

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»  
Г.М. Сидоренко  
Пр.№ 15/9 от 29.08.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О детском объединении Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района Приморского края.**

### 1 Общие положения

Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное». Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

### 2. Организационные основы деятельности детского объединения дополнительного образования

- 2.1. В детское объединение МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет желающие заниматься в объединениях данной направленности.
- 2.2. Количество обучающихся в учебных группах зависит от направленности образовательной программы объединения, возраста обучающихся, условий работы, в соответствии с нормами СанПиНа. Наполняемость групп: оптимальная -10, допустимая-15 человек.  
С целью дифференциации и индивидуализации обучения в учреждении может проводиться индивидуальная работа с обучающимися. Численный состав до 5 человек.
- 2.3. Сроки и этапы обучения в детском объединении учреждения определяются в соответствии с программой детского объединения.
- 2.4. Количество учебных часов в неделю для каждого объединения дополнительного образования устанавливается в соответствии с программой детского объединения.
- 2.5. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной образовательной программы.
- 2.6. Обучающиеся детского объединения дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для обучающихся в Учреждении, установленных соответствующим локальным актом.
- 2.7. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия только с разрешения директора МБУ ДО «ДДТ С. Ракитное», получать консультации педагога дополнительного образования) имеют право знакомиться в настоящим Положением и программой детского объединения.
- 2.8. Источник финансирования деятельности детского объединения - муниципальный бюджет.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения.**

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной образовательной программой.

3.2. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала образовательной программы и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам.

### **4. Документация детского объединения дополнительного образования.**

4.1. Основным документом детского творческого объединения является образовательная программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.

Для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, педагогами проводится аттестация обучающихся. Результаты аттестации заносятся в «Журнал мониторинга образовательных результатов».

4.2. Еще одним необходимым документом, регламентирующим работу детского творческого объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование – разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

План учебно-воспитательной работы детского объединения обсуждается на заседании МО педагогов дополнительного образования или на методическом совете. Результатом такого обсуждения может стать согласие на утверждение данного плана или рекомендации педагогу к доработке документа. На основании положительной рекомендации план согласовывается с заместителем директора по учебно – воспитательной работе и утверждается директором образовательного учреждения.



4.3. В течение учебного года каждый педагог ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:

- это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.).
- журнал учета работы детского объединения является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения.
- журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе или директором.

4.4. При необходимости в комплект документации может быть включено Положение о детском объединении дополнительного образования (конкретного объединения). Такой документ составляется в том случае, когда деятельность детского творческого объединения требует особой организации и, значит, специального документального обеспечения.

Положение о детском объединении может иметь следующую структуру:

*I раздел. Общие положения*

- Полное название детского объединения и его статус.
- Назначение детского объединения.
- Цели деятельности детского объединения.
- Задачи деятельности детского объединения.

*II раздел. Организационные основы деятельности детского объединения*

- Правила приема в детское объединение.
- Сроки и этапы обучения.
- Количество учебных часов в неделю – основных и дополнительных занятий, других форм учебной работы.
- Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что он должен приносить с собой).
- Правила для воспитанников детского объединения.
- Правила для родителей воспитанников детского объединения.

*III раздел. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения*

Учебная деятельность (отдельно по каждому году или этапу обучения):

- содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки);
- основные формы обучения (в условиях учреждения и выездные формы работы, массовые мероприятия учебного характера);
- формы и сроки итоговых занятий.

Воспитывающая деятельность (также отдельно по каждому году или этапу обучения):

- основные подходы к содержанию (т. е. чему будет уделяться приоритетное внимание);
- основные формы массовых воспитательно-развивающих мероприятий.

Представленное содержание и структура Положения о детском объединении дополнительного образования носит примерный характер, и при необходимости каждый педагог-практик может внести в него свои дополнения.

Положение о детском объединении утверждается администрацией учреждения дополнительного образования детей.

Положение о детском объединении является «открытым» документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.

Все названные документы составляют общий комплект нормативно-правовой документации детского объединения, который должен постоянно находиться в учреждении и учебном кабинете детского творческого объединения.