствии с их учебной деятельностью. Согласована и утверждена Пожарная декларация, разработана  программа  по обучению мерам пожарной  безопасности обучающихся. Цель программы: формирование навыков безопасного поведения в быту, обучение  адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отработка правил поведения и эвакуации при  возникновении пожара.

           Здоровье сберегающая деятельность одно из  направлений воспитательной работы, способствующее  формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Педагогами ДДТ  работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание. Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной и технической направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для  глаз,  подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, беседы о здоровом образе жизни,  об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге.  Образовательная деятельность ДДТ направлена на создания максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся и педагогов.  Практическая деятельность здоровье сбережения  в ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

         пропаганда ценности здоровья;

* включение здоровье сберегающих технологий в образовательную среду ДДТ;
* пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые образовательным учреждением;
* включение родителей в обсуждение и решение проблем ЗОЖ;
* работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ.
* образовательные программы предполагают теоретические и практические занятия в помещении и на свежем воздухе;
* окончание занятий проводится строго по времени через 40-45 минут, организация перемен между занятиями;
* проведение рефлексии в конце занятий, как теоретических, так и практических.

**Мероприятия, проводимые по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах (в течение года);

         проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися  в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий

         (по плану);

* физкультминутки  и динамических паузы на занятиях;
* круглый стол «Курение – фактор риска» (октябрь)
* акция по профилактике вредных привычек «Умей сказать нет!»(январь)
* участие в краевом  этапе  конкурса ВДПО «Неопалимая купина» (март).

**Мероприятия, проводимые в ДДТ по профилактике детского травматизма:**

* беседы с обучающимися детских объединений о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге;
* ежегодный  инструктаж  обучающихся ДДТ по безопасности дорожного движения;
* инструктажи и учебные тренировки на случай возникновения ЧС;
* конкурс рисунков среди обучающихся детских объединений  «Мы- участники дорожного движения» (февраль)
* круглый стол для педагогов ДДТ «Правила и нормы поведения человека»;
* всемирному Дню здоровья - День здоровья для обучающихся детских объединений ДДТ.

**Вывод:**   здоровье сберегающая   педагогическая  деятельность  эффективна  в  том  случае,  если  на  практике реализован здоровье сберегающий подход, который позволяет выявлять и изучать влияние новых технологий, программ на здоровье детей.

**Кадровый состав ( награды, звания, заслуги)**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Все педагоги ДДТ включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в систему повышения квалификации кадров, работу методических объединений.

В 2019-2020г. образовательную деятельность в учреждении осуществляло 45 педагогов  дополнительного образования (5 штатных и 40 совместителей).

Из них :

31 - педагог имеет  высшее (высшее специальное) образование (69 %)

14 - среднее профессиональное, среднее специальное образование (31%),

19 - педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки (42%);

10 - высшую квалификационную категорию (22,2%);

14 - первую квалификационную категорию (31,1%).

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды.***

|  |  |
| --- | --- |
|       Отраслевые награды  |        ФИО педагога |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.         | ***Штатные педагоги:***Сидоренко Т.М.-директор МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»Сидоренко А.И.- педагог дополнительного образованияЕгорова Н.Н.-методистБашкирцева Н.В.- педагог дополнительного образования***Педагоги совместители:***Панасенко Людмила ВладимировнаНамаконов Владимир ВикторовичКузнецова Инна ВладимировнаГорбачева Анна Александровна    Ламбантова Лада ВикторовнаТерёхина Вера НиколаевнаТерёхин Михаил ВикторовичФролова Марина Витальевна Крикун Людмила ВасильевнаКрикун Наталья СтепановнаСлавинская Алевтина ВикторовнаФилипась Людмила Григорьевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Сидоренко Т.М.-директор МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»Ярославцева С.Н - педагог  (совместитель) |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения » | Роминская Наталья Ивановна - педагог (совместитель)Цыгунова Инна Михайловна - педагог (совместитель) |

стаж педагогической работы:

- свыше 30 лет – 7 педагогов

- от   20до 30 лет – 18педагогов

- от 10   до 19 лет – 12 педагогов

     - от 5 до 9 лет – 4 педагога

- менее 5 лет – 4 педагога.

Педагогические работники Дома творчества стремятся к повышению своей  профессиональной компетентности: Сидоренко Т.М, Сидоренко А.И., Егорова Н.Н., Выхованец Е.В., Башкирцева Н.В. приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на портале Единый урок.рф. и получили дипломы. Педагоги Сидоренко А.И. и Выхованец Е.В. прошли диагностику профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и дистанционное обучение на сайте  АО «Академия «Просвещение» ( [ap.prosv.ru](http://ap.prosv.ru/)).

            Благодарственным письмом награждена Сидоренко Т.М. за подготовку учащихся и творческий подход работы с фотографией во Всероссийском конкурсе-выставке фотографии «В объективе фантазии». Сидоренко А.И. регулярно принимает участие в районных и межрайонных соревнованиях по настольному теннису и занимает призовые места: открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ с. Веденка»  по настольному теннису, открытый районный турнир по настольному теннису «Наследие», посвященный памяти тренеров и спортсменов Дальнереченского муниципального района, межмуниципальный Открытый турнир   по настольному теннису Лесозаводского городского округа. Благодарственными письмами отмечена работа  Выхованец Е.В. -  за высокий художественный уровень творческих работ призеров  во Всероссийских творческих конкурсах:  «Мой красочный мир», «Мой красочный мир», «В маминых теплых объятиях», «Дыхание зимы» , (сайт палитра радости) «Цветами улыбается планета**»** ,«Мы рисуем пластилином разноцветные картины!»,    «Фантазии полёт и рук творенье…», «Весна-подружка, цветущая красавица! (сайт *Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»).*

За подготовку  призеров  конкурсов  и выставок  награждена дипломами педагог дополнительного образования  Башкирцева Н.В:   «Мой красочный мир»  (сайт info@palitra-rad.ru),  Региональный этап международного конкурса рисунков «Журавль-птица мира» (ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда»), Награждены Дипломами «За профессиональное мастерство в подготовке призёров конкурса-выставки декоративно-прикладное творчества «Город мастеров» Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду!» педагоги Башкирцева Н.В., Бортникова Л.М., Выхованец Е.В., Корягина Л.П., Ламбантова Л.В. Цыгунова И.М.  приняла участие  во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами», «Моря России: сохранение морских экосистем» и была награждена дипломами и Благодарственными письмами. Награждена Дипломом за проведение интерактивного урока «Открываем Арктику вместе». Терехин Михаил Викторович награжден Сертификатом за участие в организации международной образовательной акции  «Тест по истории Отечества».

Команда МОБУ «СОШ с. Сальское» (Цыгунова И.М., Терёхина В.Н., Фролова М.В.) награждены Дипломом Лауреата конкурса «Мой Пушкин» за участие в организации Фестиваля современных образовательных технологий.

        Филипась Л.Г. награждена Благодарственным письмом за подготовку и организацию участия детей в XYI Региональном научно-практической конференции школьников с международным участием «День рододендрона», номинация «Компьютерные презентации»

           В течение учебного года педагоги поделились своим передовым опытом на страницах:

**-**Всероссийский образовательный портал «Продленка» [*www.prodlenka.org*](http://www.prodlenka.org/)*-* опубликовано 3 методических материалов (Башкирцева Н.В., Выхованец Е.В., Сидоренко А.И.).

-  Статья   в   научно-образовательном журнале «Педагогический альманах»       1 публикация (Выхованец Е.В.)

Анализ кадрового потенциала   учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее,  их нехватки, особенно по техническому  направлению. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.   Организована система повышения квалификации педагогов в учреждении путем дистанционной профессиональной переподготовке, внедрения  разработок, методических рекомендаций: «Технология разработки образовательных программ УДО нового поколения»,  «Образовательные программы  из опыта работы педагогов регионов России», «Требования к разработке авторских программ», «Мониторинговые таблицы», «Инновационные формы работы в системе дополнительного образования детей: мастер-класс, проектная деятельность на занятиях кружков, развитие творческих способностей детей через игровую деятельность», использование ИКТ в образовательно-воспитательном процессе, онлайн уроки, рекомендации по оформлению банка данных творческого опыта и результатов педагогической деятельности, разработка критериев диагностических срезов для педагогов и детей на заключительном этапе работы:  «Контроль  за успехом роста  мастерства детей», «Мониторинг деятельности детского объединения», «Диагностика результатов обучения и личностного развития детей», «Критерии оценки личности воспитанников».

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Главными критериями в оценивании состояния и эффективности** образовательной и воспитательной деятельности Дома детского творчества являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательной программе.

           ***Полнота реализации образовательных программ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Выполнение  образовательных****программ** |
|   |   |
| 2017-2018 | 92% |
| 2018 -2019 | 92% |
| 2019-2020 |    92,7% |

Дополнительное образование является средой для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Этому в наибольшей степени способствует организация участия детей в конкурсных мероприятиях.

**Таблица количественных и качественных показателей обучающихся ДДТ, принявших участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (количество мероприятий/ участия обучающихся/призеров, победителей 2019-2020 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия конкурса,Интернет сайта | Кол-во участников | Кол-во работы   | Призовые места | Ф.И.О педагога |
| 1.VI ежегодный  Всероссийский творческий конкурс«Мой красочный мир»Творческий сайт «Палитра радости»info@palitra-rad.ruг.Уфа,(октябрь 2019г)      | 6  | 6  | 2 -Диплома 2 степени, 1- Диплома 3 степени,3 – диплома за участие | ВыхованецЕ.В     . |
| 3 | 3 | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени | Башкирцева Н.В. |
|  2.Всероссийский творческий конкурсМелодия осени»Творческий сайт «Палитра радости»info@palitra-rad.ruг.Уфа,    (октябрь 2019г | 3 | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Выхованец Е.В. |
| 3. Соревнование  по настольному теннисумежду командами  ДДТ с. Ракитное и МОБУ «СОШ с. Малиново»с Малиново19.10.2019г. |  8 | 8 | 4 призовых (три -1-х места, 3 место) | Сидоренко А.И. |
| 4.Районные соревнования по настольному теннисусреди учащихся ОУ ДМР (на личное первенство)2 ноября 2019г. | 7 |   | 3-1 место,3 место | Сидоренко А.И. |
| 7 |   | 1 место;2- 2 место | Гончар В.В. |
| 5.Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля**»** сайт ЦГМИ «Идея» e-mail: centrideia@mail.ruГ. Оренбург(ноябрь)  | 8 |   | 3 -Диплома 1 степени ;2-Диплома 2 степени; Диплом 3 степени | Выхованец Е.В. |
| 6.Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Мы рисуем пластилином разноцветные картины!».сайт ЦГМИ «Идея» e-mail: centrideia@mail.ru(ноябрь) | 6 | 6  | Диплом 1 степени; 2-Диплом 2 степени | Выхованец Е.В. |
| 7.Краевой конкурс детского рисунка«Охрана труда глазами детей»До 01 .12.2019г. | 6 | 6 | Дипломы за участие | Выхованец Е.В. |
| 4 | 4 | Дипломы за участие | Башкирцева Н.В. |
| 8.Всероссийский творческий конкурс «В маминых теплых объятиях», посвященном Дню матери» info@palitra-rad.ruг.Уфа,  (4 декабря 2019) | 5  | 5 | Диплом 2 степени;2- Диплома 3 степени | Выхованец Е.В. |
| 9. Районный конкурс рисунков и поделок из природного материала «Чародейка осень» |  66 рисунков;111 поделок. | Районный конкурс рисунков и поделок из природного материала «Чародейка осень» | 36 призовых мест;  | Педагоги доп. образ.-10;чителя нач. классов-10;Учителя ИЗО -3;Воспитатели-4Всего: 27 педагогов |
| 10*.Межмуниципальный* Открытый турнир   по настольному теннису Лесозаводского городского округа на личное первенство (команды школ Кировского района, МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района). | 5 |   | 2-место, 2 -3-х места. | Сидоренко А.И. |
| 11. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества«Фантазии полёт и рук творенье…».(сайт ЦГМИ «Идея» e-mailcentrideia@mail.r(10 декабря 2019 г)  | 6 | 6 | диплом 1 степени;2- диплома 2 степени; диплом 3 степени; сертификат участника | Выхованец Е.В. |
| 12.Открытое лично-командное первенство по настольному теннису ДДТ с. Ракитное(с. Малиново20 января 2020г.) | 7 |   | 1 место2 место3 место | Сидоренко А.И.  |
| 7 |   | 2 место3 место | Гончар В.В. |
| 13.Районная выставка декоративно- прикладного и художественного творчества «Рождественская сказка» | 115 рисунков;218 поделок | 249 детей | 96 призовых мест,39 грамот за участие | Педагоги доп. обазования-15;Учителя нач. классов-14;Учителя ИЗО -3;Классные руководители-6;Воспитатели Д/С-4.Всего :42 педагога |
| 14. Краевой конкурсрисунков  по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» (районный этап)(до 06.02.2020г.) | 6 | 6 | 1 место(в районном этапе);;2 место(в районном этапе); 3 место(в районном этапе) | Выхованец Е.В. |
| 2 | 2 |   | Башкирцева Н.В. |
| 15. Краевой конкурсрисунков  по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»( краевой этап)  | 2 | 2 | 2- Диплома за участие  | Выхованец Е.В. |
| 16.Турнир по настольному теннису, посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в одиночном разряде между командами г.Дальнереченска   и  с. Ракитное (февраля 2020г.).  | 7 |   | Грамоты:1 место, 2-2 места, 3 место | Сидоренко А.И. |
| 16. Краевой конкурс рисунков «Мой прадед - Победитель!»ДЮЦ Приморского краяГ. ВладивостокК 15.02.2020г.  | 6 | 6 | 6 -Сертификатов за участие | Выхованец Е.В. |
| 3 | 3 | 3 - Сертификата за участие | Башкирцева Н.В. |
| 3 | 3 | 1 место | Ламбантова Л.В. |
| 17. Всероссийский творческий конкурс «Дыхание зимы» Творческий сайт «Палитра радости»info@palitra-rad.ruг.Уфа,    (10 февраля 2020) | 5 | 5 | Диплом 1 степени; Диплом 2 степени;2-Диплома 3 степени, сертификат участника | Выхованец Е.В. |
| 18.Открытый фестивальный конкурсНародной и эстрадной песни « Не смолкают песни над Россией»Г. ЛучегорскФевраль 2020г  | Вокальная группа «Вдохновение»: 8  |   |  Диплом лауреата2 степени | Цыгунова И.М. |
| 2 |   | Диплом лауреата 1 степени | Цыгунова И.М. |
| Всероссийский конкурс  исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»  | 3 | 3 | Диплом победителя | Филипась Л.Г. |
| конкурс рефератов  Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»  | 4 | 4 | За участие | Филипась Л.Г. |
| Краевой конкурсРегиональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «День рододендрона», номинация «Компьютерные презентации».(март 2020)  | 4 | 4 | Диплом 1 степени,Диплом 2 степени | Филипась Л.Г. |
| Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история»  на сайте my-history.ru, номинация «Война в судьбе моей семьи» | 5 | 5 | - | Филипась Л.Г. |
| Мультимедийный проект «Дорога Памяти» Министерства обороны РФ <http://doroga.mil.ru/> | 3 | 3 | участие | Филипась Л.Г. |
| 19.  Региональный этап международного конкурса рисунков «Журавль-птица мира»   ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда» К 30  марта 2020г. | 3 | 3 | 1 место, 2 – грамоты  за участие | Башкирцева Н,В. |
| 8 | 8 | 8 –грамот за участие | Выхованец Е.В. |
| 20. Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров-2020»(в рамках Краевого фестиваля талантов«Достань свою звезду»Г. Арсеньев. Апрель2020г.  (дистанционно)   | 3 | 3 | 3 диплома за участие | Ламбантова Л.В. |
| 3 | 3 | 3 диплома за участие | Выхованец Е.В. |
| 1 | 1 | победитель | Бортникова Л.М. |
| 2 | 2 | Победитель; диплом за участие | Башкирцева Н.В. |
| 1 | 1 | победитель | Корягина Людмила Павловна |
| 1 | 1 | Диплом за участие | Ткаченко Надежда Николаевна |
| 21.Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии». *Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга*centrideia@mail.ru  | 6 | 6 | Диплом 1 степени, Диплом 3 степени, 4 сертификата за участия | Сидоренко Т.М. |
| 22. Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Весна-подружка, цветущая красавица!( 17 апреля *Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга*centrideia@mail.ru | 5 | 5 | 3- Диплома 1 степени;2- Диплома 2 степени | Выхованец Е.В. |
| 23. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы»(март-апрель)  | 142 | 115 | 36 призовых места | Педагоги дополн.образ.-10;Учителя -10;Воспитатели ДО-10.Всего -24 педагога |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Обращаясь к данным социологического опроса, отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых учреждением, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть: развитие творческого потенциала, целенаправленная организация досуга детей, и не менее важный аспект – бесплатное обучение. Мы должны опираться на интересы учащихся и их родителей, поэтому необходим постоянный поиск новых форм и методов развития творческих способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга, т.е. необходимо обновлять содержание образования; и отстаивать бесплатное обучение, повысить материальную базу учреждения.

 **Результаты мониторинга  удовлетворенности дополнительным образованием (за 2019-2020г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |                           Позиция |  Процент | Количеств опрошенных |
| 1. | Степень удовлетворенности качеством проводимых занятий | 96,5% | 214 |
| 2. | Степень удовлетворенности  уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей | 94,5% | 214 |
| 3. | Степень удовлетворенности отношения педагогов дополнительного образования к  ребенку | 98% | 214 |
| 4. | Оцените степень удовлетворенности режимом работы кружков, секций, студий | 92% | 214 |
| 5. | Степень удовлетворѐнности разнообразием программ дополнительного образования, предложенных Вашему ребёнку | 90,5% | 214 |
|   |   |   |   |   |

Оценки и отзывы потребителей образовательных  услуг показывают наибольшую востребованность детских объединений художественно-эстетического направления: кружки ИЗО и декоративно-прикладного творчества:     «Акварелька» (педагог Выхованец Е.В.), «Радуга» (педагог Башкирцева Н.В.) «Настольный теннис» (Сидоренко А.И.), кружки

эстетического направления «Школьный досуг» (Фомина Н.А.), хоровой«Счастливые голоса» (Музычко  А.В.),  «Хоровое и вокальное пение»

    (Цыгунова И.М.).  Активно включились в работу кружки «ПроеКТОриЯ» (руководители: Филипась Л.Г., Терехина В.Н., Терехин М.В., Цыгунова И.М.):  участвуют в творческих проектах, ведет исследовательскую работу. Интересными стали занятия «Космические технологии» (Намаконов В.В.),      «Хочу в IT» (Панасенко Л.В.), «Робототехника» (Фролова М.В.).

          Анализ показывает, что педагоги успешно выполняют основную задачу - воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей. Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация,  занятия - фантазия и другие), онлайн уроки, онлайн - анкетирование на сайте «Проектория» с использованием сервиса «Мастерская профессий», выявление предпочтений; тренинги.

**6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

          Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития учреждения является сетевое взаимодействие. Сегодня все образовательные учреждения района,  учреждения культуры, спорта взаимодействуют с Домом детского творчества. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных учреждений в районных и городских конкурсах. Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть учащихся всех образовательных школ района.

               Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции

       дополнительного и общего образования и практического осуществления

        непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их

        творческого самовыражения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование государственных, муниципальныхучреждений,  общественных икультурных организаций  | Формывзаимодействия |
|       МКУ  "Управление народного   образования"    | Руководство |
|       Отдел культуры  | Организация мероприятий, реализация районных  программ. |
|       Комиссия по деламнесовершеннолетних | Сотрудничество |
| Образовательные учреждении района (:школы) | Работа кружков. |
|       Краевые  учреждения дополнительного образования детей.  | Участие в краевых мероприятиях |
|       Департамент образования и науки  Приморского края;- ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края» г Владивосток; -МБОУ ДО «ДДТ г Фокино» |  - Организация краевых конкурсов рисунков, выставок различной тематики;- Организация  ежегодной  Краевой выставки декоративно-прикладного  творчества детей «Радуга талантов» |
| Муниципальное учреждение  дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа с. Веденка | Организация  районных соревнований по настольному теннису |

**Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями  района**

**Перечень кружковых объединений при  общеобразовательных     учреждениях в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование учреждения | Кол-во образовательныхпрограмм | Кол-во кружков, секций. |
| 1 | МОБУ «СОШ с. Рождественка» | 2 | 3 |
| 2 | МОБУ «СОШ с. Сальское» | 9 | 9 |
| 3 | МОБУ «ООШ с. Соловьёвка» | 2 | 2 |
| 4 | МОБУ «СОШ с. Веденка» | 10 | 11 |
| 5 | МОБУ «СОШ с. Стретенка» | 4 | 4 |
| 6 | МОБУ «СОШ с. Орехово» | 3 | 3 |
| 7 | МОБУ «СОШ с. Малиново» | 4 | 5 |
| 8 | МОБУ «СОШ с. Ариадное» | 5 | 5 |
| 9 | МОБУ «ООШ с. Любитовка» | 4 | 4 |
| 10 | Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово»   | 2 | 2 |
| 11. | Боголюбовский филиал «МОБУ с. Орехово» | 1 | 1 |
| 12. | МОБУ «СОШ с. Ракитное» | 4 | 4 |

.

**7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

        Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из  районного  бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставным и целями. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

**8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

       Для оценки удовлетворённости потребителя качеством оказываемых услуг регулярно проводятся опросы и анкетирования. Ежегодно в апреле с целью выявления удовлетворенности родителей и детей услугами, предоставляемыми учреждением, проводится анкетирование «Показатели удовлетворенности детей, родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования». Анкета имеет широкое содержание, охватывает многие критерии работы: расписание занятий, их качество, взаимоотношение ребенка и педагога, организация работы учреждения. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: это бесплатное учреждение (93%), здесь хорошие педагоги (89%), это учреждение дает хорошую подготовку для разностороннего развития ребенка (81%), в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям (96%). Взаимодействием педагога и родителя «полностью» удовлетворены 71 % родителей, «в значительной степени» - 23%, «наполовину» - 4%, «отчасти» - 2 %.

**По итогам общественного обсуждения** публичного доклада, выставленного в сети интернет, перед  Домом детского творчества на 2020/2021 учебный год поставлены следующие цели:

-  Сохранение контингента  обучающихся учреждения.

-   Развитие  единого образовательного пространства района с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе оптимального сочетания базового образования и социально значимых программ  Дома детского творчества.

-   Повышение уровня базовых компетенций педагога дополнительного образования  в разрезе новой методики аттестации.

-  Формирование творческой индивидуальности личности педагога, его профессиональное развитие.

**9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

   Подводя итоги деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направленностей деятельности учреждения.

Основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:

• Организация в учреждении инновационной деятельности, успешное выполнение программ, обеспечившей повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогических технологий реализации личностно-деятельностного подхода к обучению, и способствующей получению новых образовательных результатов,

• Обеспечение положительной динамики сохранности контингента воспитанников, в большем охвате подростков и старшеклассников занятиями в творческих объединениях учреждения по сравнению с предыдущими периодами, увеличение количества воспитанников основного общего уровня образования.

• Организация деятельности групп кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих реализации прав детей на равные возможности получения дополнительного образования,

Основные сохраняющиеся проблемы:

Сохраняется неравномерное распределение воспитанников по направлениям деятельности: преобладает занятость воспитанников в объединениях художественно-эстетической направленности, среди воспитанников преобладают девочки.

Основные направления ближайшего развития учреждения дополнительного образования:

1. Создание условий для реализации образовательного процесса, соответствующего государственным требованиям.

2. Расширение спектра образовательных услуг для детей  среднего и старшего школьного возраста.

3. Рост охвата услугами дополнительного образования мальчиков.

4. Развитие новых форм дополнительного образования, направленных на занятость детей девиантного поведения.

5. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

**Основные проблемы учреждения и пути их решения.**

На основании вышеизложенного, можно выделить основные направления развития МБУ ДО «ДДТ  с. Ракитное» на 2020-2021 учебный год:

***Содержание образовательной деятельности***:

обновление содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

-  использование  новых технологий, форм и методов обучения и воспитания;

-  совершенствование  качества и результативности образовательного процесса и его содержания на основании запросов социума и требований времени.

***Методическая  работа:***

-осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
-информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- реализация единой методической темы ДДТ;
-формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
-создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

***Административно-хозяйственная деятельность:***

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

-дальнейшая  технологическая оснащенность образовательного процесса.

***Кадровое обеспечение:***

***-*** повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

***Воспитательная  работа:***

-продолжить работу по совершенствованию организации управления воспитательным процессом;

- расширить формы досуга обучающихся МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

-продолжить сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями-субъектами системы воспитания;

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;

-организовать в учреждении кружки наиболее интересные для детей старшего возраста.

**Приоритетные цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагогов как условия кадровой поддержки модернизации в  системе  дополнительного образования. педагогики поддержки в учебно-воспитательном процессе, предусматривающей создание условий для становления и раскрытия индивидуальности и самобытности ребенка, развития и проявления его творческих способностей.

**Задачи:**

-                     Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс ДДТ комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.

-                     Совершенствовать модели взаимодействия социально-государственного партнерства,  обеспечивающего единство подходов к воспитанию и образованию обучающихся.

-  Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

-  Внедрять новые, прогрессивные и более совершенные методики и средства образования.

-   Изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт, творчески использовать проверенных рекомендаций.

**Основные направления на 2020-2021 учебный год:**

доработка и утверждение  программы  по работе с одаренными детьми  по каждому направлению деятельности;

-определить стратегию, принципы функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения реализации программы;

-  активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными детьми;

-  создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской  деятельности;

стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми.