

Оглавление

                                                                                                                                              страницы  
1. Общие  положения…………………………………………………….…..3

2.Общая характеристика учреждения……………………………….………...4

3.Особенности образовательного процесса…………………………….……11

4.Условия осуществления  образовательного процесса…………….………19

5. Результаты деятельности ДДТ, качество образования…………………...37

6.Социальная  активность, внешние связи   ДДТ……………………….…...44

7. Финансово-экономическая деятельность ДДТ…………………………... 46

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……………..46

9. Заключение. Перспективы и планы развития ДДТ…………………….…47

**1.**       **Общие  положения**

      Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» подготовлен по итогам 2019-2020 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

        Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития. информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях раз­вития ДДТ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

        Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями Дальнереченского района.

        Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов и качество выполняемых услуг, которые определены муниципальным заданием.    Стратегическая роль дополнительного образования, как открытого вариативного образования, обеспечивающего право детей и подростков на личное и профессиональное самоопределение в современных условиях, становится основой непрерывного процесса саморазвития, самосовершенствования человека через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.    Государственная политика дополнительного образования отражена  в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в Федеральной программе «Развития  дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года», Указе Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», «Концепции развития дополнительного образования». Администрация учреждения руководствуется в своей работе данными         документами, а так же  порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

                Деятельность  учреждения направлена на активную коммуникацию с образовательными организациями края, социума. МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» работает по образовательным программам  шести  направленностей: художественная, техническая, туристко-краеведческая,  физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая. Результативность работы коллектива и деятельность  педагогического коллектива  способствуют росту образовательных достижений обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивает выполнение поставленных задач за 2019-2020 учебный год**.**

        Информация о достижениях и разносторонней деятельности МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» построенная на основе анализа достижений, представлена в информационных блоках доклада.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

1.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное», Дальнереченского муниципального района, Приморского края, РФ.   (Сокращенно -  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное») является юридическим лицом (некоммерческой организацией), реализует программы дополнительного образования по лицензии:  Серия 25Л01 № 0002143 от 30 апреля 2019г  Департаментом образования и науки Приморского края, по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

художественно-эстетическая,

физкультурно-спортивная,

туристско-краеведческая,

техническая,

естественнонаучная,

социально-педагогическая.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный  №245 ГА 0173от 27.06.2008г.

Сокращенное наименование  - МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

Тип учреждения – муниципальное  бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Категория - вторая.

Юридический и фактический адрес: 692110. с. Ракитное Дальнереченского района Приморского края. Тел. 8(42356)45296. e-mail: ddt.rakitnoe@yandex.ru

Учредителем является администрация Дальнереченского муниципального района  Приморского края.

Филиалов - нет.

**Характеристика контингента обучающихся**

      В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» работали   55 детских объединений, это  63 учебные группы, в которых обучаются  667 детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в  Дальнереченском муниципальном районе. В 2019-2020 учебном году   на базах школ района  для самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у воспитанников «ДДТ с. Ракитное» организовано 22 объединения «ПроеКТОриЯ» по различным видам технологий. Появились новые направления:  естественнонаучное и социально-педагогическое.

**Сравнительный анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направленностей | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| кол-во  детей | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Художественная | 530 | 80,3% | 458 | 69,23% | 298 | 44,7% |
| 2. | Техническая | 31 | 4,7% | 85 | 12,8% | 104 | 15,6% |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 52 | 7,8% | 41 | 6,2% | 48 | 7,2% |
| 4 | Туристско-краеведческая | 47 | 7,2% | 77 | 11,6% | 60 | 8,9% |
| 5. | Естественнонаучная | - | - | - | - | 47 | 7,1% |
| 6. | Социально-педагогическая | - | - | - | - | 110 | 16,5% |
|  | ИТОГО | 660 | 100% | 661 | 100% | 667 | 100% |

Самой многочисленной возрастной категорией в течение последних учебных лет были обучающиеся от 6 до 10 лет, большее количество из которых занимались в кружках художественной направленности.

В связи с  реализацией федерального проекта «Проектория», в котором отражены направления: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая,  в 2019-2020 учебном году увеличилось число детей в возрасте от  10 до 17 лет.

Анализ занятости обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название направленностей |  | Пол | |  | Возраст | |
| девочки | мальчики | Младшая возрастная группа  6 -9 лет | Средняя возрастная группа  10-14 лет | Старшая возрастная группа  15-18 лет |
| 1. | Художественная |  | 225 | 73 | 88 | 178 | 32 |
| 2 . | Техническая |  | 37 | 67 | 0 | 58 | 46 |
| 3. | Физкультурно-спортивная |  | 13 | 35 | 6 | 21 | 21 |
| 4. | Туристско-краеведческая |  | 26 | 34 | 7 | 44 | 9 |
| 5. | Естественнонаучная |  | 21 | 26 | 0 | 25 | 22 |
| 6. | Социально-педагогическая |  | 54 | 56 | 0 | 59 | 51 |
|  | ИТОГО: |  | 376 | 291 | 101 | 385 | 181 |

Большой  выбор направлений деятельности и корректировка планов работы в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования, новых педагогических технологий  обеспечивает стабильность контингента воспитанников.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние три года в основном не изменяется. Это объясняется, с одной стороны, сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек   больше, чем количество мальчиков, с другой стороны,   тем,  что  в  учебном  плане  значительное количество  программ, которые наиболее востребованы девочками. В текущем учебном году за счет реализации « ПроеКТОриЯ» увеличилось число обучающихся  среднего звена 10-14 лет: в 2018-2019 - 360 человек, в 2019-2020г. – 385 человек (на 25детей); старшеклассников 15-18 лет: в 2018-2019г. - 74 человека, в 2019-2020 - 181 человек (на 107 человек). Больше детей  стало заниматься в туристическо-краеведческих  и кружках технической направленности. Кружки технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности больше востребованы мальчиками (мальчиков занимается 136, девочек – 76). Уменьшилось число  объединений художественной направленности.

В настоящий период  в детских объединениях занимаются дети различных категорий. Социально-экономическое положение в районе и уровень жизни отражается на контингенте обучающихся. На качество образовательного процесса, сохранность контингента оказывает влияние социальный статус семьи, её традиции, моральные устои, функциональные возможности.

2019-2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во детей из: | |  | опекаемых / в них детей | Прием  ных детей | Кол-во детей-инвалидов |
| многодетных семей | неполных семей | семей «группы риска» | малоимущих семей |
| 109 | 112 | 13 | 209 | 8 | 19 | 4 |

Всё больше детей из семей «группы риска» вовлекаются в кружковую деятельность. Анализ контингента обучающихся подтверждает необходимость активного вовлечения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» из многодетных и малообеспеченных семей.

**Основные позиции, плана (программы) развития  ДДТ (направления,   задачи, решавшиеся в отчетном году**

Приоритетные цели и задачи на 2019-2020 учебный год :

Деятельность муниципального  бюджетного учреждения дополнительного образования  «Дом детского творчества c.Ракитное», как  учреждения дополнительного образования детей, в течение 2019-2020 учебного года была  ориентирована на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области художественной, декоративно-прикладной, технической, спортивной и других видов образовательной деятельности.

МБУ ДО «ДДТ с.Ракитное» способствует интеграции основного и дополнительного образо­вания детей, досуговой и образовательно-развивающей деятельности. В основе работы - государственный и социальный заказ на личность, формирующуюся в условиях нового социально-экономического устройства общества.

     Программа деятельности учреждения основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. План работы МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района является нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим деятельность учреждения, он отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 6 до18 лет.

**Направленности  деятельности:**

художественная,  физкультурно-спортивная, туристко-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

**Основная цель ДДТ** – совершенствование пространства развития, способствующего самореализации  творческой  личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

За отчетный период были успешно реализованы следующие задачи:

1. Совершенствование  педагогического мастерства  через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для активизации познавательной деятельности детей, их мотивации к качеству знаний и успешности. Разработка программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

4. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

5. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.

6.Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

7.Создание имиджевой политики МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

8.Укрепление материально-технической базы учреждения.

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное» продолжает свою  работу по созданию системы  взаимодействия

УДО, семьи и социальных партнѐров для создания условий, раскрывающих индивидуальность обучающихся, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

          Кроме того, программа содержит ряд целевых подпрограмм, реализуемых в образовательном учреждении  («Каникулы», «Семья», «Содружество», « Программа по обучению детей противопожарной безопасности»). Программа деятельности разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района, ДЮСШ.

                Учебно-образовательный процесс в учреждении протекал согласно учебного плана соответствующего основным целям деятельности учреждения и полностью отражающего его специфику. Содержание учебного плана ориентировано  на формирование целостного мировоззрения и развитие творческих способностей учащихся, предлагая широкий спектр образовательных услуг.

План работы учреждения 2019-2020 г. практически реализован в полном объеме.

**Структура управления учреждением:**

     Управление Учреждением осуществляется Учредителем – администрацией муниципального образования Дальнереченского муниципального района,

Муниципальным казенным учреждением «Управление народного образования, директором МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность

 учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности

     Административное руководство  в учебно-воспитательной работе осуществляет директор учреждения. Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности  в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», входящие в компетенцию органов самоуправления.

    Поставленные задачи координирует и решают педагогический совет,

методический совет, профсоюзный комитет. В организационную структуру входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет.

       Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности. В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

-обеспечение государственно-общественного характера управления в ДДТ;

-исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);

 - отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций. Данные формы управления способствуют принятию коллегиальных управленческих решений,  системности в работе учреждения, организации инновационной деятельности, созданию работоспособного  коллектива. Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются органы образования и территориального управления. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ДДТ, являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

**Контактная информация**

Электронный   адрес учрежденияe-mail:ddt.rakitnoe@yandex.ru

**Директор МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное»**

 Сидоренко Татьяна Михайловна

 Контактный телефон:    рабочий 8(42356)45-2-96

**Методист МБУ ДО «ДОМ детского творчества с. Ракитное»**

 - Егорова  Надежда   Николаевна

**Адрес сайта МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»:** [**http://ddtrakitnoe.jimdo.com**](http://ddtrakitnoe.jimdo.com/)

3.**Особенности** **образовательного процесса**

        Учебный год  начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая текущего года. Образовательное учреждение работает с 10 ч. до 19.00ч. ежедневно. В воскресные и праздничные дни образовательное учреждение работает в соответствии с календарным планом мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников   имеет свои конкретные, характерные черты:

-осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается

самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года.

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса: воспитанников, родителей (законных

представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;

  -направлена на развитие творческих способностей воспитанников,

- развивает познавательный интерес и дает право воспитанникам сочетать

различные направления и формы занятий.

         Основными структурными компонентами являются творческие объединения, учебные группы,  мастерские, секции), организованные по предметному принципу и на основе добровольного посещения,  эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджета.

        Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

**Режим обучения и обеспечение безопасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды детских  объединений | Наполняемость групп | | Число занятий в неделю | Продолжительность занятий |
| Оптимальная | Допустимая |
| 1 | Изобразительное искусство | 10 | 15 | 2-3 | 2 по 45 мин. |
| 2 | Декоративно - прикладное творчество | 10 | 15 | 1-3 | 1-2 по 45 мин. 3 по 45 мин для детей 14-18 лет при 2 занятиях в неделю |
| 3 | Туристско  краеведческая деятельность | 10 | 15 | 2-3 | 2 по 45 мин для детей 7-13 лет и  3 по 45 мин. для детей 14-18 лет |
| 4 | Техническое творчество | 10 | 15 | 2-3 | 2 по 45 мин для детей 7-13 лет и  3 по 45 мин. для детей 14-18 лет |
| 5 | Физкультурно  Спортивная  деятельность | 10 | 15 | 2-3 | 2 по 45 мин для детей 7-13 лет и  3 по 45 мин. для детей 14-18 лет |
| 6. | Естественно-научная направленность | 10 | 15 | 1 | 45 минут для детей 12-18 лет |
| 7. | Социально-педагогическая направленность | 10 | 15 | 1 | 45 минут для детей 12-18 лет |

Для  реализации образовательной программы в  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» созданы  благоприятные условия: учебные кабинеты для занятий: «Рукоделие», кабинет «ИЗО»,  игровая комната, кабинет для занятий настольного тенниса», раздевалка, наличие выставочной комнаты «Русский быт» позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В течение всего календарного года  учреждение организует работу с детьми. Возраст обучающихся  6- 18 лет.

         Режим работы установлен Уставом  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе,  создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

         Занятия в детских объединениях проводятся  1-3 часа в день с 10-15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием.

     Основной формой образовательного процесса является учебное занятие.  
Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- 1-й год обучения - 30 минут;

- во   всех   остальных   объединениях  (в   зависимости   от   возраста  
обучающихся) 40-45  минут,  с  обязательным перерывом между  
занятиями 10-15 минут.

      Занятия   в   объединениях   могут   проводиться   по   программам   одной  
тематической    направленности    или    комплексным,    интегрированным программам.

      Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):

- 1-й год обучения - 4 часа;

- 2-й год обучения - 6 часов;

- 3-4 год обучения - 6-8 часов

- ПроеКТОриЯ – 1 час.

      Распределение    занятий    по    месяцам    определяется    педагогом    при составлении рабочей программы   в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план»  образовательной  программы  конкретного кружка.

      В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

      В учреждении могут работать кружки с разновозрастным составом детей.

      Каждый ребенок может заниматься в нескольких кружковых объединениях и менять их в течение года.

       ДДТ может создавать объединения в других образовательных учреждениях, клубах по месту жительства.

      В   период   летних   каникул   кружки   работают   по   специальному  
расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся.

**Информация о реализуемых образовательных программах:**

      Образовательные программы рассчитаны на 1, 2-х, 3-х  годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся. Они компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования. Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом  добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление образовательных программ соответствуют примерным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество программ | Количество учебных групп | Количество детей |
| Художественная направленность: | 21 | 27 | 298 |
| Техническая направленность | 10 | 10 | 104 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 6 | 60 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 4 | 48 |
| Естественнонаучная | 5 | 5 | 47 |
| Социально-педагогическая | 11 | 11 | 110 |
| Всего: | 55 | 63 | 667 |

**Перечень программ реализуемых в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название образовательной программы | Ф.И.О. автора составителя | Название детского объединения,  кружка | Возраст детей | Срок реализации |
| **Художественная направленность**  (Программы художественно-эстетического направления) | | | | | |
| 1 | «Мир  увлечений» | Башкирцева Н.В. | Изостудия «Радуга»: | | 2 года |
| Уч. группа  « Рисовашки» | 8-9 лет |
| Уч. группа «Палитра» | 10-12 лет |
| 2 | «Учимся рисовать, учимся мастерить» | Выхованец Е.В. | Изостудия «Акварелька»: | | 3 года |
| Уч. группа «Солнышко» | 6 -7лет |
| Уч. группа «Акварелька» | 8-10 лет |
| Уч. группа «Творчество и фантазия» | 11-14лет |
| «Бумажная фантазия» | 13-16лет |
| 3 | «Театральная мастерская «Фантазеры» | Терёхина В.Н. | «Фантазёры» | 8-14 лет | 1 год |
| 4 | «Школьный досуг» | Фомина Н.А. | «Домисолька» | 8-16 лет | 1год |
| 5 | «Основы народного танца» | Бортникова Л.М. | Танцевальный  «Семицветик» | 7-10 лет | 1 год |
| 6 | «Цветочная палитра» | Харько О.А. | «Радуга» | 10-16  лет | 1 год |
| 7 | «Сольное и хоровое пение» | Цыгунова И.М. | «Сольное пение» | 9-17 лет | 1 год |
| 8 | «Весёлые голоса» | Бойко Н.В. | Вокал. «Звёздочки» | 10-14 лет | 1 год |
| 9 | «В мире прекрасного» | Музычко А.В. | «Счастливые голоса» | 8-14 лет | 1 год |
| 10 | «Радуга творчества» | Якшина Н.А. | «Мы танцуем и поём» | 9-10 лет | 1 год |
| 11 | «Волшебные краски детства» | Дудкевич Н.В. | «Радужный мир» | 8-10лет | 1 год |
|  | **Итого:     11  программ** |  | **15 учебных групп** |  |  |
| **Художественная направленность**  (Программы декоративно-прикладного направления) | | | | | |
| 1 | «Учимся вязать» | Близнец О.Г. | «Волшебная паутинка» | 7-10 лет | 1 год |
| 2 | «Лоскуток. Творчество. Фантазия» | Егорова Н.Н. | «Лоскуток»: | |  |
| Уч. группа «Мастерок» | 10-11 лет | 2 года |
| Уч. группа  «Лоскутная фантазия» | 12-15 лет |
| 3 | «Свой дом украсим сами» | Бортникова Л.М. | «Юный дизайнер» | 10-13 лет | 1год |
| 4 | «Волшебный мир» | Доманюк Н.А. | «Вдохновение» | 10-16 лет | 1год |
| 5 | «Бумажная фантазия» | Ячменева Е.В. | «Сделай сам» | 6-7 лет | 1 год |
| 6 | «Волшебство своими руками» | Ламбантова Л.В  . | «Чудесная мастерская» | 9-12 лет | 1 год |
| 7 | «Город мастеров» | Ткаченко Н.Н. | «Своими руками» | 11-14 лет | 1 год |
| 8 | «Страна чудес» | Шатохина Е.А. | «Ребята - мастерята» | 8-11 лет | 1 год |
| 9 | «Художественное творчество» | Сидоренко Е.А. | «Маленький мастер» | 10-14 лет | 1 год |
| 10 | « От природы к творчеству»» | Шуллер Н.В. | «Юные мастера»: | |  |
| «Очумелые ручки | 9-11 лет | 2 года |
| «Юный мастер» | 12-15 лет |
|  | **Итого:         10 программ** |  | **12 учебных     групп** |  |  |
| **Техническая направленность** | | | | | |
| 1 | «Мир мультимедиа технологий» | Кузнецова И.В. | «Мир мультимедиа» | 9-14 лет | 1 год |
| 2 | «Конструируем и программируем с EVZ» | Фролова М.В. | « Робототехника» | 11-15 лет | 1год |
| 3 | «Робототехника» | Ярославцева С.Н. | «Робот EVZ» | 11-17 лет | 1 год |
| 4 | «Остановись, мгновение» | Сидоренко Т.М. | «Отражение» | 13-15 лет | 1 год |
| 5 | «ПроеКТОриЯ.  Информационные технологии в управлении | Панасенко Л.В. | «Хочу в IT» | 14-17 лет | 1 год |
| 6 | «ПроеКТОриЯ.  Информационные технологии» | Филипась Л.Г. | «Наши односельчане-участники ВОВ» | 11-16 лет | 1 год |
| 7 | «ПроеКТОриЯ  Информационные технологии» | Кузнецова И.В. | «ИКТ» | 14-16 лет | 1 год |
| 8 | «ПроеКТОриЯ.  Информационные технологии» | Славинская А.В. | «Информационный мир» | 12-15 лет | 1 год |
| 9 | «ПроеКТОриЯ.  Информационные технологии» | Ярославцева С.Н. | «Время выбрать профессию» | 15-17 лет | 1 год |
| 10 | «ПроеКТОриЯ. Информационные технологии» | Крикун Л.А. | «3-D моделирование» | 12-15 лет | 1 год |
|  | **Итого:           10 программ** |  | **10 учебных групп** |  |  |
| **Туристско-краеведческая  направленность** | | | | | |
| 1 | «Краеведение и ИКТ» | Филипась Л.Г | «Открываем Дальнеречье» | 11-16 лет | 1 год |
| 2 | «Веков связующая нить»» | Сидоренко Т.М. | «Краеведение» | 10-12 лет | 2 года |
| 3 | «Мой край родной» | Терёхин М.В. | « Натиск» | 11-12 лет | 1 год |
| 4 | «Краеведение» | Крикун Л.В. | «Юный краевед» | 7-10 лет | 1 год |
| 5 | «Краеведение» | Гостев И.Ю. | «Краевед» | 11-12 лет | 1 год |
| 6 | «Моя малая Родина» | Католик Н.А. | «Юный краевед» | 12-16 лет | 1 год |
|  | **Итого:              6 программ** |  | **6 учебных групп** |  |  |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |
| 1 | «Основы настольного тенниса» | Сидоренко А.И. | «Настольный теннис»: | |  |
| «Юные теннисисты» | 8-10 лет | 3 года |
| Уч. группа 2-го года обучения | 11-12 лет |
| Уч. группа 3-го года обучения | 13-16 лет |
| 2 | «Настольный теннис» | Гончар В.В. | «Юный  теннисист» | 10-16  лет | 1год |
|  | **Итого:         2 программы** |  | **4 учебные группы** |  |  |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | |
| 1 | «ПроеКТОриЯ.  «Космические технологии» | Намаконов В.В. | «Космические технологии» | 14-17 лет | 1 год |
| 2 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии управления | Роминская Н.И. | «Химия и твоя будущая профессия» | 16-17 лет | 1год |
| 3 | «ПроеКТОриЯ.   Экологические технологии» | Крикун Н.С. | «Юный эколог» | 12-15 лет | 1 год |
| 4 | «ПроеКТОриЯ.   Экологические технологии» | Цыгунова И.М. | «Юный эколог» | 11-16 лет | 1 год |
| 5 | «ПроеКТОриЯ.   Экологические технологии» | Черниенко Т.В. | «Юные друзья природы» | 11-13 лет | 1 год |
|  | **Итого:        5программ** |  | **5 учебных групп** |  |  |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | |
| 1 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии управления» | Дудкевич Н.В. | «Мир профессий» | 12-16 лет | 1год |
| 2 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии управления | Сегренёва С.В. | «Мой выбор» | 14-16 лет | 1год |
| 3 | «ПроеКТОриЯ. Технологии материалов» | Иванова О.А. | «Мир профессий» | 14-17 лет | 1 год |
| 4 | «ПроеКТОриЯ.  Креативные технологии» | Стрелкова Г.В. | «Школьное самоуправление «Луч» | 13-16 лет | 1год |
| 5 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии управления | Долгих Е.М. | «Мир профессий» | 10-11 лет | 1год |
| 6 | «ПроеКТОриЯ. Технологии управления» | Горбачёва А.А. | «Основы выбора профессии» | 10-12 лет | 1год |
| 7 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии культуры» | Терёхин М.В. | «Профориентация» | 14-15 лет | 1 год |
| 8 | «ПроеКТОриЯ.   Технологии культуры» | Терёхина В.Н. | «Шаги в профессию» | 12-14 лет | 1 год |
| 9 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии культуры» | Гостев И.Ю. | «Кем быть» | 12-15 лет | 1 год |
| 10 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии культуры.  Я в мире профессий» | Бортникова Л.М. | «Моя профессия» | 14-16 лет | 1 год |
| 11 | «ПроеКТОриЯ.  Технологии управления» | Граждан Е.Н. | «Калейдоскоп профессий» | 16-17 лет | 1 год |
|  | **Итого:          11 программ** |  | **11 учебных групп** |  |  |
| **Общий итог:    55 программ** | |  | **63 учебные группы** |  | |

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации программ | Кол-во программ | Виды программ |
| Авторско-составительские |
| 1 год | 49 | 49 (из них  43 однопрофильные) |
| 2 года | 4 | 4 (из них 3 комплексные) |
| 3 года и более | 2 | 2 (из них 1комплексная) |
| Всего | 55 |  |

   Наиболее востребованными остаются программы художественной направленности, включающие изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное, театральное и танцевальное искусство. Охват **у**чащихся увеличился в 2019-2020 учебном году в технической направленности за счет введения новых программ технического творчества «Робототехника», «Компьютерный мастер», «Мир мультимедиа», «ПроеКТОрия» и другие.

Проблемы:

1. Нет авторских программ.

2. Недостаточное количество долгосрочных программ.

3. Большая часть образовательных программ ориентирована на младший и средний школьный возраст.

.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Проблема для детей с ОВЗ - это их изолированность от общества, ограниченный круг общения, отсутствие общения со сверстниками. В связи с этим для более комфортной адаптации в социуме МБУ ДО ДДТ организует интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, разработав по запросу учащихся, родителей дополнительные общеразвивающие программы инклюзивного обучения и активно реализуют с детьми коррекционной школы  с    2013-2014года, подобран удобный режим занятий.

В 2019-2020году меньше реализовалось адаптивных образовательных программ для детей ОВЗ, чем в 2018- 2019г.

             Программы включают в себя образовательные, развивающие и воспитательные задачи, с учетом особенностей обучающихся.

Программы  «От умения к мастерству» (Выхованец Е.В.). Данная программа способствует развитию познавательных процессов и эстетических чувств через приобщение к декоративно-прикладному искусству,  возможность легче переживать свой недуг, адаптироваться в среде сверстников и развивать свои творческие способности, социальную адаптацию. Программа «Настольный теннис» (Сидоренко А.И.) - имеет спортивную направленность, дает возможность детям с ограниченными возможностями играя чувствовать себя нормальным здоровым ребенком.

Дети, обучающиеся по данным программам, были неоднократно отмечены грамотами за участие в районных конкурсах и выставках. Учащиеся коррекционной школы являются участниками массовых мероприятий, спортивных соревнований по настольному теннису.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников в выставках | Из них:  Количество призеров |
| 2017-2018г. | 40 учащихся | 9 призовых мест,18 грамот и благодарностей за участие |
| 2018-2019г. | 44 учащихся | 10 призовых мест,17 грамот за участие. |
| 2019-2020 | 38 учащихся | 10 призовых мест,15 грамот за участие. |

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»**

Начало учебного года  с 11 сентября (с 1 по 10 сентября комплектование групп). Продолжительность учебного года – 36 недель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | 1 полугодие | Образовательный процесс | Зимние праздники | 2 полугодие | Образовательный процесс | Летние каникулы | Всего  в год |
| 1 год обучения | 11.09-29.12 | 16 недель | 30.12-08.01 | 09.01-31.05 | 20 недель | 01.06-31.08 | 36 нед. |
| 2  год обучения | 11.09-29.12 | 16 недель | 30.12-08.01 | 09.01-31.05 | 20 недель | 01.06-31.08 | 36 нед |
| 3  год обучения | 11.09-29.12 | 16 недель | 30.12-08.01 | 09.01-31.05 | 20 недель | 01.06-31.08 | 36 нед. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного**  **процесса** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения** |
| Начало учебного года | 11 сентября | 11 сентября | 11 сентября |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность  занятия | 6- 7лет – 30 мин.  8 – 18 лет - 45мин. | 8 – 18 лет - 45  мин. | 7 – 18 лет - 45  мин. |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| Каникулы   зимние | 30.12.2018г.   по 08.01.2019г. | | |

**2. Регламент образовательного процесса:**

         Продолжительность учебной  недели – 6 дней.

Количество учебных часов на одну группу составляет для обучающихся

6-лет – 2-4 часа в неделю;

для обучающихся  7-18 лет – 6-8 часов;

    Занятия проводятся по группам,  индивидуально или всем составом объединения.  Занятия   в   объединениях   могут   проводиться   по   программам   одной  тематической    направленности    или    комплексным,    интегрированным программам.

      Распределение    занятий    по    месяцам    определяется    педагогом    при составлении рабочей программы   в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический  план»  образовательной  программы  конкретного кружка.

      В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с  3-5 обучающимися.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

**3. Режим  занятий**

Занятия проводятся по расписанию,  утвержденному директором МБУ ДО «Дом детского творчества с. Ракитное».  Продолжительность  занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14  санитарно-эпидемиологическими требованиями к cодержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

**4. Количество учебных смен – 1.**

Начало занятий  - согласно  расписания с 10.30 до 19 час.

Продолжительность учебной  недели – 6 дней.

Перерыв между занятиями – 10 -15 мин.

Продолжительность  занятий - (один  академический  час):

для детей дошкольного  возраста - не более 20-25 минут,

для детей младшего школьного возраста –  не более 35-40 мин,

для детей среднего и старшего возраста - 40-45 мин.

Максимальная недельная нагрузка для обучающегося - не более 12 часов в неделю.

**Материально- техническое обеспечение**

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью  306 кв.м. на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено:   1 сканер, 1 принтер, 2компьютера.

Для работы в творческом объединении технической направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Дома  детского творчества необходимо:

- увеличение площади для занятий,

- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи,

-   приобретение мебели для группы раннего развития, офисная мебель;

-   приобретение  спортивного инвентаря;

- приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности  сырья для изготовления экспонатов для выставок .

IT-инфраструктура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество компьютеров в УДО | 4 | 5 | 5 |
| Количество компьютеров в УДО с подключением к сети Интернет | 2 | 2 | 2 |
| Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства | 6 | 6 | 5 |

Наличие сайта  обеспечивает размещение информации о работе учреждения.  Однако отсутствие средств на внебюджетное создание и обслуживание сайта затрудняет его стабильное функционирование и бесперебойную работу.

**Адрес сайта МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»:** [**http://ddtrakitnoe.jimdo.com**](http://ddtrakitnoe.jimdo.com/)

Информация на сайте обновляется с определѐнной периодичностью. Использования ИКТ расширяет, как  информационное поле, так и предоставляет возможность доступного образования. Все педагоги дополнительного образования используют  в своей деятельности компьютерные средства.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

        На занятиях реализуются образовательные программы дополнительного образования детей: «Основы настольного тенниса», «Играем в настольный теннис».  Программы имеют физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения - углублённые. Педагоги обеспечивает высокое качество занятий путем тщательного отбора современных форм и методов обучения, четкой организации и взаимосвязи всех типов занятий, разумного использования спортивного инвентаря и оборудования.

**Досуговая деятельность**

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

Воспитательная работа учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

**Цель воспитательной работы** создание условий для воспитания социально-значимых ценностей личности ребенка: любви к своей семье, Отечеству, бережного отношения к природе, толерантности, доброжелательности, трудолюбия, самостоятельности, дисциплинированности, социальной мобильности, формирование гражданственности и патриотизма, стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

•          Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности обучающихся; развития у детей самостоятельности;

•          Формировать уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

•          Организация содержательного, полноценного, интересного семейного досуга на основе коллективного творчества детей и взрослых;

•          Прививание гуманистического отношения к людям и событиям, происходящих вокруг; Воспитание гражданской и социальной позиции;

•          Расширение форм досуга школьников.

•          Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;

•          Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

•          Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижения.

•      Воспитание у обучающихся активной  жизненной позиции.

 Воспитательная работа велась по программе «Досуг, общение, творчество»   по следующим направлениям:

традиционные мероприятия;

•      творческие недели;

•      физкультурно-оздоровительное направление;

•      патриотическое направление;

•      работа с родителями;

•      досугово-развлекательные мероприятия;

•      информационно-рекламная деятельность.

 Традиционные мероприятия способствуют  формированию  духовного развития, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.

**За 2019-2020 учебный год провели следующие мероприятия:**

***Традиционные мероприятия:***

•      День открытых дверей «Волшебная страна ДДТ»

•      Итоговое мероприятие «Зажги звезду»

***Праздники народного и традиционного календаря:***

•      Сарафан одела осень»

•      Праздник «Карусель зимних праздников»

•      Конкурсная программа «Снова, снова Рождество – сил небесных торжество»

•      Игровая программа «Рождественские вечерки»

***Развлекательно-познавательные, игровые мероприятия, конкурсы, мероприятия, праздники:***

•      Праздник «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

•      Игра-путешествие «Город мастеров»

•      Конкурсная программа «Кошкин дом» (по правилам противопожарной безопасности)

•      Игровая программа  «В гостях у матушки Зимы»

•      Конкурсно - игровая программа «Театральный перекрёсток»

***Мероприятия патриотического направления:***

•      Викторина «Россия - это мы», посвященная Дню народного единства» (ноябрь)

•      Участие в Краевой выставке рисунков «Мой прадед победитель»

•      День открытых дверей: «По местам партизанских боев» - (просмотр видео слайдов, фото-зарисовок)

•      Недели патриотического воспитания «И помнит мир спасенный».

•      Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы» посвященная  75-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. (март)

•      Акция «Окно Победы» (май)

***Спортивные праздники, соревнования по настольному теннису:***

•      Праздник здоровья «Движение – это жизнь» (октябрь)

•      Соревнования по настольному теннису на личное первенство «Вперед к победе» (ноябрь)

•      Спортивные соревнования по настольному теннису «Спорт и мы» (январь)

•      Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества (личное первенство,  февраль)

***Творческие   недели:***

•      «Отражение осени»

•      «Народная игрушка»

•      «Декоративная роспись»

•      «Рождественские фантазии»

***Выставки рисунков и работ декоративно-прикладного творчества:***

•       «Золотая осень» (сентябрь)

•       «Мелодия Осени» (октябрь)

 «Ярмарка народных ремесел» (ноябрь)

•      Выставка первых работ «Чудеса своими руками» (декабрь )

•      первый этап  выставки   «О подвиге, о доблести, о славе» (март)

    Лучшие работы  были представлены на **районных выставках:**

•      выставка  рисунков и  поделок из природного материала   «Чародейка Осень» ( ноябрь)

•      выставка декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка", районная выставка декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы » посвященный 75-ой годовщине  Победы в ВОВ 1941-1945г. (март).

Активное участие приняли ребята в **краевых выставках** рисунков «Охрана труда глазами детей» (ноябрь), «Рыцари дорожной безопасности» (февраль), «Мой прадед победитель» (февраль), выставке декоративно - прикладного творчества «Город мастеров» (март), фестивале  «Достань свою звезду» (март), в межрайонной выставке «Журавль –птица мира»( март).

В кружках учреждения прошли тематические выставки декоративно-прикладного творчества: «Мой красочный мир», «Цветами улыбается планета**»,** «Мы рисуем пластилином разноцветные картины!», «Фантазии полёт и рук творенье…», «Дыхание зимы», «Весна-подружка, цветущая красавица!». Лучшие работы  продолжили своё участие в **дистанционных конкурсах-выставках** организованных на Творческих сайтах [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru) г.Уфа,  Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбургаhttp://centrideia.ru/node/vserossiyskie-konkursy-dlya-vospitannikov-dou-obuchayushchihsya-i-pedagogicheskih-rabotnikov.

Многие работы были оценены профессиональным жюри, кружковцы награждены грамотами, дипломами (на районном уровне – 185 грамота, межрайонном уровне – 7 грамот и дипломов, на краевом уровне – 11 дипломов, на всероссийском уровне 35 дипломов).

Всё больше кружковцев вовлекаются в творческие проекты, исследовательские работы. Кружковцы МОБУ «СОШ с. Ариадное» приняли участие  и получили призовые места в исследовательской работе на тему

 «Путь фронтового шофера»  Всероссийского конкурса  исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»,  направление работы: «История и краеведение»; Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история»  на сайте my-history.ru, номинация «Война в судьбе моей семьи»; участие в мультимедийном проекте «Дорога Памяти» Министерства обороны РФ <http://doroga.mil.ru/>; проект на тему: «Отношения между Россией и Китаем в 1860-е годы». Дети из  кружков «Следопыт»,  «Фантазеры» (МОБУ «СОШ с. Сальское», педагоги Терехина В.Н., Терехин М.В.) собрали и систематизировали материал для  проекта, направленного на увековечивание памяти участников Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 годов Опубликовали материал в галерею «Дорога памяти» на сайте <https://foto.pamyat-naroda.ru/>

                В каникулярный период, когда ребенок большую часть времени предоставлен самому себе и влиянию улицы огромен риск проявления асоциальных форм поведения несовершеннолетних. Для решения этой проблемы ДДТ реализует  программу «Каникулы», где дети работают в творческих мастерских, принимают участия в мероприятиях и праздниках.

**Работа с родителями**

Актуальным стало взаимодействие семьи и Дома детского творчества в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

Для решения ряда педагогических задач педагоги  привлекали родителей (законных представителей) к делам и проблемам кружков, разработали программу «Семья», организовывали совместную деятельность с целью повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); создания информационного пространства, поиска новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном  процессе. Для родителей на   сайте https://админка25.навигатор.дети/admin/ размещены все реализуемые программы и  детские объединения ДДТ. Родители могут ознакомиться   с предлагаемыми образовательными программами, дистанционно записать своего ребенка в кружок.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия для детей, с приглашением родителей:

 В сентябре прошел праздник «День открытых дверей: «Волшебная страна ДДТ»;

В октябре – творческая мастерская по работе с природным материалом «Творчество, фантазия и осень»;

В ноябре – соревнования по настольному теннису между спортивными семьями кружковцев «Вперед к победе!»;

В декабре – Творческая мастерская « Рождественский венок»

В марте - Конкурс семейного творчества «Талантливая семейка».

В мае – Итоговый праздник  «Отдыхаем всей семьёй».

В течение года с родителями  проводились консультации и индивидуальные беседы по вопросам посещаемости, поведения и успехах   детей.  Опрос  показал, что в большей степени родители удовлетворены профессиональными качествами педагогов (87%) и успехами своих детей (78 %). Среди форм совместной работы с педагогом родители отметили как самые интересные – работа в творческих мастерских, спортивные соревнования, концерты, совместные экскурсии в природу.

**Эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**.

          В ДДТ сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

-законы Российской Федерации;

- план работы с группой риска в МБУ ДО «ДДТ с Ракитное» на 2019-2020 учебный год;

- рекомендации, анкеты, памятки для обучающихся, родителей, педагогов по профилактике правонарушений;

- разработана программа «Содружество»» по работе с   детьми  «группы риска»

Для профилактики проявлений асоциальных явлений среди обучающихся, были намечены следующие цели: создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди обучающихся ДДТ и профилактики вредных привычек. Активизация работы всех субъектов, заинтересованных в успешной социализации детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для реализации указанных целей были поставлены следующие задачи:

-    Выявление детей, нуждающихся в формировании стремления к здоровому образу жизни.

-  Формирование самосознания и ответственности обучающихся перед обществом.

-     Коррекция личности с девиантными формами поведения.

-     Организация взаимодействия семьи и ДДТ.

-  Организация и проведение просветительской работы с родителями, педагогами, обучающимися ДДТ согласно ФЗ №  120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создание банка обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутри школьном учете и в ОПДН | Сентябрь-октябрь | Егорова Н.Н |
| 2 | Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 3 | Организации спортивных соревнований;   Круглый стол «Рецепты от скуки - труд»  Тренинг – игра «Мы такие разные» | В течение года | Сидоренко А.И.      Выхованец Е.В. |
| 4 | Организация индивидуальных бесед  по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних  « Осторожно: дурные привычки» Урок нравственности «Не отнимай у себя завтра!» | По плану | Педагоги дополнительного образования |
| 5 | Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних (отчет о работе с детьми) | Февраль - март | Директор |

Дополнительным образованием МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»  в 2019-2020г.  охвачено  13 учащихся, стоящих на учете КДНиЗП, и  14    учащихся    стоящих на ВШУ в школах района.

      Ковера Семен, (учет КДН и ЗП)  учащийся   Ракитненской средней школе второй год  занимается в  изостудии  «Акварелька». В  текущем учебном году его  работы были представлены на  районных выставках: «Чародейка «Осень» (октябрь) - грамота за участие,  «Встречаем День Победы» (апрель)– 3 место  в  номинации «Открытка». В дистанционном  творческом конкурсе  «Дыхание зимы» (февраль)- диплом за участие,  в краевом конкурсе рисунков «Мой прадед-победитель» (г. Владивосток, февраль) - сертификат участника.  Антонова Полина, учащаяся 10 класса и Антонюк Тимофей (9 класс) посещают кружок «ПроеКТОрия» на базе МОБУ СОШ с.Ракитное.

                            Педагоги ДДТ с. Ракитное активно  работают и с теми  детьми, которые  проживают в неблагополучных семьях. В  семье Максимовых    дочери  Алина (2 класс) и  Виолетта (4 класс) занимаются в изостудии  «Акварелька», постоянно посещают занятия,  принимают  активное участие в досуговых мероприятиях, конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества: Максимова Алина – районная выставка «Чародейка Осень» (грамота за участие), дистанционный конкурс «В маминых теплых объятьях» (диплом за 3 место), участие  в районной выставке «Встречаем День Победы». Максимова Виолетта – районная выставка «Рождественская сказка» (грамота за участие), участие в региональном конкурсе рисунков «Журавль – птица мира», районной выставке «Встречаем День Победы». Пустохайлова Полина, учащаяся 1 класса заняла 3 место в районной выставке «Рождественская сказка» (номинация «Рождественское панно»).Баландина Дарья (6 класс) приняла участие в региональный конкурсе рисунков «Журавль – птица мира» национального парка «Удэгейская легенда».

         В Рождественской школе Мельник Павел,(8 класс)  занял 1 место в районной выставке «Рождественская сказка». Сылко Егор занял 2  место  среди поделок из природного материала в районной выставке «Чародейка Осень».

        В Сальской средней школе из 4 детей, стоящих на учете  посещает кружок ДДТ    Ивакин Никита (9 класс) «ПроеКТОрия. Профориентация».

За время обучения, он подготовил  материал по теме «Пропаганда здорового образа жизни» (февраль), выступил  с докладом   в школе «Причины правонарушений среди подростков» (март). Абдулат Никита (9 класс) - кружок «Настольный теннис». Активный участник всех соревнований по настольному теннису. В районных  соревнования по настольному теннису среди учащихся ОУ ДМР (на личное первенство) занял  2 место.

Стотик Александра (5 класс) занимается в кружках «ПроеКТОрия.  Мир профессий»,  изостудия «Радуга».

Достижения ребенка:

- 1 место  в районной выставке декоративно - прикладного творчества «Рождественский сувенир»;

- сертификат за участие в краевом конкурсе  рисунков «Мой прадед –   победитель»;

-  участие в региональном конкурсе рисунков «Журавль-птица мира» (март)

*Вепрейчук Александр (4класс, учет  ВШУ) и Песков Александр(8 класс*, учет ВШУ) посещают занятия в   изостудии «Радуга».

В Боголюбовском филиале МОБУ «СОШ с. Орехово» - Можаровский Андрей (6 класс) – кружок «Своими руками», участник районной выставки

Рождественской  сказка» (грамота за участие)

В МОБУ «СОШ с. Стретенка» Месяц Артем (6 класс)  - кружок «Юный краевед». Артем,  активный участник  сбора фотоматериалов для Всероссийского проекта «Дорога памяти», посвященный 75-летию ВОВ.

Пескова Анна (8 класс) и  Жарченко Артем (11 класс) посещают кружок  «ПроеКТОрия. Информационные технологии». Они принимают участие  в компьютерном тестировании  «Мастерская профессий» по выявлению качеств  профессиональных умений и склонностей

Дети, стоящие на ВШУ: *Месяц Михаил (5 класс), Огнев Кирилл(5 класс), Жарченко Кристина (6 класс*) посещают кружок «Юные друзья природы». *Сорокин Герман (9 класс)* кружок  «ПроеКТОрия. Космические технологии».

           Анализ проделанной работы показал, что эффективной профилактике правонарушений среди обучающихся способствует сотрудничество ДДТ с семьей, системная целенаправленная работа педагогов, их чуткое внимательное доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей.

**Информационно-рекламная деятельность**

  В течение года выпускалась информационная газета «Радуга творчества», в которой отражены достижения детей в  районных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, итоговые отчеты о проводимых праздниках,  досуговых мероприятиях по темам:

- «За всякое дело берись умело»

- «Осенняя ярмарка»

- «Зима – пора чудес»

- «Праздничная  игротека»

     -  «Живая нить традиций»

- «Рукам – работа, душе праздник»,

- «Гордись Отечеством своим»

- «Поздравляем победителей»

- «Ребенок и творчество»

- «Победители спортивных соревнований»

**Общие выводы по воспитательному процессу в учреждении:**

За 2019-2020 учебный год   664 обучающихся  приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах, праздничных мероприятиях, регионального, муниципального, всероссийского и международного уровнях. Всего за истекший период на местном уровне проведено 29 мероприятий, в котором приняли участие 91,7 % обучающихся  ДДТ. Вместе с тем, можно отметить, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки, концертными и театральными выступления и т.п.

При этом реже используются такие формы работы как творческие и проектные работы, мини - исследования, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России коллективно-творческие дела (на дистанционном уровне)

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году достигнуты на 95,8 %.  Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данным направлениям.  Эффективность учебно-воспитательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог ДДТ прилагает немало усилий для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

**Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом детском объединении проведены инструктажи по ТБ, ПДД, поведению на улице в зимний период. Учреждение   ведет   свою    деятельность   в  соответствии  с установленными  и  действующими на  отчетный период санитарно-эпидемиологические  нормами   для  учреждений  дополнительного образования, которые регламентируют деятельность учащихся,    педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

  В  течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима, почти во всех кабинетах мебель соответствует росту обучающихся.

Прошли обучение на курсах по пожарной безопасности и  пожарно технического минимума – 1человек, охране труда - 1 человек.

Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ в соответствии с нормативными требованиями для обучающихся и сотрудников.

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте,  учета первичных средств пожаротушения, технической эксплуатации безопасности, а также журналы учета  и выдачи инструкций, несчастных случаев.

Все педагоги обеспечены инструкциями по ТБ и ПБ в соответствии с их учебной деятельностью. Согласована и утверждена Пожарная декларация, разработана  программа  по обучению мерам пожарной  безопасности обучающихся. Цель программы: формирование навыков безопасного поведения в быту, обучение  адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отработка правил поведения и эвакуации при  возникновении пожара.

           Здоровье сберегающая деятельность одно из  направлений воспитательной работы, способствующее  формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Педагогами ДДТ  работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание. Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной и технической направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для  глаз,  подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, беседы о здоровом образе жизни,  об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге.  Образовательная деятельность ДДТ направлена на создания максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся и педагогов.  Практическая деятельность здоровье сбережения  в ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

         пропаганда ценности здоровья;

* включение здоровье сберегающих технологий в образовательную среду ДДТ;
* пропаганда культуры ЗОЖ через досуговые, массовые мероприятия, проводимые образовательным учреждением;
* включение родителей в обсуждение и решение проблем ЗОЖ;
* работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ.
* образовательные программы предполагают теоретические и практические занятия в помещении и на свежем воздухе;
* окончание занятий проводится строго по времени через 40-45 минут, организация перемен между занятиями;
* проведение рефлексии в конце занятий, как теоретических, так и практических.

**Мероприятия, проводимые по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах (в течение года);

         проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися  в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий

         (по плану);

* физкультминутки  и динамических паузы на занятиях;
* круглый стол «Курение – фактор риска» (октябрь)
* акция по профилактике вредных привычек «Умей сказать нет!»(январь)
* участие в краевом  этапе  конкурса ВДПО «Неопалимая купина» (март).

**Мероприятия, проводимые в ДДТ по профилактике детского травматизма:**

* беседы с обучающимися детских объединений о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге;
* ежегодный  инструктаж  обучающихся ДДТ по безопасности дорожного движения;
* инструктажи и учебные тренировки на случай возникновения ЧС;
* конкурс рисунков среди обучающихся детских объединений  «Мы- участники дорожного движения» (февраль)
* круглый стол для педагогов ДДТ «Правила и нормы поведения человека»;
* всемирному Дню здоровья - День здоровья для обучающихся детских объединений ДДТ.

**Вывод:**   здоровье сберегающая   педагогическая  деятельность  эффективна  в  том  случае,  если  на  практике реализован здоровье сберегающий подход, который позволяет выявлять и изучать влияние новых технологий, программ на здоровье детей.

**Кадровый состав ( награды, звания, заслуги)**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Все педагоги ДДТ включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в систему повышения квалификации кадров, работу методических объединений.

В 2019-2020г. образовательную деятельность в учреждении осуществляло 45 педагогов  дополнительного образования (5 штатных и 40 совместителей).

Из них :

31 - педагог имеет  высшее (высшее специальное) образование (69 %)

14 - среднее профессиональное, среднее специальное образование (31%),

19 - педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки (42%);

10 - высшую квалификационную категорию (22,2%);

14 - первую квалификационную категорию (31,1%).

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих отраслевые награды.***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | ФИО педагога |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. | ***Штатные педагоги:***  Сидоренко Т.М.-директор МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»  Сидоренко А.И.- педагог дополнительного образования  Егорова Н.Н.-методист  Башкирцева Н.В.- педагог дополнительного образования  ***Педагоги совместители:***  Панасенко Людмила Владимировна  Намаконов Владимир Викторович  Кузнецова Инна Владимировна  Горбачева Анна Александровна      Ламбантова Лада Викторовна  Терёхина Вера Николаевна  Терёхин Михаил Викторович  Фролова Марина Витальевна  Крикун Людмила Васильевна  Крикун Наталья Степановна  Славинская Алевтина Викторовна  Филипась Людмила Григорьевна |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Сидоренко Т.М.-директор МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»  Ярославцева С.Н - педагог  (совместитель) |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения » | Роминская Наталья Ивановна - педагог (совместитель)  Цыгунова Инна Михайловна - педагог (совместитель) |

стаж педагогической работы:

- свыше 30 лет – 7 педагогов

- от   20до 30 лет – 18педагогов

- от 10   до 19 лет – 12 педагогов

     - от 5 до 9 лет – 4 педагога

- менее 5 лет – 4 педагога.

Педагогические работники Дома творчества стремятся к повышению своей  профессиональной компетентности: Сидоренко Т.М, Сидоренко А.И., Егорова Н.Н., Выхованец Е.В., Башкирцева Н.В. приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на портале Единый урок.рф. и получили дипломы. Педагоги Сидоренко А.И. и Выхованец Е.В. прошли диагностику профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и дистанционное обучение на сайте  АО «Академия «Просвещение» ( [ap.prosv.ru](http://ap.prosv.ru/)).

            Благодарственным письмом награждена Сидоренко Т.М. за подготовку учащихся и творческий подход работы с фотографией во Всероссийском конкурсе-выставке фотографии «В объективе фантазии». Сидоренко А.И. регулярно принимает участие в районных и межрайонных соревнованиях по настольному теннису и занимает призовые места: открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ с. Веденка»  по настольному теннису, открытый районный турнир по настольному теннису «Наследие», посвященный памяти тренеров и спортсменов Дальнереченского муниципального района, межмуниципальный Открытый турнир   по настольному теннису Лесозаводского городского округа. Благодарственными письмами отмечена работа  Выхованец Е.В. -  за высокий художественный уровень творческих работ призеров  во Всероссийских творческих конкурсах:  «Мой красочный мир», «Мой красочный мир», «В маминых теплых объятиях», «Дыхание зимы» , (сайт палитра радости) «Цветами улыбается планета**»** ,«Мы рисуем пластилином разноцветные картины!»,    «Фантазии полёт и рук творенье…», «Весна-подружка, цветущая красавица! (сайт *Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»).*

За подготовку  призеров  конкурсов  и выставок  награждена дипломами педагог дополнительного образования  Башкирцева Н.В:   «Мой красочный мир»  (сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)),  Региональный этап международного конкурса рисунков «Журавль-птица мира» (ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда»), Награждены Дипломами «За профессиональное мастерство в подготовке призёров конкурса-выставки декоративно-прикладное творчества «Город мастеров» Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду!» педагоги Башкирцева Н.В., Бортникова Л.М., Выхованец Е.В., Корягина Л.П., Ламбантова Л.В. Цыгунова И.М.  приняла участие  во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами», «Моря России: сохранение морских экосистем» и была награждена дипломами и Благодарственными письмами. Награждена Дипломом за проведение интерактивного урока «Открываем Арктику вместе». Терехин Михаил Викторович награжден Сертификатом за участие в организации международной образовательной акции  «Тест по истории Отечества».

Команда МОБУ «СОШ с. Сальское» (Цыгунова И.М., Терёхина В.Н., Фролова М.В.) награждены Дипломом Лауреата конкурса «Мой Пушкин» за участие в организации Фестиваля современных образовательных технологий.

        Филипась Л.Г. награждена Благодарственным письмом за подготовку и организацию участия детей в XYI Региональном научно-практической конференции школьников с международным участием «День рододендрона», номинация «Компьютерные презентации»

           В течение учебного года педагоги поделились своим передовым опытом на страницах:

**-**Всероссийский образовательный портал «Продленка» [*www.prodlenka.org*](http://www.prodlenka.org/)*-* опубликовано 3 методических материалов (Башкирцева Н.В., Выхованец Е.В., Сидоренко А.И.).

-  Статья   в   научно-образовательном журнале «Педагогический альманах»       1 публикация (Выхованец Е.В.)

Анализ кадрового потенциала   учреждения в очередной раз выдвигает проблему кадров, точнее,  их нехватки, особенно по техническому  направлению. По-прежнему в учреждении наблюдается «отсутствие» мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.   Организована система повышения квалификации педагогов в учреждении путем дистанционной профессиональной переподготовке, внедрения  разработок, методических рекомендаций: «Технология разработки образовательных программ УДО нового поколения»,  «Образовательные программы  из опыта работы педагогов регионов России», «Требования к разработке авторских программ», «Мониторинговые таблицы», «Инновационные формы работы в системе дополнительного образования детей: мастер-класс, проектная деятельность на занятиях кружков, развитие творческих способностей детей через игровую деятельность», использование ИКТ в образовательно-воспитательном процессе, онлайн уроки, рекомендации по оформлению банка данных творческого опыта и результатов педагогической деятельности, разработка критериев диагностических срезов для педагогов и детей на заключительном этапе работы:  «Контроль  за успехом роста  мастерства детей», «Мониторинг деятельности детского объединения», «Диагностика результатов обучения и личностного развития детей», «Критерии оценки личности воспитанников».

**5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Главными критериями в оценивании состояния и эффективности** образовательной и воспитательной деятельности Дома детского творчества являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательной программе.

***Полнота реализации образовательных программ.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Выполнение  образовательных**  **программ** |
|  |  |
| 2017-2018 | 92% |
| 2018 -2019 | 92% |
| 2019-2020 | 92,7% |

Дополнительное образование является средой для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Этому в наибольшей степени способствует организация участия детей в конкурсных мероприятиях.

**Таблица количественных и качественных показателей обучающихся ДДТ, принявших участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (количество мероприятий/ участия обучающихся/призеров, победителей 2019-2020 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия конкурса,  Интернет сайта | Кол-во участников | Кол-во работы | Призовые места | Ф.И.О педагога |
| 1.VI ежегодный  Всероссийский творческий конкурс  «Мой красочный мир»  Творческий сайт «Палитра радости»  [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  г.Уфа,(октябрь 2019г) | 6 | 6 | 2 -Диплома 2 степени, 1- Диплома 3 степени,  3 – диплома за участие | Выхованец  Е.В            . |
| 3 | 3 | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Башкирцева Н.В. |
| 2.Всероссийский творческий конкурс  Мелодия осени»  Творческий сайт «Палитра радости»  [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  г.Уфа,    (октябрь 2019г | 3 | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Выхованец Е.В. |
| 3. Соревнование  по настольному теннису  между командами  ДДТ с. Ракитное и МОБУ «СОШ с. Малиново»  с Малиново  19.10.2019г. | 8 | 8 | 4 призовых (три -1-х места, 3 место) | Сидоренко А.И. |
| 4.Районные соревнования по настольному теннису  среди учащихся ОУ ДМР (на личное первенство)  2 ноября 2019г. | 7 |  | 3-1 место,  3 место | Сидоренко А.И. |
| 7 |  | 1 место;  2- 2 место | Гончар В.В. |
| 5.Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля**»** сайт ЦГМИ «Идея» e-mail: [centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru)  Г. Оренбург  (ноябрь) | 8 |  | 3 -Диплома 1 степени ;2-Диплома 2 степени; Диплом 3 степени | Выхованец Е.В. |
| 6.Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Мы рисуем пластилином разноцветные картины!».  сайт ЦГМИ «Идея»   e-mail: [centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru)  (ноябрь) | 6 | 6 | Диплом 1 степени;   2-Диплом 2 степени | Выхованец Е.В. |
| 7.Краевой конкурс детского рисунка  «Охрана труда глазами детей»  До 01 .12.2019г. | 6 | 6 | Дипломы за участие | Выхованец Е.В. |
| 4 | 4 | Дипломы за участие | Башкирцева Н.В. |
| 8.Всероссийский творческий конкурс «В маминых теплых объятиях», посвященном Дню матери» [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  г.Уфа,  (4 декабря 2019) | 5 | 5 | Диплом 2 степени;  2- Диплома 3 степени | Выхованец Е.В. |
| 9. Районный конкурс рисунков и поделок из природного материала «Чародейка осень» | 66 рисунков;  111 поделок. | Районный конкурс рисунков и поделок из природного материала «Чародейка осень» | 36 призовых мест; | Педагоги доп. образ.-10;  чителя нач. классов-10;  Учителя ИЗО -3;  Воспитатели-4  Всего: 27 педагогов |
| 10*.Межмуниципальный* Открытый турнир   по настольному теннису Лесозаводского городского округа на личное первенство (команды школ Кировского района, МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района). | 5 |  | 2-место, 2 -3-х места. | Сидоренко А.И. |
| 11. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества  «Фантазии полёт и рук творенье…».  (сайт ЦГМИ «Идея»   e-mail[centrideia@mail.r](mailto:centrideia@mail.ru)  (10 декабря 2019 г) | 6 | 6 | диплом 1 степени;  2- диплома 2 степени; диплом 3 степени; сертификат участника | Выхованец Е.В. |
| 12.Открытое лично-командное первенство по настольному теннису ДДТ с. Ракитное  (с. Малиново  20 января 2020г.) | 7 |  | 1 место  2 место  3 место | Сидоренко А.И. |
| 7 |  | 2 место  3 место | Гончар В.В. |
| 13.Районная выставка декоративно- прикладного и художественного творчества «Рождественская сказка» | 115 рисунков;  218 поделок | 249 детей | 96 призовых мест,  39 грамот за участие | Педагоги доп. обазования-15;  Учителя нач. классов-14;  Учителя ИЗО -3;  Классные руководители-6;  Воспитатели Д/С-4.  Всего :42 педагога |
| 14. Краевой конкурс  рисунков  по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» (районный этап)  (до 06.02.2020г.) | 6 | 6 | 1 место  (в районном этапе);  ;  2 место (в районном этапе);   3 место  (в районном этапе) | Выхованец Е.В. |
| 2 | 2 |  | Башкирцева Н.В. |
| 15. Краевой конкурс  рисунков  по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»( краевой этап) | 2 | 2 | 2- Диплома за участие | Выхованец Е.В. |
| 16.Турнир по настольному теннису, посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в одиночном разряде между командами г.Дальнереченска   и  с. Ракитное (февраля 2020г.). | 7 |  | Грамоты:  1 место, 2-2 места, 3 место | Сидоренко А.И. |
| 16. Краевой конкурс рисунков «Мой прадед - Победитель!»  ДЮЦ Приморского края  Г. Владивосток  К 15.02.2020г. | 6 | 6 | 6 -Сертификатов за участие | Выхованец Е.В. |
| 3 | 3 | 3 - Сертификата за участие | Башкирцева Н.В. |
| 3 | 3 | 1 место | Ламбантова Л.В. |
| 17. Всероссийский творческий конкурс «Дыхание зимы» Творческий сайт «Палитра радости»  [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  г.Уфа,    (10 февраля 2020) | 5 | 5 | Диплом 1 степени; Диплом 2 степени;2-Диплома 3 степени, сертификат участника | Выхованец Е.В. |
| 18.Открытый фестивальный конкурс  Народной и эстрадной песни « Не смолкают песни над Россией»  Г. Лучегорск  Февраль 2020г | Вокальная группа «Вдохновение»: 8 |  | Диплом лауреата  2 степени | Цыгунова И.М. |
| 2 |  | Диплом лауреата 1 степени | Цыгунова И.М. |
| Всероссийский конкурс  исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | 3 | 3 | Диплом победителя | Филипась Л.Г. |
| конкурс рефератов  Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» | 4 | 4 | За участие | Филипась Л.Г. |
| Краевой конкурс  Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «День рододендрона», номинация «Компьютерные презентации».(март 2020) | 4 | 4 | Диплом 1 степени,  Диплом 2 степени | Филипась Л.Г. |
| Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история»  на сайте my-history.ru, номинация «Война в судьбе моей семьи» | 5 | 5 | - | Филипась Л.Г. |
| Мультимедийный проект «Дорога Памяти» Министерства обороны РФ <http://doroga.mil.ru/> | 3 | 3 | участие | Филипась Л.Г. |
| 19.  Региональный этап международного конкурса рисунков «Журавль-птица мира»     ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда»   К 30  марта 2020г. | 3 | 3 | 1 место, 2 – грамоты  за участие | Башкирцева Н,В. |
| 8 | 8 | 8 –грамот за участие | Выхованец Е.В. |
| 20. Конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров-2020»  (в рамках Краевого фестиваля талантов  «Достань свою звезду»  Г. Арсеньев.   Апрель  2020г.  (дистанционно) | 3 | 3 | 3 диплома за участие | Ламбантова Л.В. |
| 3 | 3 | 3 диплома за участие | Выхованец Е.В. |
| 1 | 1 | победитель | Бортникова Л.М. |
| 2 | 2 | Победитель; диплом за участие | Башкирцева Н.В. |
| 1 | 1 | победитель | Корягина Людмила Павловна |
| 1 | 1 | Диплом за участие | Ткаченко Надежда Николаевна |
| 21.Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии». *Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга*[centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru) | 6 | 6 | Диплом 1 степени, Диплом 3 степени, 4 сертификата за участия | Сидоренко Т.М. |
| 22. Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Весна-подружка, цветущая красавица!( 17 апреля *Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга*[centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru) | 5 | 5 | 3- Диплома 1 степени;2- Диплома 2 степени | Выхованец Е.В. |
| 23. Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы»  (март-апрель) | 142 | 115 | 36 призовых места | Педагоги дополн.образ.-10;  Учителя -10;  Воспитатели ДО-10.  Всего -24 педагога |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Обращаясь к данным социологического опроса, отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых учреждением, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть: развитие творческого потенциала, целенаправленная организация досуга детей, и не менее важный аспект – бесплатное обучение. Мы должны опираться на интересы учащихся и их родителей, поэтому необходим постоянный поиск новых форм и методов развития творческих способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга, т.е. необходимо обновлять содержание образования; и отстаивать бесплатное обучение, повысить материальную базу учреждения.

**Результаты мониторинга  удовлетворенности дополнительным образованием (за 2019-2020г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиция | Процент | Количеств опрошенных | |
| 1. | Степень удовлетворенности качеством проводимых занятий | 96,5% | | 214 |
| 2. | Степень удовлетворенности  уровнем профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей | 94,5% | | 214 |
| 3. | Степень удовлетворенности отношения педагогов дополнительного образования к  ребенку | 98% | | 214 |
| 4. | Оцените степень удовлетворенности режимом работы кружков, секций, студий | 92% | | 214 |
| 5. | Степень удовлетворѐнности разнообразием программ дополнительного образования, предложенных Вашему ребёнку | 90,5% | | 214 |
|  |  |  |  |  |

Оценки и отзывы потребителей образовательных  услуг показывают наибольшую востребованность детских объединений художественно-эстетического направления: кружки ИЗО и декоративно-прикладного творчества:     «Акварелька» (педагог Выхованец Е.В.), «Радуга» (педагог Башкирцева Н.В.) «Настольный теннис» (Сидоренко А.И.), кружки

эстетического направления «Школьный досуг» (Фомина Н.А.), хоровой«Счастливые голоса» (Музычко  А.В.),  «Хоровое и вокальное пение»

    (Цыгунова И.М.).  Активно включились в работу кружки «ПроеКТОриЯ» (руководители: Филипась Л.Г., Терехина В.Н., Терехин М.В., Цыгунова И.М.):  участвуют в творческих проектах, ведет исследовательскую работу. Интересными стали занятия «Космические технологии» (Намаконов В.В.),      «Хочу в IT» (Панасенко Л.В.), «Робототехника» (Фролова М.В.).

          Анализ показывает, что педагоги успешно выполняют основную задачу - воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей. Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация,  занятия - фантазия и другие), онлайн уроки, онлайн - анкетирование на сайте «Проектория» с использованием сервиса «Мастерская профессий», выявление предпочтений; тренинги.

**6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

          Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития учреждения является сетевое взаимодействие. Сегодня все образовательные учреждения района,  учреждения культуры, спорта взаимодействуют с Домом детского творчества. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных учреждений в районных и городских конкурсах. Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть учащихся всех образовательных школ района.

               Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции

       дополнительного и общего образования и практического осуществления

        непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их

        творческого самовыражения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование государственных, муниципальных  учреждений,  общественных и  культурных организаций | Формы  взаимодействия |
|       МКУ  "Управление народного   образования" | Руководство |
|       Отдел культуры | Организация мероприятий, реализация районных  программ. |
|       Комиссия по делам  несовершеннолетних | Сотрудничество |
| Образовательные учреждении района (:школы) | Работа кружков. |
|       Краевые  учреждения дополнительного образования детей. | Участие в краевых мероприятиях |
|       Департамент образования и науки  Приморского края;  - ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края» г Владивосток;    -МБОУ ДО «ДДТ г Фокино» | - Организация краевых конкурсов рисунков, выставок различной тематики;  - Организация  ежегодной  Краевой выставки декоративно-прикладного  творчества детей «Радуга талантов» |
| Муниципальное учреждение  дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа с. Веденка | Организация  районных соревнований по настольному теннису |

**Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями  района**

**Перечень кружковых объединений при  общеобразовательных     учреждениях в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование учреждения | Кол-во образовательных  программ | Кол-во кружков, секций. |
| 1 | МОБУ «СОШ с. Рождественка» | 2 | 3 |
| 2 | МОБУ «СОШ с. Сальское» | 9 | 9 |
| 3 | МОБУ «ООШ с. Соловьёвка» | 2 | 2 |
| 4 | МОБУ «СОШ с. Веденка» | 10 | 11 |
| 5 | МОБУ «СОШ с. Стретенка» | 4 | 4 |
| 6 | МОБУ «СОШ с. Орехово» | 3 | 3 |
| 7 | МОБУ «СОШ с. Малиново» | 4 | 5 |
| 8 | МОБУ «СОШ с. Ариадное» | 5 | 5 |
| 9 | МОБУ «ООШ с. Любитовка» | 4 | 4 |
| 10 | Полянский филиал МОБУ «СОШ с. Орехово» | 2 | 2 |
| 11. | Боголюбовский филиал «МОБУ с. Орехово» | 1 | 1 |
| 12. | МОБУ «СОШ с. Ракитное» | 4 | 4 |

.

**7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

        Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из  районного  бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставным и целями. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

**8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

       Для оценки удовлетворённости потребителя качеством оказываемых услуг регулярно проводятся опросы и анкетирования. Ежегодно в апреле с целью выявления удовлетворенности родителей и детей услугами, предоставляемыми учреждением, проводится анкетирование «Показатели удовлетворенности детей, родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования». Анкета имеет широкое содержание, охватывает многие критерии работы: расписание занятий, их качество, взаимоотношение ребенка и педагога, организация работы учреждения. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: это бесплатное учреждение (93%), здесь хорошие педагоги (89%), это учреждение дает хорошую подготовку для разностороннего развития ребенка (81%), в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям (96%). Взаимодействием педагога и родителя «полностью» удовлетворены 71 % родителей, «в значительной степени» - 23%, «наполовину» - 4%, «отчасти» - 2 %.

**По итогам общественного обсуждения** публичного доклада, выставленного в сети интернет, перед  Домом детского творчества на 2020/2021 учебный год поставлены следующие цели:

-  Сохранение контингента  обучающихся учреждения.

-   Развитие  единого образовательного пространства района с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе оптимального сочетания базового образования и социально значимых программ  Дома детского творчества.

-   Повышение уровня базовых компетенций педагога дополнительного образования  в разрезе новой методики аттестации.

-  Формирование творческой индивидуальности личности педагога, его профессиональное развитие.

**9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

   Подводя итоги деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направленностей деятельности учреждения.

Основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:

• Организация в учреждении инновационной деятельности, успешное выполнение программ, обеспечившей повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогических технологий реализации личностно-деятельностного подхода к обучению, и способствующей получению новых образовательных результатов,

• Обеспечение положительной динамики сохранности контингента воспитанников, в большем охвате подростков и старшеклассников занятиями в творческих объединениях учреждения по сравнению с предыдущими периодами, увеличение количества воспитанников основного общего уровня образования.

• Организация деятельности групп кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих реализации прав детей на равные возможности получения дополнительного образования,

Основные сохраняющиеся проблемы:

Сохраняется неравномерное распределение воспитанников по направлениям деятельности: преобладает занятость воспитанников в объединениях художественно-эстетической направленности, среди воспитанников преобладают девочки.

Основные направления ближайшего развития учреждения дополнительного образования:

1. Создание условий для реализации образовательного процесса, соответствующего государственным требованиям.

2. Расширение спектра образовательных услуг для детей  среднего и старшего школьного возраста.

3. Рост охвата услугами дополнительного образования мальчиков.

4. Развитие новых форм дополнительного образования, направленных на занятость детей девиантного поведения.

5. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

**Основные проблемы учреждения и пути их решения.**

На основании вышеизложенного, можно выделить основные направления развития МБУ ДО «ДДТ  с. Ракитное» на 2020-2021 учебный год:

***Содержание образовательной деятельности***:

обновление содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

-  использование  новых технологий, форм и методов обучения и воспитания;

-  совершенствование  качества и результативности образовательного процесса и его содержания на основании запросов социума и требований времени.

***Методическая  работа:***

-осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;  
-информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;  
- реализация единой методической темы ДДТ;  
-формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;  
-создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

***Административно-хозяйственная деятельность:***

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

-дальнейшая  технологическая оснащенность образовательного процесса.

***Кадровое обеспечение:***

***-*** повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО ПК ИРО по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

***Воспитательная  работа:***

-продолжить работу по совершенствованию организации управления воспитательным процессом;

- расширить формы досуга обучающихся МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

-продолжить сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями-субъектами системы воспитания;

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;

-организовать в учреждении кружки наиболее интересные для детей старшего возраста.

**Приоритетные цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Формирование профессиональной компетентности педагогов как условия кадровой поддержки модернизации в  системе  дополнительного образования. педагогики поддержки в учебно-воспитательном процессе, предусматривающей создание условий для становления и раскрытия индивидуальности и самобытности ребенка, развития и проявления его творческих способностей.

**Задачи:**

-                     Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс ДДТ комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.

-                     Совершенствовать модели взаимодействия социально-государственного партнерства,  обеспечивающего единство подходов к воспитанию и образованию обучающихся.

-  Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

-  Внедрять новые, прогрессивные и более совершенные методики и средства образования.

-   Изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт, творчески использовать проверенных рекомендаций.

**Основные направления на 2020-2021 учебный год:**

доработка и утверждение  программы  по работе с одаренными детьми  по каждому направлению деятельности;

-определить стратегию, принципы функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения реализации программы;

-  активизировать работу по созданию методической базы для работы с одаренными детьми;

-  создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской  деятельности;

стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми.