

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества с Ракитное» Дальнереченского муниципального района  
Приморского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДДТ с. Ракитное»  
протокол № 2 от «21» августа 2019г.



### Положение

#### о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО ДДТ с. Ракитное») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное»

### 1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к оценке знаний, умений, навыков и сформированной компетенции учащихся в предметной деятельности.
- 1.2. Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ. Ракитное» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ. Ракитное»
- 1.3. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.
- 1.4. Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.5. Задачи аттестации:
  - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
  - выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности;
  - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

### 2. Виды, принципы и функции аттестации

- 2.1 Виды аттестации: промежуточная и итоговая.
  - Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.
  - Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса.
- 2.2. Аттестация обучающихся МБУ ДО «ДДТ Ракитное» строится на следующих принципах:
  - научность;
  - учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, специфики

- деятельности творческого объединения, конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; -обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

В образовательном процессе МБУ ДО «ДДТ Ракитное» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; -социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

### **3. Формы проведения аттестации.**

- 3.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующими: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в течение второй и третьей учебной недели мая.
- 4.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 4.3. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года, переводятся на следующий год обучения.
- 4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в протоколе промежуточной аттестации по каждой учебной группе, которые хранятся в «МБУ ДО ДДТ Ракитное» в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **5. Порядок проведения итоговой аттестации**

- 5.1. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.
- 5.2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации руководитель объединения должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации.
- 5.3. Общий график проведения итоговых аттестаций обучающихся МБУ ДО «ДДТ с Ракитное» утверждается директором.
- 5.4. При необходимости для проведения итоговой аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить представители администрации МБУ ДО ДДТ с. Ракитное», методист, педагоги дополнительного образования.
- 5.5. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.
- 5.6. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно завершившие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.7. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного



образования.

- 5.8. Списочный состав обучающихся, в полном объеме освоивших содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и успешно прошедших итоговую аттестацию, утверждается приказом директора МБУ ДО ДДТ с. Ракитное».
- 5.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».
- 5.10 Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУ ДО ДДТ с. Ракитное». Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

## **6. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

- 6.1. Система оценивания результативности обучающихся фиксируется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, либо в приложении к ней. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 6.2. Оценка результативности образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ с. Ракитное» является уровневой: высокий, средний, низкий уровень.
- 6.3. Критерии результативности не должны противоречить следующим показателям:
- высокий (оптимальный) уровень - успешное освоение обучающимися более 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
  - средний (допустимый) уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
  - низкий (критичный) уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.
- 6.4. Критериями оценки результативности обучения являются:
- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии)
  - критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности)
- 6.5. критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности, аккуратность и ответственность при выполнении практической работы, культура поведения, творческое отношение к выполнению практической работы, развитость специальных способностей).

## **7. Анализ результатов аттестации**

- 7.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией МБУ ДО ДДТ с. Ракитное» .
- 7.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:
- Педагоги дополнительного образования анализируют:
- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;
  - соотношение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся.