

 **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

 **Актуальность программы.** Программа направлена на формирование активной жизненной позиции обучающегося, приобщении его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождении традиций нашей страны. Одной из основных задач является воспитание гражданина, любящего свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться.

 Программа построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Местные материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт нашего маленького сельского уголка с огромным понятием Россия, помогают усвоению учащимися самых сложных вопросов развития страны. Предусматривается взаимосвязь с явлениями природы родного края, с аспектами человековедения и экологическим аспектом.

 В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность.

 Поэтому программа поможет узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности.

**Направленность программы** туристско-краеведческая.

**Уровень освоения** базовый.

**Отличительные особенности.** Принципиальной особенностью программы, является то, что в основу ее содержания положена история малой родины - Дальнереченского муниципального района, Ракитненского сельского поселения, Приморского края. Программа имеет краеведческий принцип построения курса. Он позволит лучше познать природу родного края, увидеть ее красоту, осмыслить зависимость производственной деятельности человека от местной природы, ее ресурсного потенциала, познакомиться с природоохранной деятельностью, принять активное участие в полезных практических делах.

**Адресат программы:** возраст обучающихся 10-17 лет. В группе 10-15 человек. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших ребят.

**Программа рассчитана** на 1 год обучения.

**Объём программы** -216 часов.

**Режим занятий** - 3 раза в неделю по 2 академического часа.

   Исходя, из санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН 2.4.3648-20) продолжительность одного академического часа - 45 мин.

 **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у учащихся компетенций понимания окружающего мира, природы и истории своего края и своей малой родины.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

● воспитать учащихся, на примере жизни и деятельности земляков, понимать ценности и значимости каждой человеческой жизни;

● воспитать любовь к родному краю, чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за её прошлое, желание у ребят изучать историю села.

● воспитать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;

● воспитать ответственность за порученное дело, чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма.

**Развивающие:**

● развить гибкость мышления и поведения;

● развить у воспитанников умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, работать с различными источниками информации;

● развить потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.

**Обучающие:**

● сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Приморского края, Дальнереченского муниципального района, о вкладе соотечественников в историческое и культурное наследие района, края, страны;

● развить умения и навыки поисковой деятельности: научив их наблюдать, описывать и систематизировать;

● показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических явлений на изучаемой территории.

**1.3 Содержание программы**

**1.3.1 Учебный план 2021-2022 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Знакомство с программой. Что такое краеведение?** | **14** | **3** | **11** | **Беседа, опрос.** |
| 1.1 | Вводное занятие. Знакомство с правиламиповедения, режимом занятий, планом работы краеведческого кружка. | 2 | 1 | 1 | Входной контрольБеседа |
| 1.2 | Карта своей местности (района, поселения). Основные населенныепункты. Знаменитые места Дальнереченского муниципального района.  | 12 | 2 | 10 | Беседа, творческое задание |
| **2** | **Наш край.** | **58** | **15** | **43** |  |
| 2.1 | Мой край - Приморский.  | 6 | 2 | 4 | Беседа, творческое задание |
| 2.2 | Владивосток, город у моря. Столица Приморья.  | 2 | 1 | 1 | Беседа, творческое задание |
| 2.3 | Флора Приморского края. Значение леса в жизни человека.  | 6 | 2 | 4 | Игра, викторина |
| 2.4 | Краски осени.  | 8 | 2 | 6 | Выставка работ. |
| 2.5 | Лекарственные, ядовитые растения Уссурийской тайги. | 8 |  2 | 6  | Творческое задание |
| 2.6 | Птицы Приморского края.  | 10 | 2 | 8 | Наблюдение, практическое занятие |
| 2.7 | Что такое Красная книга? Животный и Растительный мир. | 8 | 2 | 6 | Беседа, творческое задание |
| 2.8 | Обобщающее занятие: «Природа». | 10 | 2 | 8 | Защита презентаций. |
| **3** | **Мой район. Мое село.** | **98** | **21** | **77** |  |
| 3.1 | Дальнереченский муниципальный район. ИсторияОбразования района(первые поселения,численность населения). | 10 | 3 | 7 | Творческое задание. |
| 3.2  | Первопроходцы. Памятники первопроходцам. Династии первых первопоселенцев поселения. | 6 | 3 | 3 | Беседа, экскурсия |
| 3.3 | Жизнь и быт первопоселенцев.  | 22 | 4 | 18 | Творческое задание, защита проекта |
| 3.4 | Жители поселения в годы Великой ОтечественнойВойны (1941-1945 гг.).  | 16 | 2 | 14 | Творческое задание. |
| 3.5 | История села в его улицах вчера, сегодня, завтра. | 10 | 2 | 8 | Наблюдение. Практическое занятие. |
| 3.6  | Символика Приморского края, Дальнереченского района. Герб Ракитненского поселения.  | 20 | 4 | 16 | Участие в конкурсе на лучший проект будущего герба Ракитненского поселения |
| 3.7 | Культурная жизнь района.Жизнь замечательных людей.  | 14 | 3 | 11 | Творческое задание |
| **4** | **Назад в СССР.** | **46** | **7** | **39** |  |
| 4.1 | Советское прошлое мам, пап, бабушек и дедушек.  | 16 | 2 | 14 | Опрос.Творческое задание, викторина  |
| 4.2 | Трудовая доблесть эпохи СССР (предприятия, организация поселения в прошлом и настоящем).  | 16 | 3 | 13 | Опрос.Творческое задание |
| 4.3 | Итоговое занятие.  | 14 | 2 | 12 | Защита проекта |
|  | **Итого:** | **216** | **62** | **154** |  |

**1.3.2 Содержание учебного плана**

***Раздел 1. Знакомство с программой. Что такое краеведение?***

* 1. **Тема. Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения, режимом занятий, планом работы краеведческого кружка.**

***Теория.*** Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения, режимом занятий. Ознакомление обучающихся с общеобразовательной общеразвивающей программой: «Мой родной край»

***Практика.*** Первичная диагностика интересов ребят

**1.2 Тема. Карта своей местности (района, поселения). Основные населенные пункты. Знаменитые места Дальнереченского муниципального района**

***Теория.*** Карта своей местности (района, сел поселения). Основные населенные пункты. Знаменитые места.

***Практика.*** Виртуальные экскурсии. Создание карты района с знаменательными местами. Создание карты села

***Раздел 2. Наш край.***

**2.1 Тема.** **Мой край - Приморский.**

***Теория.*** Родной край – часть России. Приморский край на карте страны, мира. Площадь территории края по сравнению с другими регионами страны. Особенности географического положения края.

***Практика.*** Презентация о Приморском крае. Беседа –обсуждение как в презентации показать красоту нашего края.

**2.2 Тема. Владивосток, город у моря. Столица Приморья.**

***Теория.*** г. Владивосток-столица Приморье, самый большой город Дальнего востока. Крупный торговый порт РФ на Тихом океане.

***Практика.*** Беседа. «Впечатления о г. Владивосток».

**2.3 Тема.** **Флора Приморского края. Значение леса в жизни человека.**

***Теория.*** Разнообразие флоры в Приморском крае. Роль леса в жизни человека.

***Практика.*** Игра –викторина на знание флоры Приморского края.

**2.4 Тема.** **Краски осени.**

***Теория.*** Красота природы осенью. Гербарий. Как он создается.

***Практика.*** Сбор материала для поделок к празднику осени. Создание поделок. Экскурсия в парк.

**2.5 Тема.** **Лекарственные, ядовитые растения Уссурийской тайги.**

***Теория.*** Уссурийская тайга кладезь лекарственных растений. Ядовитые растения-красота и опасность.

***Практика.*** Творческая работа: «Мой старый, новый лес» (наблюдение и открытия в родном лесу). Создание тематической папки.

**2.6 Тема.** **Птицы Приморского края.**

***Теория.*** Зимующие и перелетные птицы Приморского края, их разнообразие.

***Практика.*** Творческая работа: Я рисую (рисунки зимующих птиц, зарисовки отпечатков следов птиц и зверей.). Создание тематической папки «птицы, которых можно встретить в Дальнереченском районе»

**2.7** **Тема. Что такое Красная книга? Животный и Растительный мир.**

***Теория.*** Знакомство с красной книгой Приморского края.

***Практика.*** Рисунки и фотографии о природе.

**2.8** **Тема**. **Обобщающее занятие: «Природа».**

***Теория.*** Подведение итогов по теме «Наш край». Красота, достояние края, его богатства.

***Практика.*** Создание презентаций о природе. Защита презентаций**.**

***Раздел 3.******Мой район. Мое село.***

**3.1** **Дальнереченский муниципальный район. История образования района**

**(первые поселения, численность населения).**

***Теория.*** Историческая справка образования Дальнереченского района, образование первых поселений.

***Практика.*** Творческое задание. Сбор информации о первых поселениях района.

Интеллектуальная игра «Путешествие по истории образования Дальнереченского района».

**3.2 Тема.** **Первопроходцы. Памятники первопроходцам. Династии первых первопоселенцев поселения.**

***Теория.*** Династии первопоселенцев сел Лобановка, Ясная Поляна, Ракитное.

***Практика.*** Практическая работа, посещение памятников.

**3.3** **Тема. Жизнь и быт первопоселенцев.**

***Теория.*** Знакомство с предметами быта первопоселенцев. Игра –викторина на знание старинных названий предметов утвари и одежды.

***Практика.*** Проект (создание костюма первопоселенцев).

**3.4** **Тема. Жители поселения в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).**

***Теория.*** Жители поселения, которые внесли свой вклад в победу.

***Практика.*** Встреча с интересными людьми. Создание альбома «Участники ВОВ».

**3.5 Тема. История села в его улицах вчера, сегодня, завтра.**

***Теория.*** Топонимика. Что она изучает**.** Название улиц сегодня. По каким принципам называют улицы, о чем говорят названия улиц. Первые названия улиц в с.Ракитное.

***Практика.*** Исследование-проект. (по группам) «Когда и почему назвали так мою улицу». Создание альбома. Изучение карты села в начале ХХ века, как она изменилась сегодня.

**3.6 Тема. Символика Приморского края, Дальнереченского района.** **Герб Ракитненского поселения.**

***Теория***. Изучение символики края, района. Правила составления герба (изучение правил и законов по созданию герба). Герб Ракитненского поселения.

***Практика.*** Исследование: что можно отразить на гербе Ракитненского сельского поселения. Разработка эскиза.

**3.7 Тема. Культурная жизнь района. Жизнь замечательных людей.**

***Теория.*** Жизнь замечательных людей.

***Практика.*** Творческие задания (сочинение стихотворений, рассказов, эссе о селе, природе и т.д.).

**Раздел 4. Назад в СССР.**

**4.1 Тема.** **Советское прошлое мам, пап, бабушек и дедушек.**

***Теория.*** Чем известен период советского прошлого.

***Практика.*** Интервью у родителей, бабушек, дедушек о пионерии, комсомоле, играх их детства, учебе. Поиск интересных фотографий об этом периоде. Поиск предметов быта советского человека. Викторина «Назад в СССР».

**4.2 Тема. Трудовая доблесть эпохи СССР (предприятия, организации поселения в прошлом и настоящем).**

***Теория.*** Предприятия, организации поселения в прошлом и настоящем.Трудовая доблесть советских людей. (Понятия о чести, славе, трудовой доблести , героизме, черты, воспитанные в советском народе.)

***Практика.*** Встречи с интересными людьми, сбор фото и видео материалов.

**4.3 Тема. Итоговые занятия.**

***Теория.*** Подведение итогов по теме «Назад в СССР».

***Практика.*** Проект. Создание инсталляции «Назад в ХХ век».

 **1.4 Планируемые результаты**

**Личностные:**

 - сформирован познавательный интерес и бережное отношение к историческим, культурным и природным ценностям поселения;

- умеет строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и

взрослыми;

- ориентирован на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

**Метапредметные:**

- сформированы умения, как применять полученные знания на практике;

- ориентируется в системе полученных знаний; добывает новые знания, используя накопленный опыт;

- сформированы навыки выполнения практических работ и проектов по заданным темам;

- развито умение работать в команде;

- развито умение представлять результаты своей работы окружающим.

**Предметные:**

- знает историю и современные направления краеведения, традиции в русской народной культуре;

- сформированы базовые знания в науке краеведение, музееведение, поисковой работе;

- умеет устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы и культуры родного края.

 **Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

 **2.1 Условия реализации программы**

 Помещение для реализации программы должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.3648-20, оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

**1. Материально-техническое обеспечение:**

• ноутбук, компьютер, телевизор для просмотра презентаций и др. материалов

• проектор.

• Русская комната-музей.

**2. Информационное обеспечение:** в работе используются видеоролики с видеохостингов YouTube и RuTube.

 **Нормативно-правовые документы**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196.

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5. Национальный проект «Образование» утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, включающем федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

6. Постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи».

7. Конвенция ООН о правах ребенка.

8. Устав МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

 **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

 Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой родной край» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

*Входной контроль* – осуществляется на первом занятии при знакомстве.

*Текущий контроль* - осуществляется в конце каждого занятия.

*Формы промежуточного и итогового контроля*: презентации, проектные работы, инсталляции– проводятся в конце полугодия и учебного года с целью определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Форма проверки результатов освоения программы:**

• диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате

текущего, промежуточного, итогового контроля;

• участие в краеведческих мероприятиях муниципального, краевого и

всероссийского уровней;

• презентации проектов учащихся перед общественностью.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по**

**программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:**

- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;

- грамоты и дипломы учащихся.

 **2.3 Методические материалы**

 Для освоения данной программы на занятиях применяются различные методы обучения: *словесные, наглядные, практические, исследовательские.*

 Форма организации занятий: групповая и по звеньям, что позволяет уделить внимание каждому обучающемуся с учетом его возраста, склонностей, уже имеющегося опыта, уровня развития и темпа усвоения знаний.

 Часть практических занятий организуется на улице, особенно в солнечные дни, что заодно способствует оздоровлению и отдыху детей.

 Методические пособия для педагога по краеведению. Собранные материалы по первопоселенцам. Экспонаты «Русской комнаты».

 **2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, недель | 3636 |
| Количество учебных дней | 108 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 15.09.2021­-31.12.202131.12.2021 |
| 2 полугодие | 10.01.2022-31.05.2022­31.05.2022 |
| Возраст детей, лет | 12-17 |
| Продолжительность занятия, час | 2 |
| Режим занятия | 3 раза/нед. |
| Годовая учебная нагрузка, час | 216 |

  **2.5. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Объем** | **Временные границы** |
| Экскурсия «Краски осени» | 1 | Октябрь 2021 |
| Беседа «Династии первопоселенцев поселения.» Встреча с интересными людьми | 3 | Ноябрь, декабрь 2021Апрель 2022 |
| Участие в конкурсе:«Чародейка Осень»Лучший проект «Мы рисуем герб села» | 2 | Ноябрь2021Март 2022 |
| Викторина «Назад в СССР»Инсталляция «Назад в ХХ век» | 2 | Май 2022 |

 **Список литературы**

1. Александров, К. Какие птицы «прописаны» в Приморском крае: [монография Ю.Н. Глущенко, В.А. Нечаева, Я.А. Редькина «Птицы Приморского края: краткий фаунистический обзор»]. [Дальневосточный ученый : газета .](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+560+RU%5CUSPI%5CSERIAL18235%5B1,12%5D+rus) —[2017 .— №4 .— 4](http://arm.uspi.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+560+RU%5CUSPI%5CSERIAL75822%5B1,12%5D+rus) с.
2. Корнилова, Е. В их честь зовутся улицы: [именами известных ученых во Владивостоке названы улицы]. Дальневосточный ученый : газета . — 2017 .— № 25-26 (27 декабря) .— 9 с.

 3. Скалдина О.В. Красная книга России. – М.: Эксмо, 2020. – 272 с.

**Ссылки на интернет-ресурсы:**

1. Методические рекомендации по преподаванию краеведческого содержания на уровне начального общего образования. [Электронный ресурс] URL: <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendaczii-po-prepodavaniyu-kraevedcheskogo-soderzhaniya-na-urovne-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения: 07.09.2021).

2. Методические рекомендации. Модуль «Краеведение». В курсе Истории. [Электронный ресурс] URL:

 <https://drive.google.com/file/d/1VCCr661F3Lvn6mTcYqOJN4iZxyrJXVI5/view>

(дата обращения: 07.09.2021).

3. Краеведение Приморского края. [Электронный ресурс] URL: <https://kraeved.info/toponim.php?id_mun=14> (дата обращения: 07.09.2021).

4. Сведения о поселении при железнодорожной станции Иман. [Электронный ресурс] URL: [istorii-YUzhno-Ussuriyskogo-istorii-pdf](https://rgiadv.ru/files/upfiles/Iz_istorii_zaseleniya_YUzhno-Ussuriyskogo_kraya/Iz_istorii_zaseleniya_Dalnerechenskogo_rayona._dokumenty_i_materialy_Vladivostok_2005_.pdf) (дата обращения: 07.09.2021).

5. Дикорастущие деревья и кустарники Дальнего Востока. [Электронный ресурс] URL: <https://bookree.org/reader?file=1222192&pg=3> (дата обращения: 07.09.2021).