

  ОГЛАВЛЕНИЕ

                                                                                                            СТРАНИЦЫ

1. Информационная справка………………………………………………………………….3

2. Пояснительная записка…………………………………………………………………………....4

3.Особенности организации образовательного процесса…………………………………..4

4. Информация о реализуемых образовательных программах…………… ........................4

5. Итоги работы  по программе ФГОС НОО………………………………………………..8

6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.......................................... 9

7. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях…………………..   9

8. Анализ организационно-массовой работы за 2017-2018г.…………………………...... 10

9. Работа c родителями…………………………………………………………....................13

10.Результаты методической работы за 2017-2018г.……………………………………....15

11.Основные цели и задачи на 2018-2019г..………………………………………………..19

12. Механизм реализации программы……………………………………………………...20

13. Организационно-массовая работа на 2018-2019г……………………………………...23

14. План организационно массовой  работы на 2018-2019г................................................24

15. План организационно- массовой работы в школах района...........................................26

16. Методическая работа на 2018-2019г……………………………………........................27

17. План работы методического объединения………………….………………………… 28

18. Педагогические советы……………………………………………………………….....29

19. Совещания при директоре……………………………………………….........................30

20. Управление качеством образовательного процесса.......................................................30

21. Материально-техническое обеспечение………………………………………………..34

22.  Ожидаемые результаты реализации программы…………………...............................

**1.  ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Название общеобразовательного учреждения (по уставу):** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное», Дальнереченского муниципального района, Приморского края, РФ.

(Сокращенно -  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»)

**Тип общеобразовательного учреждения:** бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Вид общеобразовательного учреждения:** Дом детского творчества

**Учредитель:** администрация Дальнереченского муниципального района Приморского края.

**Год основания:**

1.Год создания образовательного учреждения -1980.  
Постановление исполнительного комитета Дальнереченского районного Совета народных депутатов Приморского края об открытии районного Дома пионеров и школьников от 28 июля 1980 года № 19.

2.Согласно Постановления Главы муниципального образования   Дальнереченский район Приморского края № 147 от 17.04.2000г. районный «Дом пионеров и школьников» переименовать в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Ракитное Дальнереченского района Приморского края.

3.Согласно Постановления Главы Дальнереченского муниципального района Приморского края № 101 от 19.03.2007 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Ракитное Дальнереченского района Приморского края переименовать в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества с.Ракитное» Дальнереченского муниципального района Приморского края.

4. Согласно Постановления Главы администрации Дальнереченского муниципального района Приморского края МОБУ ДОД «ДДТ с. Ракитное» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» (МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное») от 24.12.2014г. №435-па.

**Юридический адрес:** 692110 Дальнереченский район, с. Ракитное, ул. Советская ,22.

**Телефон:** (42356) 45-2-96.

**E-mall:**ddt.rakitnoe@yandex.ru

**Должность руководителя:** директор.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Сидоренко Татьяна Михайловна.

**Банковские реквизиты:**

МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», 692110 Дальнереченский район, с. Ракитное,

ул. Советская, 22

 ИНН/КПП 2506109084/250601001

        ОГРН 10225009435

**Лицензия**

на право ведения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования :

Серия РО № 000381. Регистрационный номер №409 от 11 мая 2012г.

Выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

**Аккредитация:**

Свидетельство ГА 016373, регистрационный № 245 от 27 июня 2008г.

 Выдано      Департаментом образования и науки Приморского края.

**2. Пояснительная записка**

 Программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района является нормативным правовым актом учреждения, регламентирующим деятельность на период с 2017-2018 годы, поэтому она отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

Программа деятельности основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Кроме того, она содержит ряд целевых подпрограмм, реализуемых в образовательном учреждении. (Подпрограммы:«Досуг», «Каникулы», «Семья», «Содружество»). Программа деятельности разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района, ДЮСШ, края.

Данный документ носит стратегическую направленность. При изменении внешних и внутренних условий во время его реализации возможна корректировка действий.

Программа деятельности разработана педагогическим коллективом в ходе коллективной деятельности.

МБУ ДО «ДДТ с.Ракитное» способствует интеграции основного и дополнительного образо­вания детей, досуговой и образовательно-развивающей деятельности. В основе работы -государственный и социальный заказ на личность, формирующуюся в условиях нового социально-экономического устройства общества.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное) - это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее педагогов дополнительного образования, администрацию, педагогов и 660 детей от 6 до 18 лет.   Дом детского творчества, являясь муниципальным учреждением, органично входит в образовательное пространство района. Учреждение ориентировано на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области художественной, декоративно-прикладной, технической, спортивной и других видов образовательной деятельности.

            Реализация Программы 2017-2018 г. дала следующие результаты:

-    расширились  возможности для творческого развития личности ребенка;

  -  обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, сохранение и развитие сети творческих объединений в отдаленных населенных пунктах района;

-   положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив работал над:

 -созданием условий для удовлетворения разнообразных способностей детей;

- удовлетворением      заказа      детей      и      родителей      на      дополнительные         образовательные услуги и программы;

- внедрением в учебно-воспитательный процесс инновационных форм работы, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности, дальнейшей     интеграцией основного     и дополнительного образования, изучение педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов;

-реализацией программы «ФГОС НОО» второго поколения в системе дополнительного образования.

**3.Особенности организации образовательного процесса.**

Организация дополнительного образования детей осуществляется в Доме детского творчества с. Ракитное и на базах образовательных школ района.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое  объединение, студия,  в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный год начинается с 11 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПиН от 04.07.2014г.№41.)

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

**4.  Информация о реализуемых образовательных программах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество программ | Количество учебных групп | Количество детей |
| Художественная направленность:   -декоративно-прикладное творчество     - художественно-эстетическое | 15 | 24 | 341 |
| 12 | 15 | 189 |
| Техническая направленность | 2 | 2 | 31 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 2 | 52 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 4 | 47 |
| Всего: | 38 | 48 | 660 |

Образовательные программы рассчитаны на 1, 2-х, 3-х годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся

**Перечень  реализуемых программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название образовательной программы. | | Ф.И.О. автора составителя. | Название  кружка | Возраст детей. | | Срок реализации. | |
| **Художественная направленность**  (Программы художественно-эстетического направления) | | | | | | | | |
| 1.    2. | | «Страна творчества»    «Мир  увлечений» | Башкирцева Н.В. | Изостудия «Радуга»  (4 группы) | 6-7 лет    8-14 лет | | 1год    3 года | |
| 3.      4. | | «От умения к мастерству»    «Учимся рисовать, учимся мастерить» | Выхованец Е.В. | Изостудия «Акварелька»  (3 группы) | 14-16  лет      9-12лет | | 1год      3  год | |
| 5. | | «В гостях у сказки» | Сидоренко Т.М. | «Кукольный» | 9-11 лет | | 2 года | |
| 6. | | «Музыкальная шкатулка» | Фомина Н.А. | «Домисолька» | 8-10 лет | | 1год | |
| 7. | | « Планета танца» | Бортникова Л.М. | Танцевальный  «Семицветик» | 7-12 лет | | 3 года | |
| 8. | | «Рисуем сами» | Корягина Л.П. | «Волшебная кисточка» | 9-10 лет | | 1 год | |
| 9. | | «Лейся песня | Цыгунова И.М. | «Сольное пение» | 9-16 лет | | 1 год | |
| 10. | | «Весёлые голоса» | Волкова О.Ж. | Вок. «Звёздочки» | 11-15 лет | | 1 год | |
| 11. | | «В мире прекрасного» | Музычко А.В. | «Счастливые голоса» | 10-14 лет | | 1 год | |
| 12. | | «Досуг. Общение. Творчество» | Выхованец  Е.В. | «Юные затейники» | 8-10 лет | | 2 года | |
| ***итого*** | | ***12 программ*** |  | ***15 уч. групп*** |  | |  | |
| **Художественная направленность**  (Программы декоративно-прикладного  направления) | | | | | | | | |
| 1. | | «Венок рукоделий» | Логинова М.Л. | «Рукоделие»  (2 группы) | 7-10 лет. | 3 года | | |
| 2. | | «Волшебная страна» | Логинова М.Л. | «Мастерята» | 7-9 лет | 1  год | | |
| 3 | | «Вяжем сами» | Логинова М.Л. | «Вязание» | 11-14 лет | 2 года | | |
| 4. | | «Цветная сказка из лоскутов» | Егорова Н.Н. | «Мастерок»  «Лоскутная фантазия» | 9-15 лет | 3 года | | |
| 5. | | «Бумажная  пластика» | Бортникова Л.М. | «Фантазия» | 7-12 лет | 2 года | | |
| 6. | | «Чудеса своими руками» | Доманюк Н.А. | «Вдохновение» | 8-13 лет. | 1год | | |
| 7. | | «Волшебный мир бумаги» | Фролова М.В. | «Модульное оригами» | 8-11 лет | 3 года | | |
| 8. | | «Волшебный мир» | Доманюк Н.А. | «Своими руками» | 8-10 лет | 1 год | | |
| 9. | | «Маленький мастер» | Креер О. Б. | «Мастерок» | 6-7 лет | 1 год | | |
| 10. | | «Наш рукотворный мир» | Мосалова С.В. | «Город мастеров» | 8-9 лет | 1 год | | |
| 11. | | «Декоративное творчество» | Бойко Г.П. | «Умелые почемучки»  «Домовёнок»  «Мастерилки»  (3 группы) | 7-10 лет | 3 года | | |
| 12. | | «Под ситцевым небом-  бескрайняя Русь» | Бойко Г.П. | «Рукоделие» | 11-13 лет | 1 год | | |
| 13. | | «Я хочу это сделать сам» | Козина Е.В. | «Умелые ручки» | 9-10  лет | 1 год | | |
| 14. | | «Мастерим с увлечением» | Стужук Т.В. | «Мастерята» | 8-9  лет | 1год | | |
| 15. | | «Веселая аппликация» | Шатохина Е.А. | «Ребята- мастерята» | 6-7 лет | 1 год | | |
| 16. | | «Прикладное творчество с опорой на игровые технологии» | Сидоренко Е.А. | «Маленький мастер» | 7-9 лет | 1 год | | |
| 18. | | «Умелые руки не знают скуки»» | Шуллер Н.В. | «Очумелые ручки»  «Мастерята» | 7-10 лет | 2 года | | |
| 19. | | « От природы к творчеству» | Шуллер Н.В. | «Юный мастер» | 11-17 лет | 1 год | | |
| 20. | | «Умелые ручки» | Черняк И.А. | «Мастерилка» | 9-11 лет | 1 год | | |
| ***Итого*** | | ***19 программ*** |  | ***24 Уч. групп*** |  |  | | |
| ***итого*** | | ***31 программа художественной направленности*** |  | ***39 учебных групп художественной  направленности*** |  |  | | |
| **Техническая направленность**. | | | | | | | | |
| 1. | | «Мир мультимедиа технологий» | Кузнецова И.В. | «Школа компьютерного мастерства» | 13-15 лет | 3 года | | |
| 2. | | «Компьютерная анимация» | Фролова М.В. | «Мультстудия Погружение» | 12-15 лет | 2 года | | |
| ***итого*** | | ***2 программы*** |  | ***2 учебных  группы*** |  |  | | |
| **Туристско - краеведческая направленность** | | | | | | | | |
| 1. | | «Лесная азбука» | Роминская  Н.И. | «Азбука природы» | 8-9 лет | | | 1 год |
| 2. | | « «Открываем  Дальнеречье» | Филипась Л.Г | Краеведение и ИКТ» | 9-17 лет | | | 2 года |
| 3 | | «Моя малая  Родина» | Сидоренко Т.М. | « Поиск» | 12-14 лет | | | 2 года |
| ***итого*** | | ***3 программы*** |  | ***2 учебных группы*** |  | | |  |
| **Физкультурно - спортивная направленность.** | | | | | | | | |
| 1. | | «Основы настольного тенниса». | Сидоренко А.И. | «Настольный теннис»                    (3 группы) | 8-15 лет | | | 3 года |
| 2. | | «Играем в настольный теннис» | Гончар В.В. | «Юный  теннисист» | 11-17  лет | | | 1год |
| ***Итого*** | | ***2 программы*** |  | ***4 учебные группы*** |  | | |  |
| **Общий итог** | | **38 программ** |  | **48 учебных групп** |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации программ** | **Кол-во программ** | **Виды** | **программ** |
| авторско-составительские | **другие** |
| 1 год | 21 | 17 | 4однопрофильные |
| 2 года | 8 | 5 | 3 комплексные |
| 3 года и более | 9 | 6 | 3 комплексные |
| Всего | 38 |  |  |

Большая часть программ - модифицированные, более 55% программ рассчитаны на срок обучения один год. Задача обновления содержания дополнительных образовательных программ решалась путём введения современных образовательных технологий:

-  ИКТ **-  21%;**

-  здоровьесберегающие технологии    **- 89% ;**

***Проблемы:***

1.Нет авторских программ.

2.Недостаточное  количество долгосрочных программ.

 3.Большая часть образовательных программ ориентирована на младший и средний школьный возраст.

**5. Итоги работы по программе ФГОС НОО**

С 2011 года учреждение работает по программе «ФГОС НОО второго поколения» Внеурочная деятельность позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Формы организации обучающихся | Классы: |
| 1 | **Художественное эстетическое творчество** | Художественные выставки(4), конкурсно-развлекательные программы (6). | 1-4 классы |
| 2. | **Игровая деятельность** | Участие в оздоровительных процедурах; Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.(2). | 1-4 классы |
| 3. | **Досугово– развлекательная деятельность** | Концерты, инсценировки, праздники(8). | 1-4 классы |
| 4. | **Научно- познавательная деятельность** | Викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы(4). | 1-4 классы |

 Количество детей, занимающихся по программе «ФГОС НОО второго поколения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 340 | 360 | 375 | 378 |

ФГОС содержит новые цели образования, новое содержание образования, новые средства и технологии обучения. Все это вместе взятое предъявляет новые требования к подготовке педагогических кадров.

Содержание дополнительных образовательных программ отвечает:

              - Российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

-соблюдением преемственности с базовым образованием;

В рамках реализации ФГОС мы предлагаем различные формы сотрудничества:

- совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых программ в школах и учреждении дополнительного образования детей;

- совместная работа школьных учителей, педагогов дополнительного образования с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы**

Наряду с положительными аспектами внедрения ФГОС начального общего образования есть проблемы, которые требуют решения:

Проделана огромная работа по внедрению ФГОС, но не полностью реализованы все требования стандартов.   Не выполнены требования к финансовому обеспечению реализации основной образовательной программы НОО (оснащение практической части программы)   Для успешной реализации ФГОС второго поколения    необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями   ФГОС.

2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.

 3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ.

 Педагоги   знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.

Анкетирование детей показало: ученики младшего школьного возраста посещают в среднем 1-2 объединения, в которых реализуют разноплановые интересы, Ученики 5-7 классов среднем 1-2 кружка, и их интересы носят уже определённую направленность. В результате данного исследования были выявлены насущные образовательные потребности школьников. На первом месте стоят познавательные потребности.

**6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

   Проблема для детей с ОВЗ – это их изолированность от общества, ограниченный

круг общения, отсутствие общения со сверстниками. В связи с этим для более комфортной адаптации в социуме МБУ ДО ДДТ организует интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, разработав по запросу учащихся, родителей дополнительные общеразвивающие программы инклюзивного обучения. Для учащихся коррекционной школы разработаны  программы декоративно-прикладного направления «От уменья к мастерству» (Выхованец Е.В.) и «Вышивка лентой» (Феоктистова Н.Ш.), направленные на организацию творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья для их социальной реабилитации. Программы включают в себя образовательные, развивающие и воспитательные задачи с учетом особенностей обучающихся.

 Дети, обучающиеся по данным программам, были неоднократно отмечены грамотами за участие в районных конкурсах и выставках. Учащиеся коррекционной школы являются участниками массовых мероприятий, спортивных соревнований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников в выставках | Из них-колич. Призеров |
| 2015-2016г. | 35 учащихся | 4 призера,3 грамоты за участие |
| 2016-2017 | 38учащихся | 6 призеров,10 грамот за участие |
| 2017-2018 | 40 учащихся | 9 призовых мест,18 грамот и благодарностей за участие |

**7.Результаты участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | Количество победителей | | |  |
| 1 место | 2 место | 3 место |  |
| Международные дистанционные конкурсы (2) | 5 | 4 | 1 | - |  |
| Всероссийские дистанционные конкурсы (5) | 19 | 6 | 4 | 2 |  |
| Краевые (3) | 19 | - | - | 1 | |
| Муниципальные (5) | 596 | 68 | 68 | 68 |  |
| Внутри учреждения (6) | 144 | 13 | 13 | 13 |  |
| Итого | 783 | 91 | 86 | 84 |  |
| Всего наград      (1-3 места)  -   260 | | | | |  |
| Отмечены сертификатами, грамотами и дипломами за участие -    54 | | | | |  |

 Основным критерием деятельности ДДТ и каждого педагогического работника является уровень развития и оценка достижений каждого ребенка. Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного     образования, предоставляемого     учреждением.     Это подтверждается    результатами    воспитанников    на Всероссийских, краевых, выставках в течение всего учебного   года   и   свидетельствует   о   сохранении   и   развитии   лучших образовательных традиций  учреждения.

**8.** **Анализ организационно-массовой работы**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

Деятельность учреждения дополнительного образования не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

**Цель** воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, духовно богатой, физически здоровой, социально мобильной, творчески мыслящей личности востребованной в современном обществе.

Дом детского творчества обладает  немалым воспитательным ресурсом и играет важную роль в социализации детей и подростков, в  этом ему помогает реализуемая программа «Досуг. Общение. Праздник» и подпрограмма «Содружество».

МБУ ДО ДДТ занимается организацией каникулярного отдыха, занятостью детей на протяжении всего календарного года, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне. В рамках культурно - досуговой деятельности предусмотрена реализация подпрограммы «Каникулы» по организации каникулярного отдыха детей.

В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм:  экскурсии, интеллектуальные игры, выставки, праздники, походы, викторины, посиделки, чаепития, тематические вечера,  мастер-классы,  изготовление сувенирной продукции,  конкурсы, игровые программы, спортивные игры. А также торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ДДТ.

**Традиционные мероприятия ДДТ.**

***Задачи:*** Создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности; воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

***Проведены мероприятия:***

         «Дом окнами в детство»

         Итоговый праздник, посвященный окончанию учебного года «Вместе- дружная семья».

***Проведены*** ***фольклорные праздники народного календаря:***

         Праздник «Сарафан одела осень»;

         Праздник «Ярмарка зимних праздников»;

         Праздничный вечер «Суженый, ряженый»;

         Праздничная программа «Дорогая гостья Масленица»;

         Праздник подружек «Хороши мои подружки»;

         Праздник «Пасхальный перезвон»;

**Творческие   недели.**

***Задачи:*** привитие интереса к народным ремеслам, развитие личности ребенка; успешная социализация учащихся в обществе.

***Проведены мероприятия:***

         Недели «Осеннего волшебства»

         «Подарки своими руками» (посвященные Рождеству)

         «Рукоделие вчера и сегодня»;

         Неделя мастерства «Пасхальные фантазии».

***Прошли выставки:***

         Выставка рисунков «Осень в сказочной стране»;

         Выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия»;

         Фото выставка «Как прекрасен этот мир, посмотри»;

         Персональные выставки детей «Мир моих увлечений»;

         Районная выставка декоративно-прикладного творчества« Рождественская сказка»;

         Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир детства»;

         Выставка-распродажа детских работ «Пасхальный сувенир»;

         Районная выставка детских рисунков «Спасибо за мир!»

**Патриотическое направление.**

***Задачи:*** формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков; формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

***Проведены мероприятия:***

         Тематический час «Я- гражданин России»

         Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Нашим дорогим защитникам» (Творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  г.Уфа)

         Участие в Краевой конкурс детских рисунков, посвященный  100- летию образования местных органов военного управления - военных комиссариатов «Святое дело - Родине служить»

         Недели патриотического воспитания «И помнит мир спасенный».

         Районный конкурс рисунка «Спасибо за мир!»

**Досугово - развлекательные мероприятия.**

***Задачи:*** формирование умений рационально проводить свободное время; формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе досуговой деятельности и межличностного общения; обучение подростков организовывать и проводить интеллектуально-познавательные игры.

***Проведены мероприятия:***

         Игровая программа «Театр миниатюры»;

         Игра-путешествие «Город мастеров»;

         Игровая программа «Зимние забавы»;

         Интеллектуальная игра Поле чудес  по теме: «В мире сказок »;

         Конкурсно-познавательная программа «Огонь – друг, огонь – враг»;

         Игровая программа “Забавное, веселое, смешное”

         Игровая программа «Незнайка в стране Светофории»

**Физкультурно-оздоровительное направление.**

***Задачи:*** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Проведены мероприятия:***

         Спортивная эстафета «Добры молодцы»

         Конкурсно-игровая программа «Дорога к доброму здоровью»

         Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества.

(личное первенство: юноши, девушки).

**8.** **Работа с родителями**

***Задачи:*** привлечение родителей (законных представителей) к делам и проблемам кружков; организация совместной деятельности; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); создание информационного пространства; поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном  процессе.

С целью активизации родителей в делах ДДТ организованы и проведены   мероприятия:

В сентябре прошел праздник «День открытых дверей». В программе: творческие мастер-классы, консультации для родителей и педагогов, выставки детских работ. Проводилась запись в детские объединения; творческая мастерская  по работе с природным материалом «Природа и творчество»;

В декабре - мастер-класс для родителей в  изостудии «Акварелька» «Рождественская открытка»;

В  январе - День семейного отдыха «Семейный калейдоскоп» ;

В феврале - творческая мастерская  «Обереги Руси»;

В мае - итоговый праздник творческих объединений «Отдыхаем всей семьей».

В течение года проводились **в**ыставки  работ совместного творчества детей и родителей «Я и родитель», соревнования детей и родителей по настольному теннису Родители в большей степени удовлетворены профессиональными качествами педагогов (87 %) и успехами своих детей (78%).

         Среди форм совместной работы с педагогом родители отметили как самые интересные – открытые занятия, концерты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  **взаимодействия** | **Формы работы** | **Обсуждаемые вопросы** |
| Педагог - родители | Знакомство с семьей обучающихся  (опросы, анкетирования, собеседования)  Организация совместного досуга.  Отчетные мероприятия для родителей.  Совместные занятия.  Дни открытых дверей.  Индивидуальная работа.  . | Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения.   Проведение свободного времени.  Учет достижений обучающихся.  Знакомство с педагогическим составом ДДТ.  Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее .т.д. |
| ДДТ - родители | Информационно-просветительская (информационный стенд,; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования).  .  Традиционные досуговые мероприятия ДДТ.  Открытые занятия.  Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма).  Сайт учреждения. | Знакомство с информационными материалами на стенде,  консультации по заданной проблеме и пути ее решения.  Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ.  Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей.  Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д.  Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ.  Благодарность родителям за оказанную помощь  или поддержку.  Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ и т.д. |

Таким образом, результат обучающихся – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации ДДТ. Все они в равной степени ответственны за результат образовательной деятельности. Каждый из них в праве требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

**Информационно-рекламная деятельность.**

***Задачи:*** Организация пропаганды деятельности  детских объединений: публикация материалов на страницах СМИ, выпусках бюллетеней.

***Выпустили в течение года бюллетени:***

         «Дом детского творчества приглашает…»;

         «Природа, творчество, фантазия»;

         «Новогодние игрушки своими руками

          «Всему можно научиться, если только не лениться»;

         «Театр в сказке»;

         «Новости со спортивной арены» (настольный теннис в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»);

         «Детство – это игра»;

         Поздравляем победителей районного конкурса рисунка «Лучше нет родного края»

         Поздравляем победителей в дистанционном 3-го всероссийском творческом  конкурсе «В радужном цвете»;

         Поздравляем победителей в дистанционном всероссийском творческом  конкурсе «Дорогим нашим защитникам»;

         Поздравляем победителей районной выставки декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»;

         Поздравляем победителей районной выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства».

         Поздравляем победителей районного конкурса рисунков «Спасибо за мир!»

         Выставка распродажа детских работ «Чудеса своими руками» в СДК с. Ракитное.

**Общие выводы по воспитательному процессу в учреждении**:

1. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году достигнуты на 83%.

2. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

3. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данным направлениям.

4. Увеличение участников мероприятий происходит благодаря внедрению новых форм проведения и организации самих мероприятий, заинтересованности образовательных учреждений, детей, их значимости воспитания и развития подрастающего поколения.

**10.** **Методическая работа**

С учётом актуальности, уровня организации образовательного процесса педагогический коллектив работал над методической темой:

**«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».**

     Методическая работа в Доме детского творчества организована, как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из следующих  основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность.

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- контрольно-оценочная деятельность педагогов;

- работа с родителями, общественностью;

- организация культурно - досуговой деятельности;

- информационно-рекламная деятельность.

**Цель методической работы:** Создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности ДДТ, а также личностный профессиональный рост педагогов, как необходимое условие эффективности образовательного процесса. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания

Задачи методической службы:

1.Методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МБУ ДО ДДТ.

3. Работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение системы МПП (МПП- методическая помощь педагогам)

4. Выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта.

5. Внедрение новых технологий в процесс образования и воспитания.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план методической работы на учебный год.

1. Методическое сопровождение по самообразованию и повышению уровня квалификации педагогов в информационно -  коммуникационном пространстве, являющимися необходимыми условиями для качественного проведения всех видов занятий и мероприятий.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;

- курсы повышения квалификации, самообразование, участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки  педагогов;

- аттестация.

Педагогам регулярно оказывается методическая помощь в форме проведения инструктивных совещаний, семинарских занятий, мастер-классов, открытых занятий, индивидуальных форм работы (консультаций, помощи по корректировке рабочих программ), при подготовке к аттестации. В помощь педагогу даются и разрабатываются методические рекомендации по составлению и корректировке рабочих программ, учебно-тематического и календарно-тематического планирования, проведения занятий и воспитательных мероприятий, овладению ИКТ- технологиями, диагностике УВП, ведется ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа в 2017-2018 г. проводилась по следующим критериям:

- обмен опытом в виде открытых  занятий, мероприятий;

-выступление с сообщениями и докладами на методических мероприятиях МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»;

-  пропаганда деятельности  ДДТ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и  обучающихся;

- разработка и реализация программ нового поколения;

- своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

- награждение педагогов почётными грамотами, благодарностями и т.д.;

- самообразование  (посещение и анализ открытых мероприятий в учреждении, районе.);

- использование современных образовательных технологий.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметр | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников (вместе с совместителями) | 27 |  |
| Укомплектованность штатов педагогическими работниками | - | 100% |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное\*) образование  Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование | 14      13 | 51,8%      48,1% |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки | 14 | 51,8% |
| Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: |  |  |
| Высшую | 5 | 18,5% |
| Первую | 11 | 40,7% |
| б/к | 11 | 40,7% |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | - | 100% |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет.  (из числа штатных педагогов) | 5 | 18,5% |
| Кол-во штатных совместителей | 21 | 77,7% |

**На сайте МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» предоставлены следующие материалы**:

* Образовательная программа ДДТ 2017-2018 учебный год
* Публичный доклад;
* Самообследование;
* Информационные справки, отчеты;
* Планы работы;
* Сценарии мероприятий;
* Конкурсные материалы;
* Методические рекомендации;

            Дидактический материал;

* Фотоотчеты о проведенных мероприятиях;

Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование профессионализма педагогов через курсовую переподготовку и аттестация педагогический кадров. По итогам   2017-2018 учебного года   штатные педагоги (5 человек) прошли профессиональную переподготовку    дистанционного обучения, в 2017-2018г. -1 штатный педагог дополнительного образования прошел профессиональную переподготовку    дистанционного обучения: Башкирцева Наталья Владимировна по специальности «Преподаватель изобразительного искусства».

Все педагоги прошли дистанционное образовательные курсы по теме «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации». Педагоги приняли участие  во всероссийском педагогическом конкурсе, приуроченном к 130-летию А. С. Макаренко» и были отмечены дипломами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Результат |
| 1. | Сидоренко Татьяна Михайловна | директор | Диплом, благодарность |
| 2. | Егорова Надежда Николаевна | методист | Диплом, благодарность |
| 3. | Сидоренко Александр Иванович | Педагог  дополнительного образования | Диплом, благодарность |
| 4 | Башкирцева Наталья Владимировна | Педагог  дополнительного образования | Диплом, благодарность |
| 5 | Выхованец Елена Викторовна | Педагог  дополнительного образования | Диплом, благодарность |

   Большую роль для повышения мастерства педагогов имеет самообразование, которое способствует  распространению  и обобщению  результатов деятельности  педагогов в семинаре работников дополнительного образования района:

- участие в семинаре педагогов дополнительного образования с докладом

«Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО» (Башкирцева Н.В.)

-  доклад «Развитие творческой индивидуальности обучающихся» (Выхованец Е.В.)

-   занятие-практикум по теме  «Точечная роспись» в процессе обучения по программе «Учимся рисовать, учимся мастерить» (Выхованец Е.В)

-  мастер-класс «Изготовление игрушек. Валяние из шерсти» (Бойко Г.П.)

-  семинар - практикум «Технология игровых программ» ( Феоктистова Н.Ш.).

- открытое занятие «Формирование навыков здорового образа, толерантного сознания через  творческие объединения  физкультурно - спортивных направлений»: «Настольный теннис . Игра на личное первенство. Игры в паре».

**Распространения педагогического опыта в сети интернет**.

Результаты мониторинга распространения и обобщения педагогического опыта на образовательных порталах в сети Интернет педагогов дополнительного образования  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выхованец Е.В. | Всероссийский образовательный портал «Продленка»*www.prodlenka.org   "* | Мастер класс «Изготовление бабочки в технике филигрань из цветных нитей» | Дата публикации 29.01.2018 года СЕРИЯ 186942-296279 |
| Выхованец Е.В. | Всероссийский образовательный портал  «Продленка» *www.prodlenka.org* | Мастер класс «Открытка к Рождеству» | Свидетельство  Дата публикации 29.01.2018 года  СЕРИЯ 186942-296281 |
| Сидоренко А.И. | Всероссийский образовательный портал  «Продленка» *www.prodlenka.org* | Карта отслеживания результатов  овладения техникой игры в настольный теннис школиниками,занимающимися в кружке  «Настольный теннис» | Свидетельство  297588-321716  Дата публикации 06.09.2018г. |
| Сидоренко А.И. | Всероссийский образовательный портал  «Продленка» *www.prodlenka.org* | «Использование физкультурно-оздоровительных технологий  в тренировочном процессе на занятиях настольным теннисом. | Свидетельство  297588-321715  Дата публикации 06.09.2018г. |

Все представленные для публикации работы апробированы в  учреждении.

     За подготовку победителей и  призеров российских, международных  дистанционных конкурсов педагоги  декоративно-прикладного   и художественно- эстетического направления  Башкирцева Н.В., Выхованец Е.В.  отмечены сертификатами и благодарностями от организаторов конкурсов:

- II международный конкурс рисунков "Дружат краски в радуге"[http://malenkajastrana.ru](http://malenkajastrana.ru/),

- V Международный конкурс рисунков "Осень, осень, золотая..." http://malenkajastrana.ru/raspisanie/,

- III Всероссийский конкурс детского творчества "Животные - наши друзья"  <http://ya-uchitel.ru/>

- IV  Ежегодный всероссийский творческий конкурс «Мой красочный мир» Творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru),

-IV  Ежегодный всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» Творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)г.Уфа,

-Всероссийский творческий конкурс «Нашим дорогим  защитникам» Творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)г.Уфа.

**Результаты анализа показали:**

**Сильные стороны**

- положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;

-положительная динамика показателей призовых мест участия в муниципальных, краевых конкурсах;

- традиционные мероприятия районного масштаба;

- интеграция учреждения дополнительного образования со школой;

-созданы программы кружковой работы по программе ФГОС;

**Слабые стороны**

-несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;

-недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;

- качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям;

 -недостаточная работа с семьей в дополнительном образовании;

**Угрозы (ограничения)**

-  Относительно низкий культурный уровень социума.

- Удаленность школ от учреждения дополнительного образования.

**11.  ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НА 2018-2019г.**

      ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - Создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

   ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2.Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

4.Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.

5.Обеспечение социального партнерства с семьей и общественностью района.

6.Создание имиджевой политики МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

7.Укрепление материально-технической базы учреждения.

          Разработка и принятие Программы деятельности муниципального бюджетного  учреждения дополнительного образования  на 2018-2019 гг.  направлены на решение выше поставленных задач.

**Программа предназначена**:

- для администрации и педагогов Дома детского творчества;

- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в муниципальном образовании.

**Определяющие тенденции развития дополнительного образования:**

- разработка воспитательной системы Дома детского творчества;

- разработка образовательной программы Дома детского творчества;

 -разработка образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения;

-  разработка авторских программ;

- обновление содержания дополнительного образования;

Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей

.

**12.  МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

      Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- управление развитием системы дополнительного образования детей;

- формирование нормативно-правового обеспечения;

 -формирование воспитательной системы.

**Обеспечение доступности дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Сроки  исполнения | Исполнители |
| 1. | Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений на базах всех общеобразовательных учреждений. | весь период | Администрация, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Взаимодействия основного и дополнительного образования. | Весь период | Администрация МБУ |
| 3. | Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования. | Весь период | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей .Осуществление мер по изменению диапазона образовательных услуг | Весь период | Администрация МБУ ДО ДДТ с. Ракитное» |
| 5. | Создание организационно-технологической базы по работе на сайте МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» | Весь период | Администрация МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» |
| 6. | Организация набора детей в творческие объединения, спортивные секции. | Сентябрь,октябрь | Администрация МБУ ДО ДДТ |
| 7. | Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год |  | Директор |
| 8. | Подготовка расписания учебных занятий творческих объединений, спортивных секций в соответствии с требованиями СанПиН | До 15.09.2016 | Методист. |
| 9. | Реализация образовательно-  воспитательной программы | В течение года | Методист. Педагоги дополнительного образования |

**Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| 1. | Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, творческих объединений, спортивных секций | Сентябрь  Январь  Май | методист |  |
| 2 | Сдача отчетности:  - учебный план; | к 10.09. | методист |  |
| - списки обучающихся   на текущий учебный год; | к 15.09 штатные педагоги;  к 01.10.совместители. |  |
| - заявление от родителей. | к 15.09 (для детей первого года обучения) |  |
| 3 | Сведения о количестве педагогических работников | сентябрь | Директор |  |
| 4 | Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год | сентябрь | Директор |  |
| 5 | Анализ посещаемости обучащихся   МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» | Ежемесячно | методист |  |
| 6 | Анализ работы за 1 полугодие | январь, май | методист |  |
| 7 | Анализ работы творческих объединений за прошедший учебный год. | май | методист |  |
| 8 | Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ. | Май | методист |  |
| 9 | Анализ работы по укреплению материально-технической базы ОУ | Май | Директор |  |
| 10 | Создание банка данных по выявлению и учету  детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  - несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН, | Сентябрь, декабрь | Выхованец Е.В. |  |
| 11 | Проверка ведения журналов | 2 раза в полугодие | Методист |  |
| 12 | Информация о прохождение аттестации на квалификационную категорию | Сентябрь - декабрь | Методист |  |
| 13 | Справки по итогам внутреннего контроля | В течение года | Директор, Методист | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия по профилактике** **экстремистских проявлений**  Проведение рейдов по проверке состояния охраны труда складских помещений, по содержанию лестничных клеток, запоров и подвального помещения на предмет выявления взрывчатых веществ или подозрительных предметов.  Изучение материала: «Методические рекомендации  Минобрнауки России по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, а также методических материалов для педагогических и управляющих работников образовательных учреждений по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (письмо департамента образования и науки Приморского края от 17.05.2016 № 23/4218)  - памятка для сотрудников образовательных организаций «Об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде»  -письмо департамента образования и науки Приморского края от 06.07.2016 №23/6067 о направлении памятки по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи, разработанной прокуратурой Приморского края. Проведение педагогами дополнительного образования разъяснительных бесед с учащимися образовательного процесса о поведении в ЧС- памятка для сотрудников образовательных организаций «Об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде»  2.-письмо департамента образования и науки Приморского края от 06.07.2016 №23/6067 о направлении памятки по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи, разработанной прокуратурой Приморского края.  3.Запланировать и провести тренировки по эвакуации детей и работников на случай возникновения ЧС согласно плану эвакуации.  3.Ограничить нахождение посторонних лиц в учреждении и запретить въезд и стоянку посторонних автомобилей на  территории центра.  Ведение журнала регистрации посещения учреждения посторонних лиц. | Сроки    В течение года      Октябрь | Ответственный              Директор                            Директор  Дежурный педагог |

**Здоровье сберегающая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований:  - в учебных кабинетах;  - в дополнительных общественных помещениях | В течение года | Сидоренко А.И. |
| 2. | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий. | В течение года | педагоги |
| 3. | Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД. | В течение года | Педагоги |
| 4. | Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов. | В течение года  по отдельному плану | Педагоги |

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
| 1. | Приведение в соответствие нормативно- правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность МБУ ДО «ДДТс. Ракитное» | сентябрь | Директор. методист |
| 2. | Разработка и реализация программы воспитательной работы  МБУ ДО ДДТ . Ракитное» | август | Выхованец Е.В. |
| 3. | Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБУ ДО ДДТ. Ракитное»  . | В течении года | методист, педагоги дополнительного образования |
| 5. | Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности | сентябрь | Директор. методист |
| 6. | Реализация   проектов воспитательной работы  МБУ ДО ДДТ. Ракитное»  «Семья»,  «Каникулы».  «Содружество». | Весь период | методист,  Сидоренко А.И.  Выхованец Е.В. |
| 7. | Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними. | Весь период | педагоги дополнительного  образования |

**13. Организационно-массовая работа на 2018-2019г.**

**Цель** - создание условий для воспитания социально-значимых ценностей личности: любви к своей семье, Отечеству, бережного отношения к природе, толерантности, доброжелательности, трудолюбия, самостоятельности, дисциплинированности, формирование гражданственности и патриотизма, стремления к здоровому образу жизни.

 В 2018-2019 году перед педагогическим коллективом ставятся следующие **задачи:**

         Воспитание обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.

         Формирование интересов к различным сферам творчества, техники и спорта и создание условий для творческой самореализации детей.

         Формирование установки на здоровый образ жизни.

         Организация досуга обучающихся, культурного отдыха.

         Сохранение и развитие социокультурной среды, традиций учреждения.

         Профилактика антисоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

         Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности Дома детского творчества.

**Для реализации поставленных задач будут проведены:**

* Традиционные праздники ДДТ;
* Творческие недели, мастер классы, творческие мастерские;
* Календарные, народные и спортивные праздники,
* Просмотр фото-сладов по теме  «Будни кружковцев» и видео-гостиная «Золотая ракетка и теннисный мяч»;
* Участие в  районных и краевых   выставках декоративно-прикладного творчества;
* Участие детей в дистанционных конкурсах краевого, всероссийского и международного масштаба;
* Вовлечение родителей в  проведение совместных праздников и мастер **-** классов;
* Проведение профилактических работ с детьми группы риска.

                 В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

         Приобретение учащимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;

         Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;

         Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;

         Формирование положительного имиджа детей;

**14.    План организационно-массовых мероприятий**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**(1-е полугодие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | | **Ответственные** |
| **С**ентябрь | | | |
| 14.09 | «Путешествие по планетам творчества» День открытых дверей    **Недели «Осеннего волшебства»**  **С 17. 09 по12.10**  -Экскурсии в природу, творческие занятия с природным материалом.  -Работа творческих мастерских «Осенние фантазии»  -Выставка рисунков «Осень, осень в гости просим»  -Выставка работ из природного материала «Что не соринка – то картинка». | Выхованец Е.В., Феоктистова Н.Ш.  Егорова Н.Н.      Педагоги декор.прикл. творчества      Выхованец Е.В., Феоктистова Н.Ш. | |
| 28.09 | Праздник «Осенние сестрички» | | Выхованец Е.В. |
| **Октябрь** | | | |
| 26.10. | Праздник «С детства дружбой дорожи» | | Выхованец Е.В. |
| С 15.10 .- по 22.10. | Неделя русской сказки  (Премьерный дебют кукольного театра. Музыкальный спектакль «Теремок») | | Феоктистова Н.А. |
| С 29.10 -  15.11 | Выставка первых работ «Дебют» | | Выхованец Е.В. |
| **Ноябрь** | | | |
| С 27.10 по 06 11 | **Программа «Каникулы»**  01.11    Спортивные состязания «Здоровым быть хорошо» Соревнования по настольному теннису на личное первенство  06.11.Интеллектуальная игра   «Уроки Мальвины» | | Сидоренко А.И.      Выхованец Е.В., Егорова Н.Н. Феоктистова Н.Ш. |
| 15.11 | Праздник «Посвящение в кружковцы» | | Выхованец Е.В. |
| С 23.11 по 07.12 | Районная выставка-конкурс  рисунков, поделок и фотографий «Мой край родной», посвященная 80-летию Приморского края | | Выхованец Е.В. Феоктистова Н.Ш.  Егорова Н.Н. |
| 30.11 | Спортивный праздник, посвященный 80- летию со дня образования Приморья . | | Сидоренко А.И. |
| **Декабрь** | | | |
|  | **Творческие недели**  **«Подарки своими руками»**  **С 10.12 по 21.12**  - **Конкурс рисунка** «Светлый праздник  Рождество»  **Творческие мастерские «Ярмарка умельцев»:**  - Рождественские композиции;  - «Рождественский сувенир»;  - «Рождественская открытка» | | Выхованец Е.В.        Все педагоги декоративно-прикладного и художественно-эстетического направления |
| 21.12 | Праздник «Новый год и Рождество – волшебство и колдовство» | | Выхованец Е.В. |
| С 20.12- по 27.12.2018г. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка". | | Егорова Н.Н. |
|  |  |  |  |

**(2-е полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **Январь** | | |
| Добавить на каникулы | ***Программа «Каникулы»***  04.01. Игровая программа «В снежном царстве, морозном государстве».  07.01. Спортивные соревнования по настольному теннису «Спорт и мы» | Выхованец Е.В.  Феоктистова Н.Ш.    Сидоренко А.И |
| **Февраль** | | |
| 01.02 | Конкурсно-игровая программа «Я хочу здоровым быть, чтоб к врачам мне не ходить!» | Феоктистова Н.А.  Выхованец Е.В.. |
| С 18.02  по 22.02 | Неделя  спорта, посвященная Дню защитника Отечества.  Соревнования по настольному теннису,  (личное первенство: юноши, девушки) | Сидоренко А.И. |
|  | **Неделя творчества**  **«Новое в творчестве и рукоделии»**  **С 19 февраля  по 26 февраля**  1.Презентация « Современные техники декоративно-прикладного творчества»  2. Творческие мастерские:   - Объемная вышивка цветов.  -  Украшения из бросового материала. | Егорова Н.Н.  Выхованец Е.В.        Феоктистова Н.А.    Выхованец Е.В. |
| **Март** | | |
|  | **Программа «Каникулы»**    26.03. Открытие Районной выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства»    29.03.Игровая программа  «Сундучок смеха» | Егорова Н.Н.      Выхованец Е.В. |
| **Апрель** | | |
|  | **Тематическая неделя «Святая Пасха» с 19.04 по 25.04**  Творческие мастерские:  1.      Пасхальная открытка  2.      Пасхальная композиция  3.      Роспись пасхальных яиц  Ярмарка  детских работ «Пасхальный сувенир» | Феоктистова Н.А  Выхованец Е.В.      Выхованец Е.В. |
| 26.04 | Праздник «Пасхальный перезвон» | Выхованец Е.В. |
|  | **Май** |  |
| С 29.04 по 08.05      С 25.04. по 03.05. | **Недели патриотического воспитания «И помнит мир спасенный».**  Поисковая работа «В память о Войне» («Бессмертный полк»)    Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «В память о войне». | Все педагоги    Башкирцева Н.В.  Выхованец Е.В. |
|  | | |
| 29.05 | Итоговый праздник, посвященный окончанию учебного года «Искры творчества» | Все педагоги |

**15.  План организационно-массовой работы**

**в школах района в 2018-2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятий | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Мероприятия, посвященные 80-летию со дня основания Приморского края:    Районный конкурс рисунков по темам:  - «О тебе, любимый мой край»  - «Просторы Приморья | 1 этап  20-28 октября  (в школах района) | Выхованец Е.В.  Егорова Н.Н.  (в школах – педагоги дополн. образов., учителя ИЗО) |
| 2. | Районный конкурс  фото работ по темам:  - «Из истории поселений»,  - «Этих дней не смолкнет слава»,  - «Я расскажу о моей малой Родине» | 1 этап  с 15 октября по 23ноября  (в школах района) | Сидоренко Т.М.  (в школах-классные руководители, педагоги допол.образования) |
| 3. | Районный конкурс  поделок  «Осеннее волшебство из природного материала Приморья» | 1 этап  с15 .10 по 23.11  (в  школах района) | Егорова Н.Н.  (в школах района-педагоги дополн. образов.,классные руководители) |
| 3. | Итоговая выставка рисунков, поделок и фотографий «Мой край родной» | 2 этап  С 23.11.по 07 .12  (выставка организована в ДДТ с. Ракитное) | Егорова Н.Н. |
| 4. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка» | 1 этап – в школах района  (с 10.12.по 15.12)  Передать работы в ДДТ к 17.12.2018г.  Выставка  в ДДТ с. Ракитное  (С 20 по 27 декабря) | Егорова Н.Н. |
| 6. | Районная  выставка декоративно-прикладного творчества «Мир детства-2019» | 1 этап –в школах района  (с 15.03 по 20.03)  Передать работы в ДДТ с. Ракитное к 23 марта 2019г.)  Выставка с 27 марта по 15 апреля 2019г. | Егорова Н.Н. |
| 7. | Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «В память о войне». | 1 этап – в школах района  (с 10.04 по 15 04.)  Передать рисунки в ДДТ с. Ракитное к 18 мая 2019г)  Выставка  с 23.04 по 28 04.) | Выхованец Е.В. |

**16.  Работа с педагогическими кадрами**.

Единая методическая тема: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий»

Задачи работы:

1.Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Основные направления:

* работа педагогического совета;
* работа методического объединения;
* аттестация педагогических работников.
* систематизация материала по данной теме.

**17. План работы методического объединения на 2018-2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятия | Срок проведения | ответственные |
| 1 | 1. Рассмотрение и утверждение плана работы 2018-2019 учебный год. | октябрь | Егорова Н.Н. |
| 2. Педагогический мониторинг.      2.1 Организационно-педагогическая    деятельность.     2.2.Информационно-методическое обеспечение   профессиональной деятельности педагогов:  - работа с родителями, общественностью,  - организация культурно-досуговой деятельностью;  - информационно-рекламная деятельность. |  | Сидоренко Т.М.  Егорова Н.Н                 .  Выхованец Е.В. |
| 3. Методы активизации познавательной деятельности на занятиях |  | Егорова Н.Н. |
| 2. | 1.Анализ и оценка педагогического опыта, инновационного потенциала, потенциальных точек роста педагогического коллектива. | декабрь | Егорова Н.Н., педагоги |
| 2. Организация работы с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации . |  | Сидоренко Т.М., педагоги |
| 3.  Анализ результативности работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |  | Выхованец Е.В., Феоктистова Н.Ш. |
| 3. | Круглый стол «Реализация  методической темы учреждения в практике работы педагогов» | май | Педагоги допол.образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационно – аналитическая деятельность** | | | |
| 1 | Работа на сайте:   -организация смены оперативной информации;  -внесение информации о деятельности (итоговой, планируемой);  - наполнение разделов сайта информацией. | Ежемесячно | Директор, методист |
| 2 | Обновление содержания и пополнение базы данных по учету деятельности творческих объединений  Пополнение базы сайта по разделам | сентябрь -октябрь | Выхованец Е.В., Егорова Н.Н. |
| 3 | Формирование банка данных об учащихся -победителях краевых, российских и международных соревнований, выставок, конкурсов. | В течение года | Методист |
| 4 | Формирование электронного банка образовательных программ ПДО  -пополнение (в т.ч. программы конкурсов педагогического мастерства);  -систематизация;  -инвентаризация | В течение года | Методист |
| 5 | Пополнение компьютерного банка данных –  - методических материалов «Методическая копилка»;  - «Воспитательная работа в ДДТ» | В течение года | Методист      Выхованец Е.В |
| 6 | Пополнение методического банка «Опыт лучших». | В течение года | Методист |
| 7 | **Работа со СМИ:**  -подготовка  печатных материалов  о мероприятиях, проводимых  -подготовка материалов с городских и краевых конкурсов;  - подготовка материала об учреждении | В течение года | Выхованец Е.В. |
| 8 | Обновление постоянно действующего информационно-методического стенда | В течение года | Методист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.Педагогические советы** | | | |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Утверждение плана работы учреждения на 2018-2019год. | Август | Директор  методист |
| **2.** | Эффективность и результативность воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей за 1 полугодие.  2.Результативность участия в мероприятиях разного уровня | Январь | Выхованец Е.В.    Егорова Н.Н. |
| 3 | Круглый стол  «Самоанализ учебно-воспитательной деятельности в детских объединениях за  2018-2019 учебный год » | Май 2018г. | Директор |

**19.  Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы совещаний** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1. | Организационные вопросы связанные с началом учебного года (расписания, приказы, комплектование учебных групп, родительских собраний, инструктажей и т.д. состояние учебных кабинетов по вопросу соблюдения требований техники безопасности, соответствию санитарно-эпидемиологическим нормам. Анализ уровня обученности воспитанников на начало учебного года . | Август,  Сентябрь | Директор |
| 2. | Анализ работы по комплектованию учебных групп.  О планировании проектной и инновационной деятельности на новый учебный год.  Корректировка планов работы в соответствии с данными методическими рекомендациями. | Октябрь | .  ПДО  Методист |
| 3. | Работа с детьми группы Риска**.**  Работа с детьми по программе ФГОС  О состоянии работы по выполнению плана методической работы и самообразованию педагогов дополнительного образования  О состоянии противопожарной и антитеррористической защищённости.  по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | ноябрь | Методический кабинет ПДО    методист |
| 4 | Итоги контроля учебно-воспитательной деятельности.  Круглый стол «Информационные технологии в образовательном процессе» | Январь | Директор |
| 5 | 1.О работе со средствами массовой информации, Сайтом ОУ.  2.Анализ состояния  культурно - досуговой деятельности в учреждении. выявление форм и методов взаимодействия педагогов с родителями | Февраль | методист |
| 6. | Отчет «О выполнении планов воспитательной работы с детьми». | Март | Выхованец Е.В. |

**20 Управление качеством дополнительного образования.**

**Контроль и руководство.**

**Цели и задачи управления:**

Поиск педагогических форм работы с детьми, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности; Обеспечение вариативности в выборе детьми направлений и видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Цель контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Объект контроля | Кто контролирует | Выход |
| **Контроль за состоянием охраны труда и здоровья** | | | | | | | |
| Сентябрь | Состояние учебных кабинетов на начало учебного года . Материальная база для обучения по программе ФГОС | Проверить состояние учебных кабинетов по вопросу соблюдения требований техники безопасности, соответствию санитарно-эпидемиологическим нормам, |  | Наблюдение, собеседование. | Заведующие кабинетами | Егорова Н.Н. | совещание при директоре |
| Январь | Охрана труда воспитанников | Контроль за состоянием охраны труда с воспитанниками | Тематичес-  кий | Собеседование, проверка инструкций и журналов по ТБ | Педагоги ДО | Егорова Н.Н | Справка, |
| Январь | Охрана труда сотрудников учреждения | Контроль за состоянием охраны труда в учреждении | Тематичес-  кий | Собеседование, проверка инструкций и журналов по ТБ | Педагоги ДО | Егорова Н.Н. | Справка, совещание при директоре |
| Ноябрь,  Март | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Выявление способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Тематичес-  кий | Посещение занятий, собеседование, диагностика, проверка документации. | Педагоги ДО. | Егорова Н.Н. | Систематизация материала |
| **Контроль за состоянием учебной деятельности** | | | | | | | |
| Сентябрь | Уровень обученности воспитанников  (1-4кл.). | Анализ уровня обученности воспитанников на начало учебного года | Тематичес-  кий | Тестирование | Педагоги ДО | методист | Табл. Диагностические срезы |
| Октябрь | Состояние работы художественно-эстетического направления | Контроль за применением современных педагогических технологий | Тематичес-  кий  (собеседование с совместителями) | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Педагоги ДО  художественно-эстетического направления | методист. | Банк данных «Использование ИКТ на занятиях» |
| Октябрь | Комплектование групп обучающихся в   школах района.  Кмплектование групп (1-4 кл.) | Соответствие укомплектованности групп с нормативами комплектации по учебному плану | Фронтальный | Мониторинг, собеседование | Педагоги ДО | методист | Справка. |
| Март | Посещаемость обучающимися учебных занятий | Контроль за посещением учебных занятий и наполняемостью групп. | Фронтальный | Мониторинг посещения занятий, собеседование | Педагоги ДО | Директор,   методист. | Справка, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь, март | Работа с высокомотивирован-ными детьми.  На занятиях декоративно-прикладного творчества.  Воспитательная работа с детьми по программе ФГОС. | Организация работы с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации    Организация работы с обучающимися по программе ФГОС | Тематичес-  кий                Собеседо-  вание | Посещение занятий, проверка документации, собеседование, реализация программы «Одаренные дети» | Логинова м. л.,  Выхованец Е.В.,  Бойко Г.П.,        Педагоги дополнительного образования нач.кл. | Директор  методист | Систематизация материала        Систематизация материала |
| Декабрь | 1.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,  группы риска  Итоги выставок (1-4кл) в школах (ФГОС) | Анализ результативности работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Тематичес-  кий          Собеседо-  вание | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Педагоги дополнительного образ. | Директор | Выставка работ |
| Декабрь | Прохождение программного материала | Выполнение образовательных программ и выявление причин отставания | Фронтальный | Аналитические отчеты | Педагоги ДО | Директор, методист | Справка, приказ,  педогогичес-кий совет |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |
| Февраль | Подготовка к  краевой выставке декоративно- прикладн.  творчест. |  | Собеседо-  вание |  |  |  |  |
| Март | Состояние преподавания кружков эколого-биологического направления | Применение методов активизации познавательной деятельности на занятиях  *Фото отчеты* | Тематичес-  кий | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Педагоги ДО  эколого-биологического направления | Директор | Справка, приказ, справка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь | Оформление журналов учета работы педагогов дополнительного образования | Соблюдение единых требований по оформлению журналов учета работы педагогов дополнительного образования | Тематичес-  кий | Проверка журналов | Педагоги ДО | методист | Справка, приказ |
| Декабрь | Состояние журналов учета педагогов дополнительного образования | Соответствие заполнения журналов тематическому планированию. | Тематичес-  кий | Проверка журналов | Педагоги ДО | методист | Справка, приказ |
| Март |  | Своевременность и правильность заполнения журналов. | Тематичес-  кий | Проверка журналов | Педагоги ДО | методист | Справка, приказ |
| Май | Состояние документации педагогов ДО | Проверить состояние документации педагогов ДО. | Фронталь-  ный | Проверка документации | Педагоги ДО | методист | Справка, приказ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Инновационная деятельность в учреждении | Оценка эффективности инновационной деятельности | Тематичес-  кий | Посещение занятий, собеседование | Педагоги ДО | методист | Справка, приказ, |
| Апрель | Реализация тем самообразования и методической темы учреждения | Проанализировать реализацию тем самообразования и методической темы учреждения в практике работы педагогов | Фронталь-  ный | Посещение заседаний, собеседование |  | Выхова  нец Е.В. | Анализ, методический совет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь  ДД | Реализация планов воспитательной работы в объединениях, результативность участия в мероприятиях | Контроль за выполнением планов воспитательной работы, результативностью участия в мероприятиях разного уровня | Тематичес-  кий | Собеседование, проверка документациии. | Педагоги ДО | Декабрь  ДД | Реализация планов воспитательной работы в объединениях, результативность участия в мероприятиях |
| Май |  |  |  |  |  | Май |  |
| Январь-февраль | Состояние культурно-досуговой деятельности | Анализ состояния культурно-досуговой деятельности в учреждении | Тематичес-  кий | Собеседование, анализ мероприятий | Педагоги-организаторы | Январь-февраль | Состояние культурно-досуговой деятельности |
| Февраль | Организация работы с родителями | Определение основных направлений в работе с родителями, выявление форм и методов взаимодействия педагогов с родительской общественностью | Тематичес-  кий | Родительские собрания, собеседование | Педагоги ДО | Февраль | Организация работы с родителями |

|  |
| --- |
|  |

**21.Материально- техническое обеспечение**

          Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью  329,1 кв.м. на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено:   1 сканер, 1 принтер.

Для работы в творческом объединении технической направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Дома  детского творчества необходимо:

- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи,

-   приобретение мебели для группы раннего развития;

-   приобретение  спортивного инвентаря;

- приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности  сырья для изготовления экспонатов для выставок .

**22. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Программа развития рассчитана на  год

Реализация Программы должна дать следующие **результаты:**

1.      Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,

2.      Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных  населенных пунктах районах. Сохранение и развитие сети творческих объединений.

3.      Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и  удовлетворенность их спектром

 4.  Новое качество образовательного процесса:

 -       увеличится доля обучающихся в МБУ ДО«ДДТ с. Ракитное»   в соответствии с

        современными требованиями

-    динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших     повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса  
-     доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии

5.  Повышение эффективности системы управления в учреждении.

       6.   Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую

             деятельность, формирование здорового образа жизни.

      7.  Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного     процесса МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».   Укрепление материально-технической базы учреждения.