

|  |
| --- |
| -выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  -внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности. |

|  |
| --- |
| 2.Виды, принципы и функции аттестации  2.1. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.  -    Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.  -     Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса.  2.2. Аттестация учащихся МБУ ДО «ДДТ Ракитное» строится на следующих принципах:  -научность;  -учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения, конкретного периода обучения;  -свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; -обоснованность критериев оценки результатов;  -открытость результатов для педагогов и родителей, учащихся.  2.3. В образовательном процессе МБУ ДО «ДДТ Ракитное» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:  -учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;  -воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;  -развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;  -коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса; -социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".                                                      3. Формы проведения аттестации.  3.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.  3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующими: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д. |

|  |
| --- |
| 2 |

|  |
| --- |
| 4. Порядок проведения промежуточной аттестации |

|  |
| --- |
| 4.1. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года проводится в течение второй и третьей учебной недели мая.  4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по  дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,                              вне  зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.  4.3.  Учащиеся,       освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года, переводятся на следующий год обучения.  4.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются в протоколе промежуточной аттестации по каждой учебной группе, которые хранятся в «МБУ ДО ДДТ Ракитное» в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. (приложение №1).                                           5.Порядок проведения итоговой аттестации  5.1. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.  5.2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации руководитель объединения должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации.  5.3. Общий график проведения итоговых аттестаций учащихся МБУ ДО ДДТ с Ракитное» утверждается директором.  5.4. При необходимости для проведения итоговой аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить представители администрации МБУ ДО ДДТ сРакитное», методист, педагоги дополнительного образования.  5.5. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (приложение 2).  5.6. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, успешно завершившие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.  5.7.  Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.  5.8.  Списочный состав учащихся, в полном объеме освоивших содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и успешно прошедших итоговую аттестацию, утверждается приказом директора МБУ ДО ДДТ сРакитное».  5.9. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУ ДО ДДТ с Ракитное».  5.10.  Учащиеся,     не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора МБУ ДО ДДТ с. Ракитное». Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.  6. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.  6.1 Система оценивания результативности учащихся фиксируется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, либо в приложении к ней.  6.2. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. |

|  |
| --- |
| 3 |

|  |
| --- |
| Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.  6.3. Оценка результативности образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ с Ракитное»  является уровневой: высокий, средний, низкий уровень.  6.4. Критерии результативности не должны противоречить следующим показателям:  -     высокий (оптимальный) уровень - успешное освоение учащимися более 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;  -     средний (допустимый) уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;  -     низкий (критичный) уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.  6.5. Критериями оценки результативности обучения являются:  -     критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии)  -     критерии оценки уровня практической подготовки учащихся (соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности)  -          критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся (культура организации практической деятельности, аккуратность и ответственность при выполнении практической работы, культура поведения, творческое отношение к выполнению практической работы, развитость специальных способностей).  6.6.При итоговой аттестации учитываются достижения учащихся в течении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.  6.7. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов во внутренних и внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается автоматически аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотношение уровня успешности участия в профильных мероприятиях с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования.  6.8. По результатам итоговой аттестации учащимся, закончившим обучение на среднем и высоком уровне выдаются свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.  7.Анализ результатов аттестации  7.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией МБУ ДО ДДТ с Ракитное»  .  7.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:  7.3. Педагоги дополнительного образования анализируют:  -          уровень теоретической подготовки учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  -          степень сформированности практических умений и навыков, компетенций детей в выбранном ими виде деятельности;  -          соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учащихся; |

|  |
| --- |
| 4 |

|  |
| --- |
| -          полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  -          выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  -          необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности  -          анализ результатов итоговой аттестации является документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБУ ДО ДДТ.  7.4. Администрация МБУ ДО ДДТ с.Ракитное» анализирует и обобщает:  -         уровень теоретической подготовки учащихся по конкретной направленности  дополнительного образования;  -         степень сформированности практических умений и навыков, компетенций  учащихся по конкретной направленности дополнительного образования;  -         полнота выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих  программ по конкретной направленности дополнительного образования;  -                                                     выявление     причин, способствующих или препятствующих полноценной  реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конкретной направленности дополнительного образования;  -         необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной  деятельности.  7.5. Параметры подведения итогов:  -        уровень знаний, умений, навыков, сформированности компетенций учащихся (в  соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);  -         количество учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную  общеразвивающую программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);  -         совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и  воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);  -         перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной  общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;  -         рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик  преподавания.  7.6. Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. |

|  |
| --- |
| 5 |

|  |
| --- |
| Приложение 1 утверждено приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_  ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ промежуточной аттестации учащихся за\_\_\_\_\_ учебный год  Название объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа № ; год обучения  Дата проведения промежуточной аттестации: «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Количество учащихся в группе\_\_\_\_\_\_\_ человек.  Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Критерии оценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Результаты промежуточной аттестации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ОУ, класс | Баллы | |
| теория | практика |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Всего аттестовано\_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам аттестации: |

|  |
| --- |
| высокий уровень\_\_\_\_\_ чел. средний уровень\_\_\_\_\_\_\_ чел. низкий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. |

|  |
| --- |
| 6 |

|  |
| --- |
| Приложение 2 утверждено приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_  ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  итоговой аттестации учащихся 20\_ /20\_ учебный год |

|  |
| --- |
| Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название объединения\_\_\_\_\_\_\_\_  Группа №\_\_\_ ;\_\_\_\_ год обучения  Руководитель объединения\_\_\_\_\_  Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члены аттестационной комиссии |

|  |
| --- |
| (Ф.И.О., должность) |

|  |
| --- |
| Критерии оценки результатов |

|  |
| --- |
| Всего аттестовано\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся  Высокий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.  Средний уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.  Низкий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. |

|  |
| --- |
| 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты итоговой аттестации | | |
| п\п | | Фамилия и имя обучающегося | Год  обучения | | Уровень  теоретических  достижений | Уровень  практических  достижений | Итоговая  оценка | Примечания |
| 1. | |  |  | |  |  |  |  |
| 2. | |  |  | |  |  |  |  |
| 3. | |  |  | |  |  |  |  |
| 4. | |  |  | |  |  |  |  |
| 5. | |  |  | |  |  |  |  |
| 6. | |  |  | |  |  |  |  |
| 7. | |  |  | |  |  |  |  |
| 8. | |  |  | |  |  |  |  |
| 9. | |  |  | |  |  |  |  |
| 10. | |  |  | |  |  |  |  |
| 11. | |  |  | |  |  |  |  |
| 12. | |  |  | |  |  |  |  |
| 13. | |  |  | |  |  |  |  |
| 14. | |  |  | |  |  |  |  |
| 15. | |  |  | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Закончили обучение по программе (по результатам итоговой аттестации)\_\_ учащихся  Руководитель объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члены аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »  202.. г. |