

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

                                                                                                                             СТРАНИЦЫ

1. Информационная справка…………………………………………………………………3

2. Пояснительная записка………………………………………………………………………….......4

3.Особенности организации образовательного процесса………………………………….4

4. Информация о реализуемых образовательных программах…………… ........................4

5. Итоги работы по программе ФГОС НОО……………………………………………….. 8

6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.......................................... 9

7. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях…………………..   9

8. Анализ организационно-массовой работы за 2018-2019г.…………………………...... 10

9. Работа c родителями…………………………………………………………....................13

10.Результаты методической работы за 2018-2019г.…………………………………….... 15

11.Основные цели и задачи на 2019-2020г.………………………………………………..  19

12. Механизм реализации программы……………………………………………………...20

13. Организационно-массовая работа на 2019-2020г……………………………………...23

14. План организационно массовой работы .........................................................................24

15. План организационно- массовой работы в школах района на 2019-2020г..................26

16. Методическая работа на 2019-2020г……………………………………........................27

17. План работы методического объединения………………….………………………… 28

18. Педагогические советы.....................................................................................................29

19. Совещания при директоре………………………………………………........................30

20. Управление качеством образовательного процесса ......................................................30

21. Материально-техническое обеспечение………………………………………………..34

22.  Ожидаемые результаты реализации программы…………………...............................34

**1.  ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**Название общеобразовательного учреждения (по уставу):** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное», Дальнереченского муниципального района, Приморского края, РФ.

(Сокращенно -  МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»)

**Тип общеобразовательного учреждения:** бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Вид общеобразовательного учреждения:** Дом детского творчества

**Учредитель:** администрация Дальнереченского муниципального района Приморского края.

**Год основания:**

1.Год создания образовательного учреждения -1980.  
Постановление исполнительного комитета Дальнереченского районного Совета народных депутатов Приморского края об открытии районного Дома пионеров и школьников от 28 июля 1980 года № 19.

2.Согласно Постановления Главы муниципального образования   Дальнереченский район Приморского края № 147 от 17.04.2000г. районный «Дом пионеров и школьников» переименовать в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Ракитное Дальнереченского района Приморского края.

3.Согласно Постановления Главы Дальнереченского муниципального района Приморского края № 101 от 19.03.2007 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Ракитное Дальнереченского района Приморского края переименовать в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества с.Ракитное» Дальнереченского муниципального района Приморского края.

4. Согласно Постановления Главы администрации Дальнереченского муниципального района Приморского края МОБУ ДОД «ДДТ с. Ракитное» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» (сокращенное название МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное») от 24.12.2014г. №435-па.

**Юридический адрес:** 692110 Дальнереченский район, с. Ракитное, ул. Советская ,22.

**Телефон:** (42356) 45-2-96.

**E-mall:** ddt.rakitnoe@yandex.ru

**Должность руководителя:** директор.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Сидоренко Татьяна Михайловна.

**Банковские реквизиты:**

МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», 692110 Дальнереченский район, с. Ракитное,

ул. Советская, 22

 ИНН/КПП 2506109084/250601001

        ОГРН 10225009435

**Лицензия**

на право ведения образовательной деятельности в рамках дополнительного образования :

Серия РО № 000381. Регистрационный номер №409 от 11 мая 2012г.

Выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

**Аккредитация:**

Свидетельство ГА 016373, регистрационный № 245 от 27 июня 2008г.

 Выдано      Департаментом образования и науки Приморского края.

**2. Пояснительная записка**

            Программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с. Ракитное» Дальнереченского муниципального района является нормативным правовым актом учреждения, регламентирующим деятельность на период с 2018-2019 годы, поэтому она отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

Программа деятельности основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Кроме того, она содержит ряд целевых подпрограмм, реализуемых в образовательном учреждении. (Подпрограммы: «Досуг», «Каникулы», «Семья», «Содружество»). Программа деятельности разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района, ДЮСШ, края.

Данный документ носит стратегическую направленность. При изменении внешних и внутренних условий вовремя его реализации возможна корректировка действий.

Программа деятельности разработана педагогическим коллективом в ходе коллективной деятельности.

МБУ ДО «ДДТ с.Ракитное» способствует интеграции основного и дополнительного образо­вания детей, досуговой и образовательно-развивающей деятельности. В основе работы -государственный и социальный заказ на личность, формирующуюся в условиях нового социально-экономического устройства общества.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное) - это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее педагогов дополнительного образования, администрацию, педагогов и 661 ребенок от 6 до 18 лет.   Дом детского творчества, являясь муниципальным учреждением, органично входит в образовательное пространство района. Учреждение ориентировано на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области художественной, декоративно-прикладной, технической, спортивной и других видов образовательной деятельности.

            Реализация Программы 2018-2019 г. дала следующие результаты:

1.      Расширились возможности для творческого развития личности ребенка,

рост мастерства обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях: участие во Всероссийских, краевых, межрайонных, муниципальных конкурсах, в выставках декоративно-прикладного и художественно-эстетического направлениях, спортивной деятельности.

2.      Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в населенных пунктах района. Сохранение и развитие сети творческих объединений.

3.      Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

 4.  Сохранение контингента обучающихся в системе дополнительного образования.

5.  Повышение эффективности системы управления в учреждении.

      6.  Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного     процесса МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».   Укрепление материально-технической базы учреждения.

Педагогический коллектив работал над:

 -созданием условий для удовлетворения разнообразных способностей детей;

- удовлетворением      заказа      детей      и      родителей      на      дополнительные         образовательные услуги и программы;

- внедрением в учебно-воспитательный процесс инновационных форм работы, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности, дальнейшей     интеграцией основного     и дополнительного образования, изучение педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов;

-реализацией программы «ФГОС НОО» второго поколения в системе дополнительного образования.

**3.Особенности организации образовательного процесса.**

Организация дополнительного образования детей осуществляется в Доме детского

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный год начинается с 11 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПиН от 04.07.2014г.№41.)

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

**4.  Информация о реализуемых образовательных программах:**

Образовательные программы рассчитаны на 1, 2-х, 3-х годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество программ | Количество учебных групп | Количест-во детей |
| Художественная направленность:   -декоративно-прикладное творчество     - художественно-эстетическое | 15 | 18 | 242 |
| 13 | 16 | 216 |
| Техническая направленность | 6 | 6 | 85 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 6 | 41 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 4 | 77 |
| Всего: | 42 | 50 | 661 |

**Реализуемые программы в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название образовательной программы. | Ф.И.О. автора составителя. | Название  кружка,  объединения |  | Срок реализации. |
| **Художественная направленность**  (Программы художественно-эстетического направления) | | | | | |
| 1. | «Страна творчества» | Башкирцева Н.В. | «Рисовашки» | 6-7 лет | 1год |
| 2. | «Мир увлечений» | Башкирцева Н.В. | Изостудия «Радуга»  (3 уч. группы) | 8-14 лет | 3 года |
| 3. | «Разноцветные ладошки» | Выхованец Е.В. | «Солнышко» | 6 -7лет | 1год |
| 4. | «Учимся рисовать, учимся мастерить» | Выхованец Е.В. | Изостудия «Акварелька»  (2 уч. группы) | 8-11лет | 3 года |
| 5. | «От уменья к мастерству» | Выхованец Е.В. | «Бумажная фантазия» | 12-14 лет | 1год |
| 6. | «Сказка за сказкой» | Феоктистова Н.Ш. | Кукольный «Теремок» | 8-11 лет | 1 год |
| 7. | «Музыкальная шкатулка» | Фомина Н.А. | «Домисолька» | 7-14 лет | 1год |
| 8. | «Основы  народного танца» | Бортникова Л.М. | Танцевальный  «Семицветик» | 7-11 лет | 1 год |
| 9. | «Народные промыслы» | Черняк И.А. | «Акварелька» | 7-10 лет | 1 год |
| 10. | «Лейся песня» | Цыгунова И.М. | «Сольное пение» | 8-16 лет | 1 год |
| 11. | «Весёлые голоса» | Волкова О.Ж. | Вокал. «Звёздочки» | 10-14 лет | 1 год |
| 12. | «В мире прекрасного» | Музычко А.В. | Хор. «Счастливые голоса» | 11-17 лет | 1 год |
| 13. | «Я хочу это сделать сам» | Ковальчук  О.А. | «Радуга творчества» | 7-8 лет | 1 год |
|  | **13 программ** |  | **16 уч. группы** |  |  |
| **Художественная направленность**  (Программы декоративно-прикладного направления) | | | | | |
| 1. | «Венок рукоделий» | Феоктистова Н.Ш. | «Рукоделие»  (3 уч. группы) | 7-15 лет | 3 года |
| 2. | «Лоскуток. Творчество. Фантазия» | Егорова Н.Н. | «Лоскуток»  (2 уч. группы) | 10--15 лет | 3 года |
| 3. | «Свой дом украсим сами» | Бортникова Л.М. | «Юный дизайнер» | 12-15 лет | 1год |
| 4. | «Чудеса своими руками». | Доманюк Н.А. | «Вдохновение» | 10-15 лет. | 1год |
| 5. | «Волшебный мир бумаги» | Фролова М.В. | «Модульное оригами» | 7-12 лет | 1 год |
| 6. | «Волшебный мир» | Доманюк Н.А. | «Своими руками» | 7-11 лет | 1 год |
| 7. | «Маленький мастер» | Креер О. Б. | «Мастерок» | 8-9 лет | 1 год |
| 8. | «Наш рукотворный мир» | Мосалова С.В. | «Город мастеров» | 9-10 лет | 1 год |
| 9 | «Мастерим сами» | Юзвенко Е.Н. | «Умейка» | 8-10 лет | 1 год |
| 10. | «Радужное путешествие» | Дьякова Н.Н. | «Творчество и фантазия» | 7-12 лет | 1 год |
| 11. | «Чудеса своими руками» | Стужук Т.В. | «Умелые ручки» | 7-10 лет | 1год |
| 12. | «Веселая аппликация» | Шатохина Е.А. | «Ребята- мастерята» | 10-11 лет | 1 год |
| 13. | «Художественное творчество» | Сидоренко Е.А. | «Маленький мастер» | 8-14 лет | 1 год |
| 14. | «Умелые руки не знают скуки» | Шуллер Н.В. | «Очумелые ручки» | 9-11 лет | 2 года |
| 15. | «От природы к творчеству» | Шуллер Н.В. | «Юный мастер» | 12-17 лет | 1 год |
|  | **15 программ** |  | **18 учебных     групп** |  |  |
| **Итого** | **28  программ художественной направленности** |  | **34 группы**  **художественной  направленности** |  |  |
| **Техническая направленность**. | | | | | |
| 1. | «Мир мультимедиа технологий» | Кузнецова И.В. | «Мир мультимедиа» | 9-13 лет | 1 год |
| 2. | «Информационно-коммуникационные технологии» | Фролова М.В. | «Робототехника» | 11-14 лет | 3года |
| 3. | «Основы компьютерной грамотности» | Корягина | «Инфознайка» | 8-9 лет | 1 год |
| 4. | «Техническое творчество» | Крикун Л.А. | «Юный конструктор» | 7-14 лет | 1 год |
| 5. | «Путешествие в мир LEGO технологий» | Ярославцева С.Н. | «Робототехника» | 11-13 лет | 1 год |
| 6. | «Остановись, мгновение» | Сидоренко Т.М. | Фото | 10-13 лет | 2 года |
|  | **6 программ** |  | **6 уч. групп** |  |  |
| **Туристско - краеведческая направленность.** | | | | | |
| 1. | «Родные просторы» | Роминская  Н.И. | «Юный краевед» | 11 лет | 1 год |
| 2. | «Войди в природу другом» | Белкова А.С. | «Азбука природы» | 8 лет | 1 год |
| 3. | «Моя малая Родина» | Титова Е.В. | «Краеведение» | 9-15 лет | 1 год |
| 4. | «Туристические   тропы» | Сидоренко А.И. | «Юный турист» | 11-13 лет | 1 год |
| 5. | «Открываем Дальнеречье» | Филипась Л.Г | «Краеведение и ИКТ» | 9-17 лет | 1 год |
| 6. | «Веков связующая нить»» | Сидоренко Т.М. | «Поиск» | 12-15лет | 2 года |
|  | **6 программ** |  | **6 учебных группы** |  |  |
| **Физкультурно - спортивная направленность.** | | | | | |
| 1. | «Основы настольного тенниса». | Сидоренко А.И. | «Настольный теннис»             (3 группы) | 7-16 лет | 3 года |
| 2. | «Играем в настольный теннис» | Гончар В.В. | «Юный теннисист» | 12-16 лет | 1год. |
|  | **2 программы** |  | **4 учебные группы** |  |  |
| **Общий итог:  42 программы** | |  | **50 учебных групп** |  | |

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации программ** | **Кол-во программ** | **Виды программ** |
| Авторско-составительские |
| 1 год | 33 | 33 (из них  16 однопрофильные) |
| 2 года | 3 | 3  (из них 2 комплексные) |
| 3 года и более | 6 | 6    (из них 5 комплексные) |
| Всего | 42 |  |

Большая часть программ - модифицированные, 78,5% программ рассчитаны на срок обучения один год. Задача обновления содержания дополнительных образовательных программ решалась путём введения современных образовательных технологий:

-  ИКТ **-  29%;**

-  здоровьесберегающие технологии    **- 71%;**

***Проблемы:***

1.Нет авторских программ.

2.Недостаточное количество долгосрочных программ.

3.Большая часть образовательных программ ориентирована на младший и средний школьный возраст.

**5. Итоги работы по программе ФГОС НОО**

С 2011 года учреждение работает по программе «ФГОС НОО второго поколения» Внеурочная деятельность позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Формы организации обучающихся | Классы: |
| 1 | **Художественное эстетическое творчество** | Художественные выставки(5), конкурсно-развлекательные программы (8). | 1-4 классы |
| 2. | **Игровая деятельность** | Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, профилактика вредных           привычек. (5). | 1-4 классы |
| 3. | **Досугово– развлекательная деятельность** | Концерты, инсценировки, праздники(9). | 1-4 классы |
| 4. | **Научно- познавательная деятельность** | Викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы(6). | 1-4 классы |

 Количество детей, занимающихся по программе «ФГОС НОО второго поколения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019г. |
| 375 | 370 | 325 |

ФГОС содержит новые цели образования, новое содержание образования, новые средства и технологии обучения. Все это вместе взятое предъявляет новые требования к подготовке педагогических кадров.

Содержание дополнительных образовательных программ отвечает:

              - Российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

-соблюдением преемственности с базовым образованием;

В рамках реализации ФГОС мы предлагаем различные формы сотрудничества:

- совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых программ в школах и учреждении дополнительного образования детей;

- совместная работа школьных учителей, педагогов дополнительного образования с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы**

Наряду с положительными аспектами внедрения ФГОС начального общего образования есть проблемы, которые требуют решения:

Проделана огромная работа по внедрению ФГОС, но не полностью реализованы все требования стандартов.   Не выполнены требования к финансовому обеспечению реализации основной образовательной программы НОО (оснащение практической части программы) Для успешной реализации ФГОС второго поколения    необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями   ФГОС.

2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые.

 3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ.

 Педагоги   знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.

Анкетирование детей показало: ученики младшего школьного возраста посещают в среднем 1-2 объединения, в которых реализуют разноплановые интересы, Ученики 5-7 классов среднем 1-2 кружка, и их интересы носят уже определённую направленность. В результате данного исследования были выявлены насущные образовательные потребности школьников. На первом месте стоят познавательные потребности.

**6. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

   Для учащихся коррекционной школы разработаны программы декоративно-прикладного направления «От уменья к мастерству» (Выхованец Е.В.) и физкультурно- спортивной направленности «Настольный теннис» (Сидоренко А.И.), направленные на организацию творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья для их социальной реабилитации. Программы включают в себя образовательные, развивающие и воспитательные задачи с учетом особенностей обучающихся.

 Дети, обучающиеся по данным программам, были неоднократно отмечены грамотами за участие в районных конкурсах и выставках. Учащиеся коррекционной школы являются участниками массовых мероприятий, спортивных соревнований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников в выставках | Из них:  Количество призеров |
| 2016-2017г. | 38учащихся | 6 призеров,10 грамот за участие |
| 2017-2018г. | 40 учащихся | 9 призовых мест,18 грамот и благодарностей за участие |
| 2018-2019г. | 44 учащихся | 10 призовых мест,17 грамот за участие. |

**7.Результаты участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | Количество призовых мест | | |  |
| 1 место | 2 место | 3 место | За участие |
| **Всероссийские дистанционные конкурсы:** | | | | |  |
| 1.Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветочный аромат»     [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  (сентябрь) | 2 | - | - | - | Диплом за участие-2. |
| 2. Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце» [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru) (ноябрь) | 4 | - | 1 | - |  |
| 3.Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир вокруг большой и разный!» [centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru)  (апрель) | 8 | 6 | 1 | 1 |  |
| 4. Всероссийский творческий конкурс «На пыльных тропинках далёких планет останутся наши следы…» [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)  (апрель) | 3 | 2 | - | 1 |  |
| 5. Всероссийский конкурс «Светлая пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»  [centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru) | 3 | - | 2 | 1 |  |
| **Краевые:** | | | | |  |
| 1. Краевой конкурс исследовательских  краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье» | 1 | - | 1 | - |  |
| 2. Краевая выставка, посвященная 80- летию   Приморского края (октябрь) | 22                                                                                                                 23 | - | - | - |  |
| 4.Фестиваль талантов «Достань свою звезду» г. Арсеньев | Вокальная группа «Вдохновение»1 | Диплом 1 место |  |  | Диплом 1 степени |
| 5. Фестиваль «Юные таланты Приморья», г. Владивосток |  |  |  |  | Благодарственное письмо |
| **Межрайонные:** |  |  |  |  |  |
| 1. Открытое лично-командное первенство по настольному теннису Лесозаводского городского округа среди школьников.  (г.Лесозаводск, январь) | 5 | 1 | 1 | 2 |  |
| 2. Межрайонный конкурс творческих работ    «Великие странники» в рамках международного года лосося.  (ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда» март-апрель) | 18 | - | 3 | 1 | 2спец. приза,1 диплом за участие |
| **Муниципальные:** |  |  |  |  |  |
| 1. Районные соревнования по настольному теннису среди школьников Дальнереченского района, посвященные 80-летию Приморья.  (с.Веденка, ноябрь) | 5 | 2 | 1 | - | 1грамота за участие |
| 2. Районный  конкурс рисунков, поделок и фотографий  «Мой край родной», посвященный 80-летию Приморского края (октябрь-ноябрь) | 206 | 116 | 16 | 16 |  |
| 3.Районная выставка творческих работ «Рождественская сказка» (декабрь) | 196 | - | 20 | 20 | 20 грамот за участие |
| 4. Районная выставка декоративно-прикладного творчества  «Мир детства 2019»  (март) | 211 | 224 | 24 | 24 |  |
| 5. Районный конкурс рисунков, посвященный 74-ой годовщине  Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. «В память о войне» (апрель) | 98 | 112 | 12 | 12 |  |
| 6.        6. Турнир  по настольному теннису,   посвященный 74-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в одиночном разряде между командами  г. Дальнереченска   и  ДДТ с. Ракитное (май) | 7 | 1 | 1 | 2 |  |
| **Внутри учреждения:** | | | | | |
| 1. Конкурс рисунков «Осень золотая»  (октябрь) | 25 | 2 | 2 | 2 |  |
| 2. Конкурс поделок из природного материала «Что не травинка, то картинка» (октябрь) | 42 | 3 | 3 | 3 |  |
| 3. Выставка  творческих работ  «Чудеса своими руками (декабрь) | 33 | 4 | 4 | 4 |  |
| 4. Первый этап районной выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства-2019»  (март) | 64 | 7 | 7 | 7 |  |
| 5. Конкурс рисунков и   декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции»  (Май) | 32 | 3 | 3 | 3 |  |

        Основным критерием деятельности ДДТ и каждого педагогического работника является уровень развития и оценка достижений каждого ребенка. Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного     образования, предоставляемого     учреждением.     Это подтверждается    результатами   обучающихся во Всероссийских, краевых, межрайонных конкурсах (в том числе и дистанционных), муниципальных выставках в течение всего учебного   года   и   свидетельствует   о   сохранении   и   развитии   лучших образовательных традиций учреждения.

**8.** **Анализ организационно-массовой работы**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

Организация воспитательной деятельности в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.

**Педагогический коллектив Дома детского творчества на 2018-2019 учебный год задавался целью** создание условий для воспитания социально-значимых ценностей личности: любви к своей семье, Отечеству, бережного отношения к природе, толерантности, доброжелательности, трудолюбия, самостоятельности, дисциплинированности, социальной мобильности, формирование гражданственности и патриотизма, стремления к здоровому образу жизни.

**И ставил перед собой следующие задачи:**

         Воспитание обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.

         Формирование интересов к различным сферам творчества, техники и спорта и создание условий для творческой самореализации детей.

         Формирование установки на здоровый образ жизни.

         Организация досуга обучающихся, культурного отдыха.

         Сохранение и развитие социокультурной среды, традиций учреждения.

         Профилактика антисоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

         Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности Дома детского творчества.

         Воспитание у обучающихся активной  жизненной позиции.

**Педагогический коллектив работал в следующих направлениях:**

         традиционные мероприятия;

         досугово-развлекательные мероприятия;

         физкультурно-оздоровительное направление;

         патриотическое направление;

         творческие недели;

         работа с родителями;

         работа с детьми группы риска;

         информационно-рекламная деятельность.

**в следующих формах:**

экскурсия, беседа, конкурсно – игровая программа, познавательная программа, праздник, элементы театрализованного представления, мастер- класс.

         Для реализации   поставленных целей и задач   применялись      современные педагогические технологии, личностно-ориентированный и дифференцированный подход, использовались ИКТ и здоровье сберегающие технологии.

•         Мониторинг результатов воспитательной деятельности осуществлялся на протяжении всего учебного года. Используются следующие методы контроля над обучением и воспитанием детей: наблюдение, экран личных достижений детей.

**За 2018-2019 учебный год проведены:**

***Традиционные мероприятия:***

•         День открытых дверей «Путешествие по планетам творчества»;

•         Праздник «Посвящение в кружковцы»;

•          Праздник, посвященный окончанию учебного года «Искры творчества»;

***праздники народного и традиционного календаря:***

•         Сарафан одела осень»;

•          «Новый год и Рождество – волшебство и колдовство»;

•          Праздник подружек «Хороши мои подружки;

•         «Пасхальный перезвон»;

***Развлекательно-познавательные, игровые мероприятия, конкурсы, мероприятия, праздники:***

•         Праздник «С детства дружбой дорожи»;

•         Конкурсно-игровая программа «Я хочу здоровым быть, чтоб к врачам мне не ходить!»;

•         Игровая программа «Сундучок смеха»;

•         Спортивные состязания «Здоровым быть хорошо»;

•         Интеллектуальная игра «Уроки Мальвины»;

•         Интеллектуальная игра «Поле чудес»;

•          Игровая программа «В снежном царстве, морозном государстве»;

•         «Сказка за сказкой»

***Мероприятия патриотического направления:***

* День открытых дверей: «По местам партизанских боев» - (просмотр видео, фото-зарисовок»);
* Недели патриотического воспитания «И помнит мир спасенный».
* Районная выставка рисунков «О тебе, любимый мой край», «Просторы Приморья»;

***Спортивные праздники, соревнования по настольному теннису посвященные праздничным датам:***

         Спортивные соревнования по настольному теннису «Спорт и мы»;

         Спортивный праздник, посвященный 80- летию со дня образования Приморья;

         Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества;

         Соревнования по настольному теннису, посвященные 74 летней годовщине ВОВ 1941-1945гг.

***Творческие   недели:***

         Недели «Осеннего волшебства»;

         «Подарки своими руками»;

         «Святая Пасха».

         Недели русской сказки;

            Творческие недели вылились в выставки рисунок и работ декоративно-прикладного творчества выставка рисунков «Золотая осень», выставка детских работ из природного материала «Что не травинка – то картинка» (октябрь 2018), выставка детских работ «Чудеса своими руками» (декабрь 2018), Первый этап районной выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства-2019» (март 2019г), выставка   рисунков и   декоративно-прикладного творчества «Пасхальные традиции» (апрель 2019г).

Лучшие работы затем были представлены на районных выставках рисунков «О тебе, любимый мой край», «Просторы Приморья», творческих работ из природного материала «Осеннее волшебство Приморья», выставка декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка", выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства», а так же продолжили своё участие в дистанционных конкурсах-выставках организованных на Творческих сайтах [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru) г.Уфа,  Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбургаhttp://centrideia.ru/node/vserossiyskie-konkursy-dlya-vospitannikov-dou-obuchayushchihsya-i-pedagogicheskih-rabotnikov. Многие работы были оценены профессиональным жюри, кружковцы награждены грамотами, дипломами. (на районном уровне – 41 грамота, межрайонном уровне 4 диплома и 2 спец приза, на всероссийском уровне 15 дипломов). Педагоги Башкирцева Н.В., Выхованец Е.В. награждены благодарственными письмами за  высокий художественный уровень творческих работ призеров всероссийских конкурсов и активное участие воспитанников во всероссийских  конкурсах .

Кружковцы кукольного кружка «Теремок», под руководством Феоктистовой Н.А. неоднократно выступили со своими кукольными спектаклями «Репка», «Теремок», «Как девочка с тенью подружилась», новогодним театрализованным представлением «Новогодние чудеса» перед детским зрителем в детском саду с. Ракитное и в Досуговом центре, а так же перед детьми коррекционной школы-интернат с. Ракитное.

Дети творческих объединений «Вокальное и хоровое пение» (педагог совместитель Цыгунова И.М) и «Счастливые голоса» (педагог Музычко А.В) приняли участие в Краевых фестивалях «Достань свою звезду», «Весенний бриз» и «Юные таланты Приморья», Международных конкурсах «Новая звезда» Всероссийский фестиваль «Сыны и дочери Отечества». Творческие коллективы были награждены грамотами, дипломами лауреата, дипломами, благодарственными письмами.

Теннисисты дома детского творчества с. Ракитное, под руководством Сидоренко А.И. завоевали 12 призовых мест.  С медалями и грамотами вернулись теннисисты из межрайонных соревнований за открытое лично-командное первенство по настольному теннису Лесозаводского городского округа среди школьников (г. Лесозаводск 27.01.2019г).

 **Работа с родителями.**

Актуальным стало взаимодействие семьи и Дома детского творчества в интересах развития личности ребенка. В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Без помощи семьи ни одно образовательное учреждение не может обеспечить высоких результатов воспитания. В этом контексте семья по отношению к учреждению дополнительного образования выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера.

Для решения ряда педагогических задач педагоги  привлекали родителей (законных представителей) к делам и проблемам кружков, разработали программу «Семья», организовывали совместную деятельность с целью повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); создания информационного пространства, поиска новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном  процессе.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

 В сентябре прошел праздник «День открытых дверей: «Путешествие по планетам творчества»;

В октябре – творческая мастерская «Природа и творчество»;

В ноябре – провели праздник «Посвящение в кружковцы» для родителей 1 класса;

В январе – соревнования по настольному теннису между спортивными семьями кружковцев;

В марте – Творческая мастерская «Украшения из бросового материала»

В мае – Итоговый праздник  «Отдыхаем всей семьёй».

Размещены информационные стенды для родителей «Для вас родители» в ДДТ, в МОБУ «СОШ с. Ракитное», выпущена газета «Радуга творчества» и размещена на сайте МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

Так же проводились консультации и индивидуальные беседы по вопросам посещаемости, поведения и успеваемости воспитанника с родителями.

**Работа с детьми группы «риска».**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних велась работа с семьями, детьми и подростками, стоящими на внутри школьном учете и  в ОПДН в рамках программы Содружество». В течение учебного года педагоги таких детей привлекали к кружковой деятельности, к спортивным мероприятиям, конкурсам. Ковера Семён, получил диплом 2 степени за участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!», награжден грамотой (1 место, в номинации «рисунок карандашами») в районной выставке «В память о войне» Проводились индивидуальные беседы: «Можно и нельзя», «Букет вежливых слов», «Что такое закон». Участвовали в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних с отчетом о проведенной работе с детьми «группы риска».

Опрос родителей показал, что в большей степени родители удовлетворены профессиональными качествами педагогов (87 %) и успехами своих детей (78%).

         Среди форм совместной работы с педагогом родители отметили как самые интересные – работа в творческих мастерских, спортивные соревнования, концерты.

**Информационно-рекламная деятельность**

В течение года выпускалась газета «Радуга творчества» по темам:

*Бюллетени о проводимых праздниках:* «Путешествие по планетам творчества»,

«Осень и творчество», «Дружба – это труд», «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок», «Поздравляем – ты стал кружковцем», «Новогоднее представление»,

*Статьи о проводимых выставках*: Статьи в газете  «Ударный фронт»:  о районной выставке детских рисунков и работ «Рождественская сказка», Статья «О тебе мой край родной», посвященный 80-летию Приморского края,

бюллетени о достижениях детей «Поздравляем победителей» в  районных, всероссийских и международных конкурсах», «Ребенок и творчество»,

**Общие выводы по воспитательному процессу в учреждении:**

Организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки, концертными и театральными выступления и т.п.

При этом реже используются такие формы работы как творческие и проектные работы, мини-исследования, встречи с интересными людьми, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России, коллективно-творческие дела.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году достигнуты на 83 %. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данным направлениям.

Увеличение участников мероприятий происходит благодаря внедрению новых форм проведения и организации самих мероприятий, заинтересованности образовательных учреждений, детей, их значимости воспитания и развития подрастающего поколения.

**10.** **Методическая работа**

С учётом актуальности, уровня организации образовательного процесса педагогический коллектив работал над методической темой:

**«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».**

     Методическая работа в Доме детского творчества организована, как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из следующих основных направлений:

- организационно-педагогическая деятельность.

- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- контрольно-оценочная деятельность педагогов;

- работа с родителями, общественностью;

- организация культурно - досуговой деятельности;

- информационно-рекламная деятельность.

     Созданы  условия для успешной реализации намеченных направлений деятельности ДДТ, а также личностный профессиональный рост педагогов, как необходимое условие эффективности образовательного процесса. В связи с необходимостью рационально и оперативно использованы новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания возросла роль методической работы.

     Педагогам регулярно оказывалась методическая помощь в форме проведения инструктивных совещаний, семинарских занятий, мастер-классов, открытых занятий, индивидуальных форм работы (консультаций, помощи по корректировке рабочих программ), при подготовке к аттестации. В помощь педагогу разработаны методические рекомендации по составлению и корректировке рабочих программ, учебно-тематического и календарно-тематического планирования, проведения занятий и воспитательных мероприятий, овладению ИКТ- технологиями, диагностике УВП, ведется ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа в 2018-2019 г. проводилась по следующим критериям:

- обмен опытом в виде открытых занятий, мероприятий;

-выступление с сообщениями и докладами на методических мероприятиях МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»;

-  пропаганда деятельности ДДТ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и обучающихся;

- разработка и реализация программ нового поколения;

- своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

- награждение педагогов почётными грамотами, благодарностями и т.д.;

- самообразование (посещение и анализ открытых мероприятий в учреждении, районе.);

- использование современных образовательных технологий.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметр | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников (вместе с совместителями) | 32 |  |
| Укомплектованность штатов педагогическими работниками | - | 100% |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное\*) образование  Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование | 19      13 | 59,4%      40,6% |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки | 15 | 46,8% |
| Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: |  |  |
| Высшую | 6 | 18,7% |
| Первую | 14 | 43,7% |
| б/к | 12 | 37,5% |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | - | 100% |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет.  (из числа штатных педагогов) | 5 | 15,6% |
| Кол-во штатных совместителей | 26 | 81,2% |

**На сайте МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» предоставлены следующие материалы**:

* Образовательная программа ДДТ 2018-2019 учебный год
* Публичный доклад;
* Самообследование;
* Информационные справки, отчеты;
* Планы работы;
* Сценарии мероприятий;
* Положение о проведении выставок
* Конкурсные материалы;
* Методические рекомендации;

         Дидактический материал;

         Фотоотчеты о проведенных мероприятиях, достижениях детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагогов | Название   образовательного портала | Название публикации |  |
| Сидоренко А.И. | Всероссийское тестирование педагогов.   Портал    Единый урок. РФ  (Октябрь 2018г.) | Тест «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. | Диплом |
| Егорова Н.Н | Тест «Методист   образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Диплом |
| Сидоренко  Т. М. | Тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. | Диплом |
| Выхованец Е.В. | «Преподаватель   дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Диплом |
| Башкирцева | «Преподаватель   дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Диплом |
| Сидоренко А.И. | Методико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей» | Диплом |
| Сидоренко А.И. | Методико-педагогическая программа «Оказание первой помощи» | Диплом |
| Сидоренко А.И. | Методико-педагогическая программа  «Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников» | Диплом |
| Сидоренко А.И. | Методико-педагогическая программа «Профилактика травматизма на занятиях физкультуры» | диплом |

        Важным направлением деятельности ДДТ является совершенствование     профессионализма педагогов через курсовую переподготовку и аттестацию педагогический кадров. По итогам   2018-2019 учебного года Сидоренко А.И прошел курсовую переподготовку (январь 2019г.)    и аттестацию на установление первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования (март 2019г.) Все педагоги приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на портале «Единый урок РФ» (октябрь 2018г.)

      Большую роль для повышения мастерства педагогов имеет самообразование: систематизирован материал педагогов:

 мастер-класс «Современные технологии в обучении детей настольному теннису» (Сидоренко А.И.)

 - открытое занятие «Использование игровых технологий на занятиях кружка» (Феоктистова Н.Ш.)

-  занятие –практикум по теме «Узорное панно в технике «Филигрань»   (Выхованец Е.В.)                 - доклад «Организация познавательной деятельности учащихся в малых группах на

   занятиях кружка  Настольный теннис     (Сидоренко А.И.)

- мастер-класс по теме «Куклы из фоамирана» (Башкирцева Н.В.)

**Распространения педагогического опыта в сети интернет**.

Результаты мониторинга распространения и обобщения педагогического опыта на образовательных порталах в сети Интернет педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Образовательный портал | Название публикации | Свидетельство |
| Выхованец Е.В. | Всероссийский образовательный портал  «Продленка» *www.prodlenka.org* | Технологическая разработка «Бумагопластика. Изготовление цветка Хризантемы». | Свидетельство  от 07.09.2018. серия  186942-321799. |
| Сидоренко А.И. | Всероссийский образовательный портал  «Продленка» [*www.prodlenka.org*](http://www.prodlenka.org/) | Карта отслеживания результатов овладения техникой игры в настольный теннис школьниками, занимающимися в кружке «Настольный теннис» | Свидетельство  297588-321716  Дата публикации 06.09.2018г. |
| Сидоренко А.И. | Всероссийский образовательный портал  «Продленка» [*www.prodlenka.org*](http://www.prodlenka.org/) | «Использование физкультурно-оздоровительных технологий в тренировочном процессе на занятиях настольным теннисом. | Свидетельство  297588-321715  Дата публикации 06.09.2018г. |
| Башкирцева Н.В. | Международный образовательный сайт  «Учебно-методический кабинет»  [ped-kopilka.ru](mailto:sv@ped-kopilka.ru) | Конспект занятия для учащихся 8-10 лет  по теме: « Глиняная игрушка» | Свидетельство о публикации №34817  от 14.09.2018г. |
| Всероссийский образовательный портал  «Продлёнка»  https://www.prodlenka.org | Методический материал «Развитие творческого воображения на занятиях изостудии» | Свидетельство о публикации.  Серия 298190-322148  от 10.09.2018г. |
| Цыгунова И.М. | Всероссийская   педагогическая олимпиада «Педагогика дополнительного образования  детей и взрослых» | Олимпиада | Диплом победителя,  3 место |
| Статья в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» | «Хоровое искусство как средство воспитания | Свидетельство о публикации |

    Все представленные для публикации работы апробированы в учреждении.

За успешное сотрудничество и весомый вклад в развитие педагогического сообщества от Всероссийского образовательного портал «Продленка» *www.prodlenka.org* ПЭ №157831, ПЭ №157397 от 28.12.2018г.) выражены Благодарности педагогам дополнительного образования Выхованец Е.В. и Сидоренко А.И.

    За активное участие воспитанников, за высокий художественный уровень творческих работ, за подготовку победителей и призеров российских, международных дистанционных конкурсов педагоги декоративно-прикладного   и художественно- эстетического направления Башкирцева Н.В., Выхованец Е.В.  отмечены сертификатами и благодарственными письмами  от организаторов конкурсов:

- Ежегодный Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветочный аромат», творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru) (сентябрь 2018г.)

- Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце», творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)

г. Уфа  (ноябрь 2018г.)

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир вокруг большой и разный!»

  Всероссийского центра  гражданских и молодежный инициатив «Идея»

[centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru) г.  г. Оренбург (апрель 2019г.)

- Всероссийский   конкурс «На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы» посвященный Дню космонавтики.   Творческий сайт [info@palitra-rad.ru](mailto:info@palitra-rad.ru)

г. Уфа  ( апрель 2018г.)

-  Всероссийский конкурс «Светлая пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла» Всероссийского центра гражданских и молодежный инициатив «Идея»

[centrideia@mail.ru](mailto:centrideia@mail.ru) г. г. Оренбург (май 2019г.)

**Результаты анализа показали:**

**Сильные стороны**

- положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;

-положительная динамика показателей призовых мест участия в муниципальных, краевых , межрайонных  конкурсах, всероссийских (дистанционных) конкурсах;

- традиционные мероприятия районного масштаба;

- интеграция учреждения дополнительного образования со школой;

-созданы программы кружковой работы по программе ФГОС;

**Слабые стороны**

-несоответствие ресурсов ( финансовых, материально-технических,  пр.) конкретному социальному заказу;

-недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;

- качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям;

**Угрозы (ограничения)**

-  Относительно низкий культурный уровень социума.

- Удаленность школ от учреждения дополнительного образования.

**11.  ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НА 2019-2020г.**

      ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - Создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

 ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2.Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

4.Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.

5.Обеспечение социального партнерства с семьей и общественностью района.

6.Создание имиджевой политики МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное».

7.Укрепление материально-технической базы учреждения.

          Разработка и принятие Программы деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2019-2020 гг.  направлены на решение выше поставленных задач.

**Программа предназначена**:

- для администрации и педагогов Дома детского творчества;

- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в муниципальном образовании.

**Определяющие тенденции развития дополнительного образования:**

- разработка воспитательной системы Дома детского творчества;

- разработка образовательной программы Дома детского творчества;

 -разработка образовательных программ дополнительного образования детей нового поколения;

-  разработка авторских программ;

- обновление содержания дополнительного образования;

   Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей

**12.  МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

      Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- управление развитием системы дополнительного образования детей;

- формирование нормативно-правового обеспечения;

 -формирование воспитательной системы.

**Обеспечение доступности дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Сроки  исполнения | Исполнители |
| 1. | Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений на базах всех общеобразовательных учреждений. | весь период | Администрация, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Взаимодействия основного и дополнительного образования. | Весь период | Администрация |
| 3. | Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования. | Весь период | Педагоги дополнительного образования |
| 4. | Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей. Осуществление мер по изменению диапазона образовательных услуг | Весь период | Администрация МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» |
| 5. | Создание организационно-технологической базы по работе на сайте МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» | Весь период | Администрация МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» |
| 6. | Организация набора детей в творческие объединения, спортивные секции. | Сентябрь, октябрь | Администрация МБУ ДО ДДТ |
| 7. | Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год |  | Директор |
| 8. | Подготовка расписания учебных занятий творческих объединений, спортивных секций в соответствии с требованиями СанПиН | До 15.09.2019г. | Методист. |
| 9. | Реализация образовательно-  воспитательной программы | В течение года | Методист. Педагоги дополнительного образования |

**Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| 1. | Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, творческих объединений, спортивных секций | Сентябрь  Январь  Май | Методист |  |
| 2 | Сдача отчетности:  - учебный план; | к 10.09. | Методист |  |
| - списки обучающихся   на текущий учебный год; | к 15.09 штатные педагоги;  к 01.10.совместители. |  |
| - заявление от родителей. | к 15.09 (для детей первого года обучения) |  |
| 3 | Сведения о количестве педагогических работников | Сентябрь | Директор |  |
| 4 | Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год | Сентябрь | Директор |  |
| 5 | Анализ посещаемости обучающихся   МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» | Ежемесячно | Методист |  |
| 6 | Анализ работы за 1 полугодие | Январь, май | Методист |  |
| 7 | Анализ работы творческих объединений за прошедший учебный год. | Май | Методист |  |
| 8 | Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ. | Май | Методист |  |
| 9 | Анализ работы по укреплению материально-технической базы ОУ | Май | Директор |  |
| 10 | Создание банка данных по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  - несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН, | Сентябрь, декабрь | Выхованец Е.В. |  |
| 11 | Проверка ведения журналов | 2 раза в полугодие | Методист |  |
| 12 | Информация о прохождение аттестации на квалификационную категорию | Сентябрь - декабрь | Методист |  |
| 13 | Справки по итогам внутреннего контроля | В течение года | Директор, Методист | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия по профилактике** **экстремистских проявлений**  Проведение рейдов по проверке состояния охраны труда складских помещений, по содержанию лестничных клеток, запоров и подвального помещения на предмет выявления взрывчатых веществ или подозрительных предметов.  Изучение материала: «Методические рекомендации  Минобрнауки России по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности, а также методических материалов для педагогических и управляющих работников образовательных учреждений по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (письмо департамента образования и науки Приморского края от 17.05.2016 № 23/4218)  - памятка для сотрудников образовательных организаций «Об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде»  -письмо департамента образования и науки Приморского края от 06.07.2016 №23/6067 о направлении памятки по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи, разработанной прокуратурой Приморского края. Проведение педагогами дополнительного образования разъяснительных бесед с учащимися образовательного процесса о поведении в ЧС- памятка для сотрудников образовательных организаций «Об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде»  2. -письмо департамента образования и науки Приморского края от 06.07.2016 №23/6067 о направлении памятки по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи, разработанной прокуратурой Приморского края.  3.Запланировать и провести тренировки по эвакуации детей и работников на случай возникновения ЧС согласно плану эвакуации.  4.Ограничить нахождение посторонних лиц в учреждении и запретить въезд и стоянку посторонних автомобилей на территории центра.  5.Ведение журнала регистрации посещения учреждения посторонних лиц. | Сроки    В течение года      Октябрь                              2 раза в год | Ответственный        Директор                            Директор  Ответственный  Сидоренко А.И.  Дежурный педагог  Ежедневно |

**Здоровье сберегающая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований:  - в учебных кабинетах;  - в дополнительных общественных помещениях | В течение года | Выхованец Е.В.,ответственная за охрану труда |
| 2. | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий. | В течение года | Педагоги дополн. образования |
| 3. | Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД. | В течение года | Педагоги |
| 4. | Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов. | В течение года  по отдельному плану | Педагоги |

**Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители |
| 1. | Приведение в соответствие нормативно- правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» | Сентябрь | Директор. Методист |
| 2. | Разработка и реализация программы воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ Ракитное» | Август | Выхованец Е.В. |
| 3. | Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное». | В течение года | Методист, педагоги дополнительного образования |
| 5. | Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности | Сентябрь | Директор, методист |
| 6. | Реализация   проектов воспитательной работы МБУ ДО ДДТ. Ракитное»  «Семья»,  «Каникулы».  «Содружество». | Весь период | Методист,  Сидоренко А.И.  Выхованец Е.В. |
| 7. | Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними. | Весь период | Педагоги дополнительного образования |

**13.Организационно-массовая работа на 2019-2020г.**

**Цель:** создание максимально благоприятного «климата» для успешного и комфортного обучения, самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у воспитанников.

**Задачи:**

         Вовлечение всех обучающихся в ДДТ в образовательный и воспитательный процесс;

                  Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности обучающихся; развития у детей самостоятельности;

                  Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

                   Организация содержательного, полноценного, интересного семейного досуга на основе коллективного творчества детей и взрослых;

                  Организация коллективной познавательной деятельности;

                  Прививание гуманистического отношения к людям и событиям, происходящих вокруг; Воспитание гражданской и социальной позиции;

                  Поиск и внедрение наиболее эффективных и разнообразных путей и форм содержания воспитательной и культурно-досуговой деятельности;

                  Расширение форм досуга школьников.

                  Улучшение знаний о своей родине, прививание интереса и любви к истории родного края и т.д.

         Развитие физического и психического здоровья;

                  Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуга;

                  Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

                  Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям.

**Для реализации задач будут проведены следующие мероприятия:**

**14. План организационно-массовых мероприятий**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**(1-е полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| **С**ентябрь | | |
| 13.09 | День открытых дверей «Волшебная страна ДДТ»  **Творческие недели «Отражение осени»**  **С 16.09  по 15. 10**  -Экскурсии в природу, творческие занятия с природным материалом.  -Работа творческих мастерских «Золото осени в ладошках держу»  -Выставка работ из природного материала «Цветочек, листочек – вот и картина» | Выхованец Е.В.,  Егорова Н.Н.        Педагоги декор.прикл. творчества.    Выхованец Е.В., Башкирцева Н.В.. |
| **Октябрь** | | |
| 04.10 | Праздник здоровья «Движение – это жизнь» | Сидоренко А.И. |
|  |  |  |
| 18.10 | **Открытие** **года народного творчества в России**  **18.10 Праздник** Русское народное творчество «Сказка –ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.»  **Недели творчества: «Народная игрушка»**  **С 21. 10 по 31.10**   Творческие мастерские:  - «Дымковская игрушка»  - «Куклы-обереги»  - «Русская Матрешка» |  |
| **Ноябрь** | | |
| С 01.11 по 07.11 | **Программа «Каникулы»**  Конкурсная программа «Кошкин дом»  (по противопожарной безопасности).    Викторина «Россия - это мы», посвященная Дню народного единства» | Выхованец Е.В.            Сидоренко А.И. |
| Соревнования по настольному теннису на личное первенство «Вперед к победе» |
| С 05.11 по 15.11 | Районная выставка работ из природного материала «Чародейка Осень» | ЕгороваН.Н. |
|  | **Неделя творчества «Декоративная роспись»   с 5.11 по 15.11**           Творческие мастерские:  - Роспись «Жостовский букет»  - Роспись «Чудо гжель»  - Роспись «Золотая хохлома»  **С 18.11 по 22.11**  - Выставка работ «Ярмарка народных ремесел» | Егорова Н.Н.  Выхованец Е.В |
| 22.11 | Игра-путешествие «Город мастеров». | Выхованец Е.В. |
| **Декабрь** | | |
|  | **Творческие недели «Рождественские фантазии» с 9.12 по 20.12**  **Творческие мастерские:**  - Рождественские композиции;  - «Рождественский сувенир»;  - «Рождественская открытка»  **Конкурс творческих работ**  - на лучшую декоративную новогоднюю елочку | Егорова Н.Н.  Выхованец Е.В.    Все педагоги декоративно-прикладного и художественно-эстетического направления |
| 20. 12 | Праздник «Карусель зимних праздников» | Выхованец Е.В. |
| 23.12.2019 -15.01.2020 | Зимняя Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка». | Егорова Н.Н. |

**(2-е полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **ответственные** |
| **Январь** | | |
| 10.01.2020 | ***Программа «Каникулы»***  Игровая программа на свежем воздухе «В гостях у матушки Зимы».  Конкурсная программа «Снова, снова Рождество – сил небесных торжество»  Игровая программа «Рождественские вечерки». | Выхованец Е.В.    Сидоренко А.И.  Егорова Н.Н.    Выхованец Е.В.      Сидоренко Т.М. |
| Спортивные соревнования по настольному теннису «Спорт и мы». |
| 31.01 | Игровая программа «Театральный перекрёсток» | Выхованец Е.В |
| **Февраль** | | |
| С 17.02  по 22.02 | Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества.  (личное первенство: юноши, девушки) | Сидоренко А.И. |
| с 28.02 | Чай-клуб" Здесь согреваются сердца" | Выхованец Е.В. |
| **Март** | | |
| С 23.03 по 10.04.2020г. | **Программа «Каникулы»**  Познавательная игра «Живой мир».    Игровая программа «Делу – время, потехе – час».    Конкурсно-игровая программа «Скучен день до вечера, коли делать нечего». | Выхованец Е.В.                Егорова Н.Н.  Выхованец Е.В. |
| Открытие Районной выставки декоративно-прикладного творчества «Мир детства» |
| **Апрель** | | |
| **13.04 по 18.04**            С 18.04 по 30.04 | **Тематическая неделя «Встречаем Пасху»**  Творческие мастерские:  1.      Пасхальная открытка  2.      Пасхальная композиция  3.      Пасхальные писанки    Выставка  детских работ «Пасхальные подарки» | Башкирцева Н.В.  Выхованец Е.В.      Выхованец Е.В. |
| 17.04 | Праздник Пасха «День святых чудес»» | Выхованец Е.В. |
|  | **Май** |  |
| С 06.04 по 06.05                С 27.04. по 04.05. | **Месячник  патриотического воспитания**  **«И помнит мир спасенный».**  Поисковая работа «В память о Войне» («Бессмертный полк»)  Изготовление фото-портретов  Акция «Полотно памяти»  Районный конкурс рисунков, посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне  «О подвиге, о доблести, о славе». | Все педагоги          Башкирцева Н.В.  Выхованец Е.В. |
|  | | |
| 01.06 | Праздничная программа «Остров счастливого детства». | Все педагоги |
| Июнь-июль | Выставка работ участников летней творческой площадки «Мастерица». | Все педагоги |

**Ожидаемые результаты**

- формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное в жизни;

- формирование нравственных и деловых качеств;

- укрепление здоровья;

- трудовая активность;

   В каникулярный период, когда ребенок большую часть времени предоставлен самому себе и влиянию улицы огромен риск проявления асоциальных форм поведения несовершеннолетних. Для решения этой проблемы будет реализовываться ***программа «Каникулы».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **ответственный** |
| **Осенние каникулы:** |  |
| Конкурсная программа «Кошкин дом»  (по противопожарной безопасности).  Соревнования по настольному теннису на личное первенство «В перед к победе».  Викторина «Россия - это мы», посвященная дню народного единства» | Выхованец Е.В., Егорова Н.Н.    Выхованец Е.В.    Сидоренко А.И., Егорова Н.Н. |
| **Зимние каникулы:** |  |
| Игровая программа на свежем воздухе «В гостях у матушки Зимы».    Конкурсная программа «Снова, снова Рождество – сил небесных торжество».    Игровая программа « Рождественские вечерки» | Сидоренко А.И.      Выхованец Е.В.      Выхованец Е.В. |
| **Весенние каникулы:** |  |
| Познавательная игра «Живой мир»    Игровая программа  ««Делу – время, шутке – час ».    Конкурсно-игровая программа «Скучен день до вечера, коли делать нечего» | Сидоренко А.И.     Выхованец Е.В.      Выхованец Е.В. |

**Работа с родителями**

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных структур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работ и мероприятий  с родителями.** | **Срок проведения** |
| 1. | Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ | август |
| 2 | Изучение семей:  - создание социальных паспортов на учащихся кружков;  - обновление банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном  положении. | сентябрь |
| 3. | Индивидуальные консультации для  родителей по вопросам обучения и  воспитания. | В течение года |
| 4. | Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе:   выставки, акции, походы и экскурсии, конкурсы различного уровня, совместные чаепития. | в течение года |
| 5. | Организация и проведение  открытых занятий для родителей  и педагогов | в течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | Форма проведения | Срок проведения | Ответственные |
| 1. | День открытых дверей «Волшебная страна ДДТ» | Конкурсно-познавательная программа | сентябрь | Выхованец Е.В. |
| 2. | «Творчество, фантазия и осень» | Творческая мастерская по работе с природным материалом. | октябрь | Выхованец Е.В. |
| 3. | Соревнования по настольному теннису на личное первенство «Вперед к победе». | Соревнования по настольному теннису | ноябрь | Сидоренко А.И. |
| 4. | «Рождественская открытка» | Мастер-класс для родителей в  изостудии «Акварелька». | Декабрь | Выхованец Е. |
| 5. | Конкурс семейного творчества «Талантливая семейка» | Конкурсная программа | март | Егорова Н.Н.  Все педагоги. В. |

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений** **несовершеннолетних по** **подпрограмме Содружество»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Создание банка обучающихся, склонных к правонарушениям и стоящих на внутри школьном учете и в ОПДН | Сентябрь-октябрь | Егорова Н.Н |
| 2 | Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением. | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 3 | Организации спортивных соревнований;   Круглый стол «Рецепты от скуки - труд»  Тренинг – игра «Мы такие разные…» | В течение года | Сидоренко А.И.      Выхованец Е.В. |
| 4 | Организация индивидуальных бесед  по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних  « Осторожно: дурные привычки» Урок нравственности «Не отнимай у себя завтра!» | По плану | Педагоги дополнительного образования |
| 5 | Участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних (отчет о работе с детьми) | Февраль - март | Директор |

**Предполагаемый результат.**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди  несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

         социально-педагогическая реабилитация ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации;

         вовлечение малоактивных детей в творческую деятельность, проводимые мероприятия и праздники;

         снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

         выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

**15.  План организационно-массовой работы в школах района в 2019-2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятий | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Районная выставка работ из природного материала «Чародейка осень» | С 05.11.по 15.11 2019г.  (работы предоставить в ДДТ  к 1 ноября 2019г. | Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Недели народного творчества  «Русские народные ремесла»    Работа  творческих  мастерских  - народная игрушка;  - декоративная роспись;  - куклы обереги | В школах района  выставка работ  «Ярмарка народных ремесел»  С **18.11.  по 30.11.2019г**.  *Фото отчет отправить*  *e-mail:*[*ddt.rakitnoe@yandex.ru*](mailto:ddt.rakitnoe@yandex.ru) | Педагоги художественного и декоративно-прикладного направления |
| 3. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка». | 1 этап – в школах района  (с 15.12.по 20.12)  Выставка в ДДТ с. Ракитное  (С 23.12. по 15.01) | Все педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного направления, классные руководители, учителя технологии. |
| 4. | Участие в Международных, Всероссийских , краевых,   ( в том числе и дистанционных) конкурсах  детского творчества. | В течение года  по плану  МКУ «УНО» ДМР | педагоги дополнительного образования. |
| 5. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Мир детства-2020», посвященная Году народного творчества в России. | 1 этап –в школах района  (С 16.03 по 21.03. 2020г.)  Выставка с 23 марта по   11 апреля 2020г.  (работы предоставить в ДДТ  к 19 марта 2020г.) | Все педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного направления, классные руководители, учителя технологии, воспитатели д/с. |
| 6. | Соревнования по настольному теннису на личное первенство «ДДТ с. Ракитное» | В период весенних каникул | Гончар В.В.  Сидоренко А.И. |
| 7. | Мероприятия , посвященные 75 годовщине  Победы  в Великой Отечественной войне.  - Акция  «В память о Войне»   ( поисковая работа по пополнению «Бессмертного полка»)  - Районный конкурс  рисунков...., «О подвиге, о доблести, о славе»   Конкурс – «Старые фотографии рассказывают»  Номинации:  - «Имя тебе победитель»;  - «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»;  - «Сквозь года звенит Победа» | В каждой школе района    С 27.04 по 04.05.2019г.  (работы предоставить в ДДТ К 23апреля 2020г | Педагоги краеведческой направленности, учителя школ района.    Педагоги дополнительного образования художественного направления,  учителя ИЗО, классные руководители. |
| 8. |  |  |  |

**16.  Работа с педагогическими кадрами**.

Единая методическая тема: **«Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий»**

Задачи работы:

1.Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Основные направления:

* работа педагогического совета;
* работа методического объединения;
* аттестация педагогических работников.
* систематизация материала по данной теме.

**17. План работы методического объединения на 2019-2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | 1. Рассмотрение и утверждение плана работы 2019-2020 учебный год.  - Информационно-методическое обеспечение   профессиональной деятельности педагогов:  - работа с родителями, общественностью,  - организация культурно-досуговой деятельностью;  - информационно-рекламная деятельность. | август | Егорова Н.Н                 .    Выхованец Е.В. |
| 2. | Оценка результатов деятельности педагогов дополнительного образования   МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» за 2019-2020 учебный год  (итоговый отчет педагогов за первое полугодие) | Декабрь | Егорова Н.Н., |
| 3. | Круглый стол «Реализация методической темы учреждения в практике работы педагогов» | Май | Все педагоги допол.образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационно – аналитическая деятельность** | | | |
| 1 | Работа на сайте:   -организация смены оперативной информации;  -внесение информации о деятельности (итоговой, планируемой);  - наполнение разделов сайта информацией. | Ежемесячно | Директор, методист |
| 2 | Обновление содержания и пополнение базы данных по учету деятельности творческих объединений  Пополнение базы сайта по разделам | Сентябрь -октябрь | Выхованец Е.В., Егорова Н.Н. |
| 3 | Формирование банка данных об учащихся -победителях краевых, российских и международных соревнований, выставок, конкурсов. | В течение года | Методист |
| 4 | Формирование электронного банка образовательных программ ПДО  -пополнение (в т.ч. программы конкурсов педагогического мастерства);  -систематизация;  -инвентаризация | В течение года | Методист |
| 5 | Пополнение компьютерного банка данных –  - методических материалов «Методическая копилка»;  - «Воспитательная работа в ДДТ» | В течение года | Методист      Выхованец Е.В |
| 6 | Пополнение методического банка «Опыт лучших». | В течение года | Методист |
| 7 | **Работа со СМИ:**  -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в учреждении  -подготовка материалов с городских и краевых конкурсов; | В течение года | Выхованец Е.В. |
| 8 | Обновление постоянно действующего информационно-методического стенда | В течение года | Методист |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.Педагогические советы** | | | |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Утверждение плана работы учреждения на 2018-2019год. | Август | Директор  Методист |
| **2.** | Эффективность и результативность воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей за 1 полугодие.  2.Результативность участия в мероприятиях разного уровня | Январь | Выхованец Е.В.    Егорова Н.Н. |
| 3 | Круглый стол  «Самоанализ учебно-воспитательной деятельности в детских объединениях за 2018-2019 учебный год» | Май 2018г. | Директор |

**19.  Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы совещаний** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1. | Организационные вопросы связанные с началом учебного года (расписания, приказы, комплектование учебных групп, родительских собраний, инструктажей и т.д. состояние учебных кабинетов по вопросу соблюдения требований техники безопасности, соответствию санитарно-эпидемиологическим нормам. Анализ уровня обученности воспитанников на начало учебного года. | Август,  Сентябрь | Директор |
| 2. | Анализ работы по комплектованию учебных групп.  О планировании проектной и инновационной деятельности на новый учебный год.  Корректировка планов работы в соответствии с данными методическими рекомендациями. | Октябрь | .  ПДО  Методист |
| 3. | Работа с детьми группы Риска**.**  Работа с детьми по программе ФГОС  О состоянии работы по выполнению плана методической работы и самообразованию педагогов дополнительного образования  О состоянии противопожарной и антитеррористической защищённости.  по противодействию экстремистской деятельности и терроризму | Ноябрь | Методический кабинет ПДО    Методист |
| 4 | Итоги контроля учебно-воспитательной деятельности.  Круглый стол «Информационные технологии в образовательном процессе» | Январь | Директор |
| 5 | 1.О работе со средствами массовой информации, Сайтом ОУ.  2.Анализ состояния культурно - досуговой деятельности в учреждении, выявление форм и методов взаимодействия педагогов с родителями | Февраль | Методист |
| 6. | Отчет «О выполнении планов воспитательной работы с детьми». | Март | Выхованец Е.В. |

**20 Управление качеством дополнительного образования.**

**Контроль и руководство.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Цель контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Объект контроля | Кто контролирует | Выход |
| **Контроль за состоянием охраны труда и здоровья** | | | | | | | |
| Сентябрь | Состояние учебных кабинетов на начало учебного года. Материальная база для обучения по программе ФГОС | Проверить состояние учебных кабинетов по вопросу соблюдения требований техники безопасности, соответствию санитарно-эпидемиологическим нормам, |  | Наблюдение, собеседование. | Заведующие кабинетами | Егорова Н.Н. | Совещание при директоре |
| Январь | Охрана труда воспитанников | Контроль за состоянием охраны труда с воспитанниками | Тематический | Собеседование, проверка инструкций и журналов по ТБ | Педагоги ДО | Егорова Н.Н | Справка, |
| Январь | Охрана труда сотрудников учреждения | Контроль за состоянием охраны труда в учреждении | Тематический- | Собеседование, проверка инструкций и журналов по ТБ | Педагоги ДО | Егорова Н.Н. | Справка, совещание при директоре |
| Ноябрь,  Март | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Выявление способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Тематический | Посещение занятий, собеседование, диагностика, проверка документации. | Педагоги ДО. | Егорова Н.Н. | Систематизация материала |
| **Контроль за состоянием учебной деятельности** | | | | | | | |
| Сентябрь | Уровень обученности воспитанников (1-4кл.). | Анализ уровня обученности воспитанников на начало учебного года | Тематический | Тестирование | Педагоги ДО | Методист | Табл. Диагностические срезы |
| Октябрь | Состояние работы художественно-эстетического направления | Контроль за применением современных педагогических технологий | Тематический    (собеседование с совместителями) | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Педагоги ДО  художественно-эстетического направления | Методист. | Банк данных «Использование ИКТ на занятиях» |
| Октябрь | Комплектование групп обучающихся в   школах района.  Кмплектование групп (1-4 кл.) | Соответствие укомплектованности групп с нормативами комплектации по учебному плану | Фронтальный | Мониторинг, собеседование | Педагоги ДО | Методист | Справка. |
| Март | Посещаемость обучающимися учебных занятий | Контроль за посещением учебных занятий и наполняемостью групп. | Фронтальный | Мониторинг посещения занятий, собеседование | Педагоги ДО | Директор,   Методист. | Справка, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь, март | Работа с высокомотивированными детьми.  На занятиях декоративно-прикладного творчества.  Воспитательная работа с детьми по программе ФГОС. | Организация работы с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации    Организация работы с обучающимися по программе ФГОС | Тематический-                  Собеседо-  вание | Посещение занятий, проверка документации, собеседование, реализация программы «Одаренные дети» | Логинова м. л.,  Выхованец Е.В.,  Бойко Г.П.,        Педагоги дополнительного образования нач.кл. | Директор  Методист | Систематизация материала        Систематизация материала |
| Декабрь | 1.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,  группы риска  Итоги выставок (1-4кл) в школах (ФГОС) | Анализ результативности работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Тематический          Собеседо-  вание | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Педагоги дополнительного образ. | Директор | Выставка работ |
| Декабрь | Прохождение программного материала | Выполнение образовательных программ и выявление причин отставания | Фронтальный | Аналитические отчеты | Педагоги ДО | Директор, методист | Справка, приказ,  педсовет совет |
|  | | | | | | | |
| Март | Состояние преподавания кружков эколого-биологического направления | Применение методов активизации познавательной деятельности на занятиях  *Фото отчеты* | Тематический- | Посещение занятий, проверка документации, собеседование | Педагоги ДО  эколого-биологического направления | Директор | Справка, приказ, справка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь | Оформление журналов учета работы педагогов дополнительного образования | Соблюдение единых требований по оформлению журналов учета работы педагогов дополнительного образования | Тематичес-  кий | Проверка журналов | Педагоги ДО | Методист | Справка, приказ |
| Декабрь | Состояние    журналов учета     педагогов | Соответствие заполнения журналов тематическому планированию. | Тематичес | Проверка журналов | Педагоги ДО | Методист | Справка, приказ |
| Март | Доп.     Образования | Своевременн | Тематичес | Проверка журналов | Педагоги ДО | Методист | Справка, приказ |
| ость и правильность заполнения журналов. |
| Май | Состояние документации педагогов ДО | Проверить состояние документации педагогов ДО. | Фронталь-  ный | Проверка документации | Педагоги ДО | Методист | Справка, приказ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Инновационная деятельность в учреждении | Оценка эффективности инновационной деятельности | Тематичес | Посещение занятий, собеседование | Педагоги ДО | Методис | Справка, приказ, |
| Апрель | Реализация тем самообразования и методической темы учреждения | Проанализировать реализацию тем самообразования и методической темы учреждения в практике работы педагогов | Фронталь-  ный | Посещение заседаний, собеседование |  | Выхова  нец Е.В. | Анализ, методический совет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь | Реализация планов воспитательной работы в объединениях, результативность участия в мероприятиях | Контроль за выполнением планов воспитательной работы, результативностью участия в мероприятиях разного уровня | Тематический | Собеседование, проверка документации. | Педагоги ДО | ДД | Реализация планов воспитательной работы в объединениях, результативность участия в мероприятиях |
|  | | | | | | | |
| Январь-февраль | Состояние культурно-досуговой деятельности | Анализ состояния культурно-досуговой деятельности в учреждении | Тематичес-  кий | Собеседование, анализ мероприятий | Педагоги-организаторы | Январь-февраль | Состояние культурно-досуговой деятельности |
| Февраль | Организация работы с родителями | Определение основных направлений в работе с родителями, выявление форм и методов взаимодействия педагогов с родительской общественностью | Тематичес-  кий | Родительские собрания, собеседование | Педагоги ДО | Февраль | Организация работы с родителями |

|  |
| --- |
|  |

**21.Материально- техническое обеспечение**

          Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью 329,1 кв.м. на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние 3 года приобретено: 1 сканер, 1 принтер.

Для работы в творческом объединении технической направленности необходима материально-техническая база.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Дома  детского творчества необходимо:

- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи,

-   приобретение мебели для группы раннего развития;

-   приобретение спортивного инвентаря;

- приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.

**22. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Программа развития рассчитана на год

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.

Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных населенных пунктах районах. Сохранение и развитие сети творческих объединений.  Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

 Новое качество образовательного процесса:

     - увеличится доля обучающихся в МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное» в соответствии с

       современными требованиями;

    - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших     повышение

        квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;  
    -  доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные

        технологии;

    - повышение эффективности системы управления в учреждении;

    - положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую

       деятельность, формирование здорового образа жизни;

    - улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного     процесса

       МБУ ДО «ДДТ с. Ракитное»;

    - укрепление материально-технической базы учреждения.